

開設科目名	カトリックの愛の精神Ⅱ	科目コード	BSNBN201	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	井手信	担当者	井手信、寺浜亮司		
授業の概要(授業の目的)					
本科目では、人間の尊厳の尊重を基盤としたケアの実践を目的として、保健医療福祉における全人的苦痛とケアの実践、特に、スピリチュアリティ(霊性)、スピリチュアルケア(霊的ケア)について学ぶ					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 医療福祉における全人的苦痛(トータルペイン)および全人的医療/ケアの概念を知る			1 全人的ケアの基本		
2) スピリチュアルニーズのアセスメントができる			1 全人的ケアの基本		
3) スピリチュアルケアの実際について関心を持つことが出来る			1 全人的ケアの基本		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	全人的苦痛(トータルペイン)/ケアの概念 スピリチュアリティとは?スピリチュアリティとQOL	井手信	講義	人間のスピリチュアル(霊的)な側面について テキスト第1、2章を読んでおくこと	4時間
2	スピリチュアルアセスメント①	井手信	講義	スピリチュアルニーズのアセスメント テキスト第5、6章を読んでおくこと	4時間
3	スピリチュアルアセスメント②	井手信	演習	アセスメント事例検討 テキスト第5、6章を読んでおくこと	4時間
4	スピリチュアルケア①	井手信	講義	スピリチュアルケアの実際①について学ぶ テキスト第4章および6、7章を読んでおくこと	4時間
5	スピリチュアルケア②	井手信	演習	スピリチュアルケア事例検討 テキスト6、7章を読んでおくこと	4時間
6	ホスピスケア/グリーフケア	井手信	講義	スピリチュアルケアの実際②について学ぶ	4時間
7	臨床における全人的苦痛とケア	井手信	講義	臨床事例のプレゼンテーション(ゲストスピーカー)	4時間
8	宗教とスピリチュアルケア・苦しみ・祈り・希望	寺浜	演習	当日は雪の聖母聖堂訪問予定	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
授業外レポート 50%、授業内レポート 50%					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
① エリザベス・ジョンストン・テイラー：スピリチュアルケア 看護のための理論・研究・実践 医学書院 以下参考書 ミルトン・メイヤロフ：ケアの本質 ゆみる出版					
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他					
井手信 オフィスアワー：水曜日 16：30～17：30 連絡先：2号館2階 学院長室 メールアドレス：n-ide@stmaryacjp.onmicrosoft.com					

開設科目名	生命倫理Ⅱ	科目コード	BSNBG202	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	井手信	担当者	井手信、藤堂省		
授業の概要(授業の目的)					
<p>本科目では生命科学・医療の進歩によってもたらされた多くの倫理的諸問題を学び、その倫理的問題の本質と人間の尊厳を尊重した社会、特に医療福祉(看護を含む)のすすむべき方向性を探求することを目的とする、</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 生命倫理の基盤となる人間の尊厳について考えることができる			1 全人的ケアの基本 2 倫理的本質		
2) 倫理の原則と重要概念を理解する			1 全人的ケアの基本 2 倫理の本質		
3) 臨床における事例から倫理的視点からの問題を抽出し問題解決過程を展開できる			1 全人的ケアの基本 2 倫理の本質		
4) 人間の尊厳を尊重するためのより良い解決策を考えることができる			1 全人的ケアの基本 2 倫理の本質		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	科学・医療の進歩と倫理的問題	井手 信	講義	優性思想について調べておくこと	4時間
2	いのちに関する人為的関与と倫理的問題 ① 優性思想と人工妊娠中絶	井手 信	講義	優生保護法・母体保護法について調べておくこと テキスト7章(生殖医療と生命倫理)を読んでおくこと	4時間
3	② 生殖補助医療、出生前診断	井手 信	講義	テキスト7章を読んでおくこと	4時間
4	事例検討(倫理の原則を学ぶ)	井手 信	演習	テキスト1章—4, 5(倫理の原則)を読んでおくこと	4時間
5	人の死に関する人為的関与と倫理的問題	井手 信	講義	終末期医療の現状について調べておくこと	4時間
6	① 終末期医療	井手 信	講義	テキスト第9章(終末期医療と生命倫理)を読んでおくこと	4時間
7	② 脳死・臓器移植	藤堂 省	演習	テキスト第8章(脳死・臓器移植と生命倫理)を読んでおくこと	4時間
8	プレゼンテーション	井手 信	演習	各グループのプレゼンテーション	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
授業内レポート 50%、授業外レポート50%					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
① 盛永審一郎編集：看護学生のための医療倫理 丸善出版					
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他					
井手信 オフィスアワー：水曜日16：30～17：30 メールアドレス：n-ide@stmaryacjp.onmicrosoft.com 自分の考えの根拠を探求することによって、専門職者としての自覚・看護観形成を促す科目でもあります。 思考の過程が大切です。しっかり勉強してください。					

開設科目名	English II (英語Ⅱ)	科目コード	BSNMG203	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	2単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		
授業の概要(授業の目的)					
<p>The purpose of this course is to continue from English I with introduction of the most necessary English medical words and phrases that nurses might need in the hospital setting, either in communicating with foreign patients or hospital staff. It will also give students the opportunity to use the basic English that they have already studied in new hospital-related situations. Students will also learn about different ways people from other Asian countries pronounce English to help students communicate with students from St. Mary's College's sister institutions in Asia.</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
Students will continue to learn the most important nursing and medical English			2 豊かな人間性の基礎 6 コミュニケーションスキル 11 多様な価値を尊重する姿勢 13 地域国際社会への貢献		
Students will continue to develop vocabulary and reading skills.					
Students will continue to develop writing skills.					
Students will continue to develop speaking skills through short presentations.					
Students will continue to learn about other countries and cultures.					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Introduction to Course and Review of English I	FORTIN	講義	Unit 9 preparation	2時間
2	Nursing Activities	FORTIN	講義	Communication Task 1, Grammar Check	2時間
3	Nursing Activities	FORTIN	講義	Review & Crossword	2時間
4	More nursing Activities	FORTIN	講義	Communication Task 1, Vocabulary Building	2時間
5	More nursing Activities	FORTIN	講義	Review & Crossword	2時間
6	Patient Registration	FORTIN	講義	Key Questions	2時間
7	Patient Registration	FORTIN	講義	Review Vocabulary Building	2時間
8	Small Test, Medical History, Lifestyle, and Diet	FORTIN	講義	Key Questions	2時間
9	Medical History, Lifestyle, and Diet	FORTIN	講義	Review & Crossword	2時間
10	Common Illnesses	FORTIN	講義	Matching Task 1	2時間
11	Common Illnesses	FORTIN	講義	Review Vocabulary Building	2時間
12	More Illnesses	FORTIN	講義	Matching Task 1 & Crossword	2時間
13	More Illnesses	FORTIN	講義	Report and Presentation	10時間
14	Recap and Extra Activities	FORTIN	講義	General Review of Key Questions	2時間
15	General Review	FORTIN	講義	General Review of Units 5-8	2時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	Final exam: 40%; Small test: 10%; Reports: 15%; Presentation: 15%; Study portfolio: 20%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① Bedside Manner (英語Ⅰの教科書の続き)				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	Eric Fortin (6号館 2F L621 研究)、オフィスアワー:水曜日 16:30~17:30				

開設科目名	Intercultural Awareness	科目コード	BSNBG204	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(自由)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		
授業の概要(授業の目的)					
This class is the first part of the Global Human Resources course at St. Mary's College. In this class students will enhance their awareness of both the differences as well as the similarities among various cultures around the world. They will use the English that they have learned previously to express their understanding and opinions about those cultures and their customs.					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) Students will develop confidence in speaking about various topics.			6 コミュニケーションスキル(語学)		
2) Students will develop fluency using previously-studied vocabulary and grammar.			2 豊かな人間性の基礎		
3) Students will be able to conduct common situational conversations.			6 コミュニケーションスキル(語学)		
4) Students will understand the importance of cross-cultural communication.			13 地域国際社会への貢献		
			11 多様な価値尊重		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Introductions	FORTIN	講義	Bring motivation	2時間
2	Starting Conversations	FORTIN	講義	Review	4時間
3	Developing Conversations	FORTIN	講義	Review	4時間
4	Making Invitations and Suggestions	FORTIN	講義	Review, Role play preparation	4時間
5	Likes/Dislikes, Feelings	FORTIN	講義	Review	4時間
6	Requests	FORTIN	講義	Review	4時間
7	Opinions	FORTIN	講義	Review	4時間
8	Advice	FORTIN	講義	Review, Role paly preparation	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
Final exam: 40%; Discussion leadership: 40%; Participation: 20%					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
① Simon Greenall, 『People Like Us』、 MACMILLAN LANGUAGEHOUSE (株)					
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他					
Eric Fortin (6号館 2F L621 研究室)、オフィスアワー:水曜日 16:30~17:30					

開設科目名	English Practice Abroad	科目コード	BSNBG205	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	3単位(自由)	時間数	90時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		
授業の概要(授業の目的)					
This class is part of the Global Studies course at St. Mary's College. In this class students will spend two weeks at Canossa College in the Philippines, near Manila. At this institution, which is one of St. Mary's College's sister colleges, students will have intensive English classes as well as cultural activities in morning and afternoon sessions. The English classes will be general communication classes during the first week, and in the second week nursing English will be introduced for students to practice. They will also be able to observe and participate in nursing classes for Filipino nursing students.					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) Students will develop confidence in speaking about various topics.			6 コミュニケーションスキル(語学)		
2) Students will develop fluency using previously-studied vocabulary and grammar.			2 豊かな人間性の基礎		
3) Students will be able to conduct common situational conversations.			6 コミュニケーションスキル(語学)		
4) Students will understand the importance of cross-cultural communication.			13 地域国際社会への貢献		
5) Students will have direct contact with the Filipino culture.			11 多様な価値尊重		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Pre-Departure Preparation	Fortin	講義	Come with English motivation and mindset	2時間
2	Orientation and Diagnostic Tests	Core Team	講義	Prepare greetings & Learn about Filipino culture	2時間
3	Introduction and Greetings	Maghirang	講義	Homework/Review	2時間
4	Travel and Directions	Suavengco	講義	Homework/Review	2時間
5	Time, Date, and Weather	Go	講義	Homework/Review	2時間
6	Numbers, Money, and Shopping	Reyes	講義	Homework/Review	2時間
7	Cultural Expressions and Making Friends	Sanchez/Mata	講義		2時間
8	Communication Difficulties	Maghirang	講義	Homework/Review	2時間
9	Emergency and Health	Pasco	講義	Homework/Review	2時間
10	Work and Dining	Core Team	講義	Homework/Review	2時間
11	Communication Activities	Core Team	講義	Prepare for hosting farewell party	2時間
12	Post-Arrival Discussion	Fortin	講義	Prepare summaries for discussion	2時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	Daily class participation/assignments: 30%; Final Filipino staff evaluation: 30%; Engagement with Filipino faculty/staff/students outside class: 20%; Post-Return discussion session: 20%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
オフィスワ- 学習相談 メッセージ その他	Eric Fortin (6号館 2F L621 研究室)、オフィスワ-:水曜日 16:30~17:30				

開設科目名	臨床病態学 I	科目コード	BSNFN201	開設期	2 年前期
単位数 (履修区分)	1 単位 (必修)	時間数	3 0 時間	授業区分	講義
責任者	中山和道	担当者	中山和道		
授業の概要 (授業の目的)					
健康障害 (疾病) の病態生理を理解するとともに、症状、診断、治療、予後について学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー (学位授与の方針) との関連		
1) 健康障害 (疾病) の病態生理を理解することができる			3 看護実践知識 4 論理的・科学的問題発見力 5 問題解決判断力		
2) 症状を理解することができる					
3) 診断と治療を理解することができる					
4) 病気の予後について理解することができる					
授業計画 (授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習 (学習課題)	取組時間
1	消化器①必須の解剖・生理	中山	講義	消化器必須の解剖、生理	1 時間
2	消化器②食道・胃・十二指腸疾患	中山	講義	食道癌、アカシア、胃炎、胃十二指腸潰瘍、胃癌など	1 時間
3	消化器③腸炎・腹膜炎	中山	講義	感染性腸炎、潰瘍性大腸炎、クローン病など	1 時間
4	消化器④大腸・イレウス・肛門疾患	中山	講義	腸閉塞症、ヘルニア、大腸癌、痔核など	1 時間
5	消化器⑤肝疾患 (肝炎・肝癌・門脈亢進症)	中山	講義	肝炎 (A, B, C 型)、肝癌、肝硬変、門脈亢進症など	1 時間
6	消化器⑥胆石症、胆嚢・胆管癌	中山	講義	胆石症 (診断・治療)、胆嚢、胆管癌 (診断・治療) など	1 時間
7	消化器⑦膵疾患 (膵炎、膵臓癌)	中山	講義	急性膵炎、慢性膵炎、膵頭、体尾部癌	1 時間
8	循環器①必須の解剖・生理	中山	講義	循環器必須の解剖・生理	1 時間
9	循環器②虚血性心疾患、心不全、血圧異常	中山	講義	安定冠状動脈疾患、急性冠症候群など	1 時間
10	循環器③不整脈・弁膜症・先天性心疾患	中山	講義	徐脈性、頻脈性不整脈、弁膜症、ファロー四徴症など	1 時間
11	循環器④動脈系疾患・静脈系疾患・リンパ系疾患	中山	講義	大動脈瘤、大動脈解離、バージャー病、レイノー病、静脈瘤など	1 時間
12	脳・神経①必須の解剖・機能 (意識障害、高次脳機能障害、運動機能障害)	中山	講義	脳・神経必須の解剖・機能 (意識障害、高次脳機能障害、運動機能障害)	1 時間
13	脳・神経②脳血管障害 (クモ膜下出血、脳出血、脳梗塞)	中山	講義	クモ膜下出血、脳出血、脳梗塞	1 時間
14	脳・神経③脳腫瘍、脳の感染症、頭部外傷	中山	講義	主な脳腫瘍、脳膿瘍、頭部外傷 など	1 時間
15	脳神経④脳脊髄液の異常、脊髄疾患、神経・筋疾患 脳神経系の感染症、てんかん・認知症	中山	講義	水頭症、急性、脊髄炎頸椎症、腰椎症、脳炎、髄膜炎、認知症を呈する主な疾患	1 時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	①筆記試験 90% ②小テスト 10% (成績の良い人は加算する) 前回講義した授業項目について毎回小テストを行う				
教科書 (番号があるもの) 参考書・参考文献	①系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [3] 循環器、医学書院 ②系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [5] 消化器、医学書院 ③系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [7] 脳・神経、医学書院				
オフィスワ 学習相談 メッセージ その他	中山和道 (2 号館 1 階 212 研究室)、オフィスアワー：火曜日 12:10~13:10 ※授業項目を十分理解するためには、1 年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。				

開設科目名	臨床病態学Ⅱ	科目コード	BSNFN202	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	中山和道	担当者	中山和道、東治道、今村 豊、佐藤雄一、江口善朗、葉清泉、村上文洋、坂西雄太		
授業の概要(授業の目的)					
看護学の学修や実習に必要な健康障害(疾病)の病態生理を理解し、症状、診断、治療、予後に関する知識を身につける					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1. 看護学の学修や実習に必要な健康障害(疾病)の病態生理を理解し、説明できる				3 看護実践知識	
2. 健康障害(疾病)の症状、診断、治療、予後を説明できる				4 倫理的・科学的問題発見力	
3. 健康障害(疾病)の知識が看護でどのように役立つかを説明できる				5 問題解決判断力	
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	血液・造血器	今村	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
2	血液・造血器	今村	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
3	代謝、糖脂質代謝	佐藤	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
4	代謝、糖脂質代謝	佐藤	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
5	代謝、たんぱく質代謝など	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
6	内分泌・代謝	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
7	内分泌・代謝	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
8	内分泌・代謝	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
9	腎疾患	東	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
10	腎疾患	東	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
11	泌尿生殖器	江口	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
12	女性医学	村上	講義	講義の復習	60分
13	生殖・内分泌疾患	村上	講義	講義の復習	60分
14	婦人科腫瘍	葉	講義	講義の復習	60分
15	まとめ	中山	講義	テキストの復習、講義の復習	60分
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	筆記試験 100%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 系統看護学講座、成人看護 2,4,6,8,9、母性看護学各論 母性看護学(2)				
オフィス 学習相談 メッセージ	<p>中山和道(2号館1階212研究室)、オフィスアワー:火曜日12:10~13:10</p> <p>※授業項目を十分理解するためには、1年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。</p> <p>注意:講義は複数の講師が担当します。健康障害(疾患)の後に、講師の名前があります。講師の都合で順番が入れ替わることがありますので、時間割表をみて、どの講師が講義を担当するかをチェックして、予習をしてください。</p>				

開設科目名	臨床病態学Ⅲ	科目コード	BSNFN203	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	中山和道	担当者	中山和道、中野輝明、酒井輝文、森本修充、福井卓子、坂西雄太		
授業の概要(授業の目的)					
看護学の学修や実習に必要な健康障害(疾病)の病態生理を理解し、症状、診断、治療、予後に関する知識を身につける					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1. 看護学の学修や実習に必要な健康障害(疾病)の病態生理を理解し、説明できる				3 看護実践知識	
2. 健康障害(疾病)の症状、診断、治療、予後を説明できる				4 倫理的・科学的問題発見力	
3. 健康障害(疾病)の知識が看護でどのように役立つかを説明できる				5 問題解決判断力	
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	精神疾患	森本	講義	講義の復習	60分
2	精神疾患	森本	講義	講義の復習	60分
3	精神疾患	森本	講義	講義の復習	60分
4	呼吸器	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
5	呼吸器	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
6	免疫・アレルギー(膠原病)	中野	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
7	免疫・アレルギー(膠原病)	中野	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
8	免疫・アレルギー(膠原病)	中野	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
9	感染症	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
10	感染症	坂西	講義	テキストの予習と復習、講義の復習	60分
11	人間ドック検査(血液検査、腫瘍マーカー)	福井	講義	講義の復習	60分
12	胃腸の疾患と検査(上野)	酒井	講義	講義の復習	60分
13	肝・胆・膵疾患と検査(上野)	酒井	講義	講義の復習	60分
14	心電図、肺機能検査などの生理機能検査	坂西	講義	講義の復習	60分
15	まとめ	中山	講義	講義の復習	60分
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	筆記試験 100%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	② 系統看護学講座、成人看護 2,3,5,11				
ワイアワー 学習相談 メッセージ	<p>中山和道(2号館1階212研究室)、オフィスアワー:火曜日12:10~13:10</p> <p>※授業項目を十分理解するためには、1年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。</p> <p>注意:講義は複数の講師が担当します。健康障害(疾患)の後に、講師の名前があります。講師の都合で順番が入れ替わることがありますので、時間割表をみて、どの講師が講義を担当するかをチェックして、予習をしてください。</p>				

開設科目名	臨床病態学Ⅳ	科目コード	BSNFN204	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	中山和道	担当者	中山和道、堀大蔵		
授業の概要(授業の目的)					
健康障害(疾病)の病態生理を理解するとともに、症状、診断、治療、予後について学ぶ。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1)健康障害(疾病)の病態生理を理解することができる				3看護実践知識 4論理的・科学的問題発見力 5問題解決判断力	
2)症状を理解することができる					
3)診断と治療を理解することができる					
4)病気の予後について理解することができる					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	運動器①必須の解剖・機能	中山	講義	運動器必須の解剖・機能	1時間
2	運動器②骨折、脱臼、捻挫、打撲	中山	講義	骨折の分類、症状・治療、脱臼、捻挫の治療など	1時間
3	運動器③脊髄疾患、上肢および下肢の疾患	中山	講義	脊椎損傷、末梢神経損傷、腱靭帯損傷など	1時間
4	眼①機能障害、結膜疾患、眼底疾患	中山	講義	眼の構造と機能、屈折、調節の異常、結膜疾患など	1時間
5	眼②白内障、緑内障	中山	講義	白内障、緑内障の原因、症状・治療など	1時間
6	耳鼻咽喉①外耳・中耳・内耳疾患	中山	講義	耳の構造と機能、急性・慢性中耳炎など	1時間
7	耳鼻咽喉②鼻・咽喉頭疾患	中山	講義	メニエール病、鼻出血、副鼻腔炎、気道異物など	1時間
8	皮膚①表在性皮膚疾患、物理・化学的皮膚障害	中山	講義	皮膚の構造と機能、湿疹・皮膚炎群、蕁麻疹群、葉疹など	1時間
9	皮膚②腫瘍および色素異常症	中山	講義	メラノサイト系腫瘍、間葉系腫瘍など	1時間
10	皮膚③微生物・動物が関与する疾患	中山	講義	一般細菌感染症、ウイルス感染症など	1時間
11	麻酔：麻酔一般	中山	講義	局所麻酔、全身麻酔の基本、全身麻酔時の麻酔深度と臨床徴候など	1時間
12	歯・口腔の構造と機能、齲蝕・歯髄炎、歯槽膿漏、その他口腔内疾患	中山	講義	歯・口腔の構造と機能、齲蝕の治療、唾液腺の疾患など	1時間
13	産科①妊娠の異常・ハイリスク妊娠とは	堀	講義	妊娠の異常・ハイリスク妊娠など	1時間
14	産科②異常妊娠 流早産・妊娠高血圧症候群 多胎妊娠 他 偶発全身性疾患(婦人科疾患は除く) 糖尿病・妊娠糖尿病 他	堀	講義	流早産・妊娠高血圧症候群・多胎妊娠 他 偶発全身性疾患(婦人科疾患は除く)・糖尿病・妊娠糖尿病 他	1時間
15	産科③胎児発育異常・胎児機能不全 分娩の異常	堀	講義	胎児発育異常・胎児機能不全・分娩の異常など	1時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	①筆記試験90% ②小テスト10%(成績の良い人は加算する) 前回講義した授業項目について毎回小テストを行う				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [9] 女性生殖器、医学書院 ②系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [10] 運動器、医学書院 ③系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [12] 皮膚、医学書院 ④系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [13] 眼、医学書院 ⑤系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [14] 耳鼻咽喉科、医学書院 ⑥系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [15] 歯・口腔、医学書院 ⑦系統看護学講座 専門Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学2、医学書院				
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他	中山和道(2号館1階212研究室)、オフィスアワー：火曜日12:10~13:10 ※授業項目を十分に理解するためには1年次の解剖学・生理学・病理学の理解が前提です。復習をしておくこと。				

開設科目名	薬理学	科目コード	BSNFN205	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	2単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	田中正敏	担当者	田中正敏		
授業の概要(授業の目的)					
薬物の起源、性状、生体に対する作用、作用機転、吸収、生体内変化、排泄、治療的应用、中毒、製剤、薬物の取り扱い管理などについて講義する。内容としては、総論では①薬理作用の分類 ②薬物の種類、効き方 ③薬物の吸収・排泄 ④用量と薬理作用 ⑤薬物の毒性などで、各論では①中枢神経作用薬 ②末梢神経作用薬 ③自律神経作用薬 ④循環器・呼吸器作用薬 ⑤消化器作用薬 ⑥抗生物質・抗腫瘍薬などで、代替療法、さらに東洋医学的な漢方・鍼灸についても学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 薬物の生体に対する作用、作用機転、吸収、分布、代謝、排泄、治療的应用、中毒、薬物の取り扱い、管理などについて述べることができる。			3 看護実践知識		
2) 中枢神経作用薬、末梢神経作用薬、循環器作用薬、呼吸器作用薬、利尿薬、消化器作用薬などについて主な作用と副作用、臨床応用について述べることができる。			4 論理的・科学的問題発見力		
3) これらの知識を応用して適切な服薬指導を行うことができる。			5 問題解決判断力		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	薬理学の概念、薬理作用の分類、薬物の種類 薬の効き方(作用機序、機転)	田中	講義	復習: 冊子として配布されているシラバスを講義後に読むこと	4時間
2	薬物の生体膜通過、 薬物の吸収・分布、 薬物の代謝・排泄	田中	講義	教科書の薬の効き方の図を見て復習する 教科書の吸収・分布の図を見て復習する 教科書の代謝・排泄の図を見て復習する	4時間
3	薬物動態値、用量と薬理作用	田中	講義	用量と薬理作用の図を描いて復習する	4時間
4	応用法と薬理作用、 反復応用と薬理作用	田中	講義	応用法ごとの長所・短所をまとめる 反復応用であることを述べる	4時間
5	薬物の併用でみられる作用、 薬物に対する反応性の違い・薬物の毒性	田中	講義	拮抗について教科書の図を見て復習する 教科書の薬物アレルギーの図を見て復習する	4時間
6	麻酔薬・睡眠薬	田中	講義	教科書の麻酔薬・睡眠薬の図を見て復習する	4時間
7	抗けいれん薬・抗てんかん薬 鎮痛薬・解熱薬	田中	講義	教科書の抗てんかん薬の図を見て復習する 教科書の鎮痛薬の図を見て復習する	4時間
8	向精神薬・中枢興奮薬	田中	講義	教科書の向精神薬の図を見て復習する	4時間
9	アルコール 抗パーキンソン病薬・認知症治療薬	田中	講義	教科書のアルコールの図を見て復習する 教科書の抗パーキンソン病薬の図を見て復習する	4時間
10	局所麻酔薬・筋弛緩薬	田中	講義	教科書の局所麻酔薬・筋弛緩薬の図を見て復習する	4時間
11	自律神経作用薬	田中	講義	教科書の自律神経作用薬の図を見て復習する	4時間
12	循環器作用薬・血液作用薬・生体内活性物質	田中	講義	教科書の循環器作用薬・血液作用薬の図を見て復習する	4時間
13	呼吸器作用薬・利尿薬	田中	講義	教科書の呼吸器作用薬・利尿薬の図を見て復習する	4時間
14	消化器作用薬 化学療法薬、抗生物質、抗腫瘍薬	田中	講義	教科書の消化器作用薬の図を見て復習する 教科書の化学療法薬の図を見て復習する	4時間
15	ホルモン及びその関連物質 代替療法、東洋医学的な漢方・鍼灸	田中	講義	教科書のホルモン及びその関連物質の図を見て復習する 教科書の東洋医学的な漢方の図を見て復習する	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	①定期試験(筆記試験) 100% *上記課題については以下のとおりフィードバックする ・課題の模範解答を後日提示する ・課題の出題意図の説明を後日掲示等する ・講義内に小テストの解答解説を行う				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①田中正敏著『新版 超図解 薬はなぜ効くか』講談社2011				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	田中正敏(非常勤) 授業終了後、教室で質問を受け付けます 講義にパワーポイント使用。別途シラバスを配布するので講義の要点をその都度記載していくこと				

開設科目名	人間工学	科目コード	BSNFN206	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(選択)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	西口宏美	担当者	西口宏美		
授業の概要(授業の目的)					
<p>人が快適に生活でき、能率良く生産性を上げるためには、そこで生活する人や作業する人の環境を整えたり、使用する機械、工具、道具類の使用を誤りなく、使いやすいように整えておかなければならない。こうした生活しやすい、働きやすい環境を整えるような人間工学的視点を学ぶ。内容としては、「人間工学とは」、人間の諸特性と姿勢・動作、人間工学とボディメカニクス、人間工学の応用、看護への人間工学応用(患者介助法)などである。</p>					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
<p>1) 人間工学の誕生の経緯、目的と適用分野について理解することができる。</p> <p>2) 人間機能について理解し、人間行動をS-Rモデルで説明できるようになる。</p> <p>3) 組織における人間行動について、客観的に分析する力を身につける。</p>				<p>3 看護実践知識</p> <p>4 論理的・科学的問題発見力</p> <p>5 問題解決判断力</p>	
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	人間工学の誕生の経緯、目的と適用分野	西口	講義	事前に人間工学について調べておく 配布資料の復習	4時間
2	人間行動と情報処理モデル (S-Rモデルを基にした人間行動について)	西口	講義	我々の日常生活の内容について調べておく。 配布資料の復習	4時間
3	人間の機能① (感覚機能について)	西口	講義	人間の視覚、聴覚について調べておく 配布資料の復習	4時間
4	人間の機能② (知覚・認知機能について)	西口	講義	人間の思考について調べておく 配布資料の復習	4時間
5	人間の機能③ (運動機能、上肢の機能評価方法について)	西口	講義	人間の上肢・下肢の働きについて調べておく 配布資料の復習	4時間
6	人間行動とエラー (なぜエラーが発生するのか人間工学的に考える)	西口	講義	人間がおかすエラーと事故の関係について考えてみる 配布資料の復習	4時間
7	組織における人間行動① (モチベーションとパフォーマンス)	西口	講義	組織とは何か調べておく 配布資料の復習	4時間
8	組織における人間行動② (エラーと人的要因、組織風土との関連性)	西口	講義	組織行動について調べておく 配布資料の復習	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	<p>・授業中に出す課題・・・20%</p> <p>・(期末試験の代替措置として課す)まとめのレポート課題・・・80%</p> <p>※上記に関して、講義最終日に講義の総評や今後の学習アドバイスをを行います。</p>				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	<p>齋藤むら子他：『職場適応工学 人間主体の知覚・行動形成』, 日本出版サービス。</p> <p>横溝克己他：『エンジニアのための人間工学－第4版－』, 日本出版サービス。</p> <p>大河原千鶴子他：『ヘルス・ケア・ワークを支える看護の人間工学』, 医歯薬出版。</p> <p>早稲田大学生命・生体・福祉研究所編：『生命・医療・福祉ハンドブック』, コロナ社。</p>				
オフィスワ 学習相談 メッセージ その他	<p>西口宏美(非常勤)</p> <p>授業終了後、教室で対応します。それ以外はNAH00632@nifty.com宛のメールでの連絡を受け付けます。</p> <p>この授業を通じて、人間行動を客観的に見る力を身に付けてください。</p>				

開設科目名	疫学 I	科目コード	BSNFN208	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	井手悠一郎	担当者	井手悠一郎		
授業の概要(授業の目的)					
<p>疫学は感染症対策のために利用されてきたが、第二次世界大戦後は生活習慣病の発生要因の解明とその予防のために利用されている。公衆衛生活動の基礎的方法論でもある疫学とはどのような学問であり、疫学的な因果推論とはどのような概念であるかを理解する。研究デザインや健康指標を理解するだけでなく、将来専門職として活動する際のデータの収集のための調査方法や調査の際のインフォームド・コンセント、個人情報保護などの倫理的配慮も理解する。</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
疫学的思考について理解する。			3 看護実践知識		
自ら学習し、自分の到達度について客観視できる。			1 4 看護学発展への主体的探求姿勢		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	疫学とは、疫学的指標①	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
2	疫学的指標②	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
3	研究デザイン①	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
4	研究デザイン②	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
5	偏りと交絡	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
6	因果関係、スクリーニング	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
7	疫学と倫理	井手	講義	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4時間
8	疫学研究の実際、まとめ	井手	講義	授業内容の復習	2時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	<p>①各回の小レポートの到達度(1~8回の授業内容について理解したことをまとめ、WebClassへ提出してください)50%</p> <p>②筆記試験50%(前期試験期間中に実施します、持込は不可です)</p>				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	医学書院『基礎から学ぶ 楽しい疫学』				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>連絡先 井手悠一郎(6号館2階 井手悠一郎研究室)、オフィスアワー:火曜16:00~17:00</p> <p>※上記時間帯以外に訪問したい場合は事前予約をしてください。</p> <p>メール等での質問も可です。(アドレスについてはOffice 365を参照してください)</p>				

開設科目名	精神看護学概論	科目コード	BSNFN209	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	安藤満代	担当者	安藤満代		
授業の概要(授業の目的)					
心・身体・社会(環境)の関連性を含めて人間の精神面を理解し、精神看護に関連する分野を概観する。精神医療の歴史をふまえて、今日の精神医療の現状と、心の健康の概念を理解する。次に人の精神の構造と働き、ストレス対処、家庭・学校・職場におけるメンタルヘルスの向上のための支援について考え、各ライフサイクルでの発達課題と危機、それらへのケアについて理解する。ロイ適応看護モデルと関連し、精神障害者が生きる「環境」について理解を深める。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 精神医療と看護の変遷、精神医療の現状を知り、心の健康の概念を理解できる。				1. 生命の価値・人間の尊厳 3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力	
2) 心の構造とはたらき、ストレス対処・適応について説明できる。					
3) 家庭・学校・職場におけるメンタルヘルス向上のための支援について説明することができる。					
4) ライフサイクル各期における発達課題と危機的状況へのケアについて理解できる。					
5) ロイ適応看護モデルに関連し、患者が生きる環境について考えることができる。					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	精神医療と精神看護の変遷	安藤	講義	テキスト 第7章を読んでおく。	4時間
2	心の健康の概念と精神医療の現状 精神障害者の「環境」と「適応」	安藤	講義	テキスト 第1章を読んでおく。	4時間
3	ストレス対処と適応	安藤	講義	テキスト 第2章を読んでおく。	4時間
4	精神の主な発達理論	安藤	講義	テキスト 第3章を読んでおく。	4時間
5	ライフサイクル各期の発達課題と危機 家庭・学校・職場におけるメンタルヘルス	安藤	講義	事前に配布する資料を読んでおく。 講義後に、レポート課題を行う。	4時間
6	スティグマと生きにくさ	安藤	講義	講義内で配布する資料を復習する。	4時間
7	精神障害者の視点の理解(1) (DVD視聴)	安藤	講義 演習	事前に統合失調症について調べておく。	4時間
8	精神障害者の視点の理解(2) (ディスカッション)	安藤	講義	提示するレポート課題を行う	2時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	・授業外レポート 50% 授業内小テスト 30% 授業内の課題 20% 合計 100点 ・課題については、調べたことを講義中に発表してもらい、フィードバックする。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①精神看護の基礎・展開 医学書院、2017 以下参考書 ・岩崎弥生・渡辺博生 精神看護学概論・精神保健 メディカルフレンド社 2015 ・川野雅資編 精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学 ヌーベルヒコカワ 2011 ・精神看護学Ⅰ 精神保健・多職種のつながり 南江堂、2017				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	安藤満代 オフィスアワー：月曜日 12:10-13:10 メッセージ：精神の疾患やメンタルヘルスは、社会や地域とも関連しています。一緒にこれらの問題を考えてみましょう。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	ウイメンズヘルス概論	科目コード	BSNFN210	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	桃井雅子	担当者	桃井雅子		
授業の概要(授業の目的)					
<p>リプロダクティブ・ヘルス&ライツの概念を基に、倫理、命の尊厳を重視したリプロダクティブ・ヘルス&ライツについて、母性看護学の視点より学修する。 リプロダクティブ・ヘルス&ライツに関する基本的な概念を理解した上で、母性の成長・発達とその看護を学び、母子保健、母子福祉などについて考察する。 また、ウイメンズヘルスおよび性差医療の視点から、女性のライフサイクル各期における健康について学び、その看護について考察する。</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)		
1) 母性看護・周産期看護の視点から、生命倫理および命の尊厳について考察できる。			1. 生命の価値・人間の尊厳 2. 豊かな人間性の基礎		
2) 母性看護・周産期看護の基盤となる理念と、看護者の役割について理解できる。			1. 生命の価値・人間の尊厳 3. 看護実践知識		
3) 母性看護・周産期看護において適用される基本概念・理論について理解できる。			3. 看護実践知識		
4) 母性看護・周産期看護における倫理的課題を知り、看護者の役割について考察できる。			4. 倫理的・科学的問題発見力		
5) 母子保健・母子福祉の現状を知り、看護者の役割について考察できる。			5. 問題解決判断力		
6) 女性のライフサイクル各期における健康課題を理解し、その看護を考察できる。			7. 情報リテラシー		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	母性看護・周産期看護と生命倫理	桃井	講義	・既習科目「生命倫理Ⅰ」を復習しておく ・教科書 第1章 第7節 「母性看護実践と倫理」を読んでおく	4時間
2	母性看護・周産期看護の基盤となる理念と看護者の役割	桃井	講義	・教科書 第1章 第1節 「母性看護と周産期看護」を読んでおく	4時間
3	母性看護・周産期看護において適用される基本概念・理論 「リプロダクティブ・ヘルス&ライツ」 「ヘルスプロモーション」	桃井	講義	・教科書 第1章 第4節 「周産期看護で役立つ理論と概念」を読んでおく	4時間
4	「愛着」 「親役割」				4時間
5	「母子保健・母子福祉の現状と看護者の役割」	桃井	演習	教科書 第1章の、下記の箇所を読み、関心のある テーマについて調べておく。 第5節「法律と制度」、 第6節「母子保健統計」 第7節「母性看護実践と倫理」を読んでおく	8時間
6	「母性看護・周産期看護における倫理的課題と看護者の役割」				
7	「女性のライフサイクルにおける健康課題と看護」	桃井	演習	教科書 第2章 第2節「女性のライフステージと健 康問題」を読み、関心のあるテーマについて調べて おく。	8時間
8	本科目のまとめ				
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	・授業外レポート60%、課題への取り組み(個人学習・グループ学習)40% ・課題のフィードバックは講義中および本科目の最終講義において行います。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 有森直子編著(2016):母性看護学Ⅰ 概論, 医歯薬出版, 東京. ・日本カトリック司教団(2017):いのちへのまなざし 増補新版, カトリック中央協議会, 東京. *他、各授業内容に応じて参考書・参考文献をご紹介します。				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	* オフィスアワー: 水曜日 16:30~18:00 * 学習相談: 随時受け付けます。 * メッセージ: ナイチンゲールが著書「看護覚え書」において述べている“命(life)”, “命の法則(the laws of life)”, “生命力(vital power)”について、その尊さと看護者としてどのように護り支えることが求められているかについて深く考える時を持ちましょう。 * その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	小児看護学概論	科目コード	BSNFN211	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	益守かつき	担当者	益守かつき、その他		
授業の概要(授業の目的)					
子どもとその家族を理解するために、子どもの成長・発達ならびに健やかな健康に必要な環境を理解し、子どもとその家族の生活の援助ができる知識と態度を学ぶ。また、子どもをめぐる社会現象や子育て支援の課題等に対する小児看護の役割を学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 社会の一員としての子どもの権利を理解し、子どもがおかれた社会環境を学ぶ。			1 人間の尊厳理解、3 看護実践知識、10 倫理的姿勢		
2) 子どもと環境(家族を含む)の相互作用を学び、小児看護の役割を説明できる。			3 看護実践知識、10 倫理的姿勢		
3) 子どもの成長・発達の特徴を理解できる。			3 看護実践知識、4 問題発見力		
4) 子どものコミュニケーションの特徴を理解し、日常生活習慣への支援を説明できる。			3 看護実践知識、8 看護実践技術		
5) 子どもの健康増進に向けた取り組みを理解できる。			3 看護実践知識、4 問題発見力、8 看護実践技術		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	小児看護学概説;小児看護の対象や目的	益守	講義	① 1章1を予習 *課題に取り組む	4時間
2	小児看護の歴史/子どもの権利	益守	講義	① 1章2,3を予習 *課題に取り組む	4時間
3	子どもを取り巻く社会環境、関連法規	益守	講義	① 1章4を予習 *課題に取り組む	4時間
4	成長発達原則	その他	講義	① 2章1を予習 *課題に取り組む	4時間
5	乳児期の子どもの成長発達と看護	益守	講義	講義1~3の復習 ① 2章2を予習	4時間
6	幼児期の子どもの成長発達と看護	益守	講義	① 2章3を予習	4時間
7	学童期・思春期の子どもの発達と看護	益守	講義	① 2章4,5を予習	4時間
8	発達評価、事例検討(理論の活用)	益守	講義	講義4~7の復習 ① 2章6を予習 1章5を予習	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
筆記試験 60% レポート 40% 課題: 子どもやその家族に関する過去1年間におけるニュースより1つテーマを決め、問題になっていること、感想や意見をまとめる。 乳児期・幼児期・学童期・思春期それぞれを成績10%とする。提出期限;第4回講義日まで					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
① 中野綾美編集『ナースング・グラフィカ小児看護学①小児の発達と看護 第6版』メディカ出版、2019 厚生労働統計協会 厚生指標増刊 国民衛生の動向 2018/2019 2018年8月発行 恩賜財団母子愛育会 愛育研究所編『日本子ども資料年鑑 2019』KTC中央出版 2019 筒井真優美 編『小児看護学 子どもと家族の示す行動への判断とケア 第8版』日総研 2017					
オフィス 学習相談 メッセージ その他					
事前に教科書は読んでおくこと。講義中に配布した資料は次回までに、再度、復習すること。 質問事項に対してはメールにて対応と、講義終了後に質問を受け付けます。 masumori@med.kurume-u.ac.jp その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です					

開設科目名	老年看護学概論	科目コード	BSNFN212	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義・演習
責任者	中村和代	担当者	中村和代		
授業の概要(授業の目的)					
<p>老年期の発達段階を理解し、加齢に伴う身体的、精神的、心理的变化やそれらが生活に及ぼす影響について学ぶ。また、高齢者を取り巻く社会動向、施策の変遷および今後の課題について学習する。それらをふまえ、老年看護の意義や役割について理解する。さらに、高齢者に活用できる理論、倫理や尊厳に配慮したケアの考え方、対象者に応じたQOLの維持・向上に向けた支援について探求していく姿勢を養う。</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 人口構造の変化、およびそれに伴う今後の課題について理解できる			4.論理的・科学的問題発見力		
2. 加齢に伴う身体的・心理的・社会的な特性について説明できる			3.看護実践知識		
3. 老年看護の役割・特徴および活用できる諸理論について理解できる			14.看護学発展への主体的探求姿勢		
4. 高齢者に関わる保健医療福祉の変遷とその背景について理解できる			5.問題解決判断力		
5. 老年看護における尊厳への配慮や倫理的課題について考えることができる			2.豊かな人間性の基礎, 5.問題解決判断力		
6. 高齢者に関心を寄せ、老年看護の学習に主体的に取り組むことができる			11.多様な価値を尊重する姿勢, 14.看護学発展へ		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	加齢と老化に伴う高齢者の心身の変化/高齢者の疾病の特徴/発達課題①	中村	講義	テキスト・ワークシート課題	4時間
2	加齢と老化に伴う高齢者の心身の変化/高齢者の疾病の特徴/発達課題②	中村	講義	テキスト・ワークシート課題	4時間
3	高齢者の暮らし/超高齢社会の現状と課題	中村	演習	テキスト・ワークシート課題	4時間
4	高齢者に関わる保健医療福祉の変遷とその背景	中村	演習	テキスト・ワークシート課題	4時間
5	高齢者に対する差別、虐待、倫理的課題 /高齢者の権利擁護のための制度	中村	演習	テキスト・ワークシート課題	4時間
6	老年看護の目標・役割・特徴 /老年看護に役立つ諸理論・概念	中村	講義	テキスト・ワークシート課題	4時間
7	高齢者の暮らし/生活史、価値観、健康歴などについてインタビュー	中村	演習	ワークシート課題	4時間
8	まとめ	中村	講義	テキスト・ワークシートまとめ	2時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
<p>ワークシート課題 60%, グループワーク・演習への取り組み 20%, 意欲・態度 20%</p> <p>ワークシートは、採点后返却いたします。授業の出席状況は、毎時、出席カードで確認します。</p>					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
<p>① 中島紀恵子他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学」医学書院</p> <p>正木治恵他「老年看護学概論」南江堂</p> <p>亀井智子他「老年看護学概論 老年保健」メジカルフレンド社</p> <p>太田喜久子他「老年看護学 高齢者の健康生活を支える看護」医歯薬出版株式会社</p>					
オフィスアワー 学修相談 メッセージ その他					
<p>オフィスアワー：毎週(火) 16:30-17:30, 6号館2階 625研究室、内線217, Mail:office365を利用可 学修相談は随時受け付けます。</p> <p>ワークシート課題についてグループで協力し主体的に学習しましょう。</p> <p>その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。</p>					

開設科目名	臨床基礎技術論Ⅱ	科目コード	BSNNCP201	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、秦朝子、石本祥子、谷口あけみ、松野史他		
授業の概要(授業の目的)					
病歴聴取の概要を理解し、フィジカルアセスメントの基本技術である問診・視診・聴診・触診・打診の技術、及び、基本的ニードを充足するためのケア技術について学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 病歴聴取の概要を理解し、問診技術について理解できる。			3. 看護実践知識		
2. フィジカルアセスメントのための基本技術である視診・聴診・触診・打診技術について理解できる。			4. 論理的・科学的・問題発見能力		
3. 基本的ニードを充足するためのケア技術について理解できる。			5. 問題解決判断力		
			8. 看護実践技術		
			9. 科学的根拠に基づく看護		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	病歴聴取のための問診	小浜	講義	教科書①第2部6章、教科書②p3-102を読んでおく	4時間
2	フィジカルアセスメントの基本技術 視診・聴診・触診・打診	小浜	講義	教科書①第2部6章、教科書②p3-102を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
3	人間の基本的ニードのためのケア： 酸素供給	秦	講義	教科書①第28章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
4	人間の基本的ニードのためのケア：栄養	小浜	講義	教科書①第31章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
5	人間の基本的ニードのためのケア：排泄	石本	講義	教科書①第32章、33章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
6	人間の基本的ニードのためのケア： 活動と休息	小浜	講義	教科書①第25章、34章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
7	人間の基本的ニードのためのケア：清潔	松野	講義	教科書①第27章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
8	人間の基本的ニードのためのケア： 安全、安楽	谷口	講義	教科書①第26章、30章を読んでおく 配布資料・Web classの復習	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	①定期試験(90分)80% ②小テスト(Webclass)20% 各講義時間後に、Webclassに小テストを掲載します。指定された期日までに回答して下さい。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①Patricia A.Potter, Ann Griffin Perry 著、井部俊子監修：看護の基礎 実践に不可欠な知識と技術、2007. ②Lynn S. Bickley 著、福井次矢、井部俊子監修：Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 参考書 任和子他：系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学(3) 基礎看護技術Ⅱ(第17版)、医学書院、2017.				
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他	オフィスアワー：小浜さつき(2号館1階、222研究室)、火曜日16:30-17:30。 学習相談は随時受け付けます。 本科目の履修要件は、看護学総論の試験に合格し、臨床看護学概論、看護理論学、臨床基礎技術論Ⅰ、スキルラボ基礎レベルⅠの単位を修得しているものとする。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。				

開設科目名	スキルラボ基礎レベル2	科目コード	BSNNCP202	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	演習
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、秦朝子、石本祥子、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩汲望美、松野史、他		
授業の概要(授業の目的)					
病歴聴取の概要を理解し、問診の技術および基本的ニードを充足するためのケア技術を習得する。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 病歴聴取の概要を理解し、問診技術を習得できる。			3. 看護実践知識、4. 論理的・科学的問題発見		
2. 基本的ニードを充足するためのケア技術を習得できる。			力、5. 問題解決判断力、8. 看護実践技術、9. 科学的根拠に基づく看護		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	病歴聴取のための問診	小浜他	演習	臨床基礎技術論Ⅱの講義第1回・第2回を復習し、スキルラボに取り組む。 スキルラボでの技術練習を繰り返し行う。	4時間
2 3	人間の基本的ニードのためのケア：栄養	小浜・谷口他	演習	臨床基礎看護学技術Ⅱの講義第4回を復習し、スキルラボに取り組む。スキルラボでの技術練習を繰り返し行う。	4時間
4	人間の基本的ニードのためのケア：活動と休息	秦・赤坂他	演習	臨床基礎技術論Ⅱの講義第6回を復習し、スキルラボに取り組む。スキルラボでの技術練習を繰り返し行う。	4時間
5 6	人間の基本的ニードのためのケア：排泄	石本・塩汲他	演習	臨床基礎技術論Ⅱの講義第5回を復習し、スキルラボに取り組む。スキルラボでの技術練習を繰り返し行う。	4時間
7 8	人間の基本的ニードのためのケア：清潔	松野・小浜他	演習	臨床基礎技術論Ⅱの講義第7回を復習し、スキルラボに取り組む。スキルラボでの技術練習を繰り返し行う。	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック		技術試験 100% 技術試験の日程は、別途提示します。			
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献		①Patricia A.Potter, Ann Griffin Perry 著、井部俊子監修：看護の基礎 実践に不可欠な知識と技術 ②Lynn S. Bickley 著、福井次矢、井部俊子監修：Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 参考書 任和子 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学(3) 基礎看護技術Ⅱ (第17版)			
オフィスワー 学習相談 メッセージ その他		オフィスワー：小浜さつき(2号館1階、222研究室)、火曜日16:30-17:30。 学習相談は随時受け付けます。また、時間外スキルラボの予約方法については、授業時間内に別途お知らせします。 本科目の履修要件は、看護学総論の試験に合格し、臨床看護学概論、看護理論学、臨床基礎技術論Ⅰ、スキルラボ基礎レベルⅠの単位を修得し、臨床基礎技術論Ⅱを受講し、学習目標に到達する見込みのあるものとする。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です			

開設科目名	臨床看護診断学	科目コード	BSNNCP203	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	2単位(必修)	時間数	60時間	授業区分	講義
責任者	日高艶子	担当者	日高艶子、宮林郁子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、秦朝子、小浜さつき、石本祥子、他		
授業の概要(授業の目的)					
看護診断は、臨床看護実践において看護師がクリティカルに思考した判断の結果である。本講義では、看護診断の歴史、概念を理解した上、ロイ適応看護モデルに基づき看護診断までのプロセスと適切な看護診断を学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 看護診断の歴史、概念を説明できる。			3. 看護実践知識、4. 論理的・科学的問題発見力、 5. 問題解決判断力、14. 看護学発展への主体的探求姿勢		
2. ロイ適応看護モデルの生理的様式・自己概念様式・役割機能様式・相互依存様式における看護診断までのプロセスと看護診断カテゴリーについて述べる事が出来る。					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	米国における看護診断の歴史と看護診断の概念	宮林	講義	教科書①の第2部、看護診断を事前に読んで講義に参加すること。	1時間
2	ロイ適応看護モデルに基づく看護過程	日高	講義	教科書②の第2章～第4章を事前に読んで講義に参加すること	1時間
3	酸素摂取における看護診断①	秦	講義	教科書②の第5章、酸素摂取	1時間
4	酸素摂取における看護診断②	秦	講義	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study①	1時間
5	酸素摂取における看護診断③	秦	講義	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study①	1時間
6	酸素摂取における看護診断④	鶴田	講義	教科書②の第5章、酸素摂取	1時間
7	酸素摂取における看護診断⑤	鶴田	講義	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study②	1時間
8	酸素摂取における看護診断⑥	鶴田	講義	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study②	1時間
9	栄養における看護診断①	石本	講義	教科書②の第6章、栄養 Case Study③	1時間
10	栄養における看護診断②	石本	講義	教科書②の第6章、栄養 Case Study③	1時間
11	排泄における看護診断①	石本	講義	教科書②の第7章、排泄 Case Study④	1時間
12	排泄における看護診断②	石本	講義	教科書②の第7章、排泄 Case Study④	1時間
13	活動と休息における看護診断①	小浜	講義	教科書②の第8章、活動と休息	1時間
14	活動と休息における看護診断②	小浜	講義	教科書②の第8章、活動と休息 Case Study⑤	1時間
15	防衛における看護診断①	小浜	講義	教科書②の第9章、防衛 Case Study⑥	1時間
16	防衛における看護診断②	小浜	講義	教科書②の第9章、防衛 Case Study⑥	1時間
17	感覚における看護診断①	小浜	講義	教科書②の第10章、感覚 Case Study⑦	1時間
18	感覚における看護診断②	小浜	講義	教科書②の第10章、感覚 Case Study⑦	1時間
19	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断①	崎田	講義	教科書②の第11章、体液、電解質・酸・塩基平衡	1時間
20	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断②	崎田	講義	教科書②の第11章、体液、電解質・酸・塩基平衡 Case Study⑧	1時間
21	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断③	崎田	講義	教科書②の第11章、体液、電解質・酸・塩基平衡 Case Study⑧	1時間
22	内分泌機能における看護診断①	近末	講義	教科書②の第13章、内分泌機能	1時間
23	内分泌機能における看護診断②	近末	講義	教科書②の第13章、内分泌機能 Case Study⑨	1時間
24	内分泌機能における看護診断③	近末	講義	教科書②の第13章、内分泌機能 Case Study⑨	1時間
25	神経機能における看護診断①	日高	講義	教科書②の第12章、神経機能	1時間
26	神経機能における看護診断②	日高	講義	教科書②の第12章、神経機能 Case study⑩	1時間
27	神経機能における看護診断③	日高	講義	教科書②の第12章、神経機能 Case Study⑩	1時間
28	自己概念、役割機能、相互依存の看護診断①	日高	講義	教科書②の第14章自己概念様式、第15章役割機能様式、第16章相互依存様式 Case Study⑪	1時間
29	自己概念、役割機能、相互依存の看護診断②	日高	講義	教科書②の第14章自己概念様式、第15章役割機能様式、第16章相互依存様式 Case Study⑫	1時間
30	自己概念、役割機能、相互依存の看護診断③	日高	講義	教科書②の第14章自己概念様式、第15章役割機能様式、第16章相互依存様式 Case Study⑬	1時間

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	定期試験 80%、レポート 20%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①監訳 日本看護診断学会, NANDA-I 看護診断 定義と分類 2018-2020. 医学書院, 2018 ②松木光子監訳, ザ・ロイ適応看護モデル第2版, 医学書院, 2010. ③病気がみえるシリーズ: 1 消化器、2 循環器、3 糖尿病・代謝・内分泌、4 呼吸器、7 脳・神経、8 腎・泌尿器、 11 運動器・整形外科、医療情報科学研究所編集、メディックメディア 注意) 上記教科書は基盤臨床看護学領域の他の科目および臨床実習においても使用します				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	日高艶子 (7号館3階731研究室)、オフィスアワー: 金曜日 16:00-17:00 本科目の受講要件は、看護学総論、臨床看護学概論、臨床看護理論学、臨床基礎技術論Ⅰ、スキルラボ基礎レベル1の単位を 修得し、臨床基礎技術論Ⅱ、スキルラボ基礎レベル2を受講し、学習目標に到達する見込みのある者とする。 その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。				
開設科目名	スキルラボ臨床レベル1	科目コード	BSNNCP204	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	演習
責任者	秦朝子	担当者	秦朝子、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、 小浜さつき、石本祥子、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩汲望美、 松野史、他		
授業の概要(授業の目的)					
臨床看護診断学で学習したロイ適応看護モデルの生理的様式における看護診断のためのフィジカルアセスメント(胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経)の技術を修得する。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) フィジカルアセスメントの基本技術(視診・触診・聴診・打診)を実施できる。			3. 看護実践知識 8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護		
2) フィジカルアセスメントに必要な身体の一部の名称やランドマークを述べる事ができる。			3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力		
3) 胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経のフィジカルアセスメントで確認すべき項目を列挙できる。					
4) 胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経のフィジカルアセスメントを対象者の安全・安楽に配慮し実施できる。			3. 看護実践知識、 4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力 8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	フィジカルアセスメントの基本技術	秦	演習	臨床基礎技術論Ⅱ「フィジカルアセスメントの基本技術」の資料・教科書を読んでおく	1時間
2	視診・触診・聴診・打診		演習	教科書や配布資料を用いて演習内容を復習する	1時間
3	胸部のフィジカルアセスメント①	塩汲	演習	教科書①(第8・9章)を読んでおく、胸部の事前課題をする	1時間
4	胸部のフィジカルアセスメント②Skills Lab.		演習	演習内容の復習	1時間
5	腹部のフィジカルアセスメント①	石本	演習	教科書①(第11章)を読んでおく、腹部の事前課題をする	1時間
6	腹部のフィジカルアセスメント②Skills Lab.		演習	演習内容の復習	1時間
7	骨・関節のフィジカルアセスメント①	赤坂	演習	教科書①(第16章)を読んでおく、骨・関節の事前課題をする	1時間
8	骨・関節のフィジカルアセスメント②Skills Lab.		演習	演習内容の復習	1時間
9	皮膚・リンパのフィジカルアセスメント①	谷口	演習	教科書①(第6・12章)を読んでおく、皮膚・リンパの事前課題をする	1時間
10	皮膚・リンパのフィジカルアセスメント②Skills Lab		演習	演習内容の復習	1時間

11	感覚・神経のフィジカルアセスメント①	小浜 日高	演習	教科書①(第7・17章)を読んでおく、感覚・神経の事前課題 をする	1時間
12	感覚・神経のフィジカルアセスメント②Skills Lab		演習	演習内容の復習	1時間
13	技術試験①(胸部), フィードバック	塩汲他	実技	授業外ラボ等で繰り返し練習する	1時間
14	技術試験②(腹部), フィードバック	石本他	実技	授業外ラボ等で繰り返し練習する	1時間
15	技術試験③(骨・関節), フィードバック	赤坂他	実技	授業外ラボ等で繰り返し練習する	1時間
16	技術試験④(皮膚・リンパ), フィードバック	谷口他	実技	授業外ラボ等で繰り返し練習する	1時間
17	技術試験⑤(感覚・神経), フィードバック	小浜他	実技	授業外ラボ等で繰り返し練習する	1時間

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	技術試験 100% * 技術試験の結果・コメントはその日のうちにお知らせします。不合格の方には後日再試験を行います。
----------------------------	---

教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① Lynn S. Bickley 他著, 福井次矢他監修: ベイツ診察法 第2版. メディカル・サイエンス・インターナショナル, 2015. ② Lynn S. Bickley 他著, 福井次矢他監修: ベイツ診察法ポケットガイド 第3版. メディカル・サイエンス・インターナショナル, 2015.
--------------------------	---

ワイヤー 学習相談 メッセージ その他	秦朝子 (7号館4階741研究室) オフィスアワー: 火曜 12:10~13:10 上記時間帯以外に訪査したい場合は事前予約をしてください。メールアドレス: hata@stmaryacjp.onmicrosoft.com フィジカルアセスメント技術の修得には解剖生理の理解と繰り返しの練習が必要です。講義時間外の時間も活用して確実な技術を身につけて下さい。 その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です
------------------------------	--

開設科目名	臨床看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP205	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	鶴田明美	担当者	鶴田明美、秦朝子、小浜さつき、石本祥子、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩汲望美、尾形由貴子(ゲスト)、他		

授業の概要(授業の目的)	クリティカルな状態にある成人期の患者及び家族を対象にロイ適応看護モデルを適用し看護過程を展開する能力を養う。 具体的には、看護過程展開のための基本的事項として、クリティカルケア看護と周術期看護の特性および患者・家族の特徴を学ぶ。 さらに、ケース・スタディを通して酸素摂取、栄養と排泄、活動と休息、防衛、自己概念に問題を持つ患者の看護過程の展開について学ぶ。
--------------	--

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) クリティカルケア看護の特性と患者・家族の特徴を理解できる	3. 看護実践の知識 4. 倫理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力 8. 看護実践に必要な技術 9. 科学的根拠に基づいた看護
2) 周術期看護の特性と周手術期にある患者・家族の特徴を理解できる	
3) クリティカルな状態にある患者の行動と刺激のアセスメントを記述できる	
4) クリティカルな状態にある患者の看護診断を抽出できる	
5) 看護診断に沿って対象に応じた看護目標を設定できる	
6) 刺激に対する看護介入計画を立案できる	
7) 看護介入の評価の視点を考察することできる	

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)

回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	クリティカルケア看護の特性と患者・家族の特徴	鶴田	講義	講義資料を配布	2時間
2	周術期看護の特性と患者・家族の特徴	鶴田	講義	講義資料を配布	2時間
3	在院日数短縮に伴う継続看護	谷口	講義	講義資料配布	2時間
4	防衛に問題を持つ患者のケース・スタディ	塩汲	講義	教科書①(第9章)を読んでおく	2時間
5	酸素摂取(循環)に問題を持つ患者のケース・スタディ	鶴田	講義	教科書①(第5章)を読んでおく	4時間
6	酸素摂取(循環)に問題を持つ患者のケース・スタディ	鶴田	講義	ケースについてまとめる。教科書②を活用する	4時間
7	酸素摂取(循環)に問題を持つ患者のケース・スタディ	鶴田	講義	ケースについてまとめる。教科書②を活用する	2時間
8	活動と休息に問題を持つ患者のケース・スタディ	秦	講義	教科書①(第8章)を読んでおく	4時間
9	活動と休息に問題を持つ患者のケース・スタディ	秦	講義	ケースについてまとめる。教科書②を活用する	4時間

10	栄養に問題を持つ患者のケース・スタディ	石本	講義	教科書①（第6章）を読んでおく	2時間
11	栄養に問題を持つ患者のケース・スタディ	石本	講義	ケースについてまとめる。教科書②を活用する	4時間
12	排泄に問題を持つ患者のケース・スタディ	赤坂	講義	教科書①（第7章）を読んでおく	2時間
13	排泄に問題を持つ患者のケース・スタディ	尾形	講義	ストマを造設した患者の看護について予習する	2時間
14	手術に伴う自己概念に問題を持つ患者のケース・スタディ	小浜	講義	教科書①（第14章）を読んでおく	2時間
15	手術に伴う自己概念に問題を持つ患者のケース・スタディ	小浜	講義	ケースについてまとめる。教科書②を活用する	4時間

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	<ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 100%（規定の授業出席日数を満たさない場合は定期試験受験資格を認めない） ・授業の日程と担当者は変更する可能性があります。授業計画の詳細は第1回の授業で説明します ・ケーススタディの課題については、講義中にフィードバックをします
----------------------------	---

教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ① シスター・カリスタ・ロイ（2009）/松木光子監訳(2010)：ザ・ロイ適応看護モデル，第2版，医学書院 ② 監訳日本看護診断学会，NANDA-I看護診断 定義と分類 2018-2020，医学書院，2018。 ・「病気が見える」シリーズ：メディックメディアの「循環器」，「消化器」，「運動器・整形外科」
--------------------------	---

ワイアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>* オフィスアワー；鶴田明美（2号館1階 223号室）火曜 16:00~17:00（要予約）</p> <p>その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です</p>
-------------------------------	---

開設科目名	臨床看護学方法論Ⅱ	科目コード	BSNNCP206	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	崎田マユミ	担当者	崎田マユミ、近末清美、秦朝子、小浜さつき、谷口あけみ、松野史、他		

授業の概要（授業の目的）

慢性疾患，慢性の機能障害をもつ成人期の患者にロイ適応看護モデルを適用し看護過程を展開する能力を養う。
具体的には，慢性疾患，慢性の機能障害をもつ患者と家族の特性と慢性期の看護についてアセスメント，看護診断，介入方法(看護方法)を学び，ケース・スタディを通して看護過程の展開について学ぶ。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1.慢性疾患，慢性の機能障害をもつ成人期の患者と家族の特性を理解できる	<ul style="list-style-type: none"> 3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的・問題発見力 5. 問題解決判断力 8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護
2.基本的ニード及び調節器に障害をもつ慢性期の看護について，アセスメント，看護診断を学び理解できる	
3.基本的ニード及び調節器に障害をもつ慢性期の看護について介入方法を学び理解できる	
4.提示されたケース・スタディに取り組み，看護過程の展開について理解できる	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）

回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	慢性疾患，慢性の機能障害をもつ成人期の患者の特性、慢性期の看護に活用できる理論と活用方法	崎田	講義	教科書①(第1・2・3章)を読んでおく	3時間
2	慢性疾患患者と家族の地域療養生活を支える看護支援	谷口	講義		
3	酸素摂取(呼吸)に問題を持つ患者と看護方法	秦	講義	教科書②(第5章)を読んでおく	2時間
4	酸素摂取(呼吸)に問題を持つ患者と看護方法	秦	講義		
5	ケース・スタディ①	秦	演習	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する	2時間
6	体液電解質，酸・塩基平衡に問題を持つ患者と看護方法	崎田	講義	教科書②(第11章)を読んでおく	2時間
7	体液電解質，酸・塩基平衡に問題を持つ患者と看護方法	崎田	講義		
8	ケース・スタディ②	崎田	演習	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する	2時間
9	内分泌機能に問題を持つ患者と看護方法	近末	講義	教科書②(第13章)を読んでおく	2時間
10	内分泌機能に問題を持つ患者と看護方法	近末 (ゲストスピーカー)	講義		

11	ケース・スタディ③	近末	演習	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する	2 時間	
12	化学療法・放射線療法を受ける患者と看護方法	松野	講義	教科書①(第 4-章 6,7,8)を読んでおく	3 時間	
13	感覚・神経機能に問題を持つ患者と看護方法	小浜	講義			
14	感覚・神経機能に問題を持つ患者と看護方法	小浜	講義			
15	ケース・スタディ④	小浜	演習	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する	2 時間	
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック		定期試験 100%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献		①鈴木久美他：成人看護学 慢性期看護改訂第2版，2015，南江堂 ②シスター・カリスタ・ロイ／松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル，第2版，医学書院 ③監訳 日本看護診断学会，NANDA- I 看護診断定義と分類，2018-2020，医学書院 参考図書 ＊総編集 北村 聖，臨床病態学 1-3 巻，ヌーヴェルヒロカワ ＊黒江ゆり子監訳 クロニックイルネス，医学書院，2007. ＊『病気がみえるシリーズ』『系統看護学講座，成人看護学シリーズ』 ＊各担当教員が必要に応じて講義資料を配布する。				
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他		オフィスアワー：崎田マユミ（7号館3階 733号室）；火曜 16：30～17：30 ※上記時間以外は事前に予約をしてください。メールアドレス：sakita@stmaryacjp.onmicrospft.com メッセージ：慢性期看護の理解を深めるために、解剖生理，病態等の復習を十分に行なったうえで授業に臨んで下さい。事前課題にはしっかりと取り組んでください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				
開設科目名	臨床看護学方法論演習	科目コード	BSNNPC207	開設期	2年後期	
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	45 時間	授業区分	講義・演習	
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、秦朝子、石本祥子、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩沢望美、松野史、他			
授業の概要（授業の目的）						
慢性疾患，急性疾患を持つ成人期患者の事例を基に，ロイ適応看護モデルを用い看護過程を展開する。さらに，看護過程を展開するために必要なクリティカルシンキング及び看護技術を修得する。						
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 提示された事例の行動のアセスメント，刺激のアセスメント，看護診断，目標，介入計画を立案できる。				3. 看護実践知識、4. 論理的・科学的・問題発見力、5. 問題解決能力、8. 看護実践技術、9. 科学的根拠に基づく看護		
2) 提示された事例についてクリティカルに思考できる。						
3) 看護介入のための看護技術を実施できる。						
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）						
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間	
1	ガイダンス	小浜他	講義	臨床看護診断学・臨床看護方法論Ⅰ・Ⅱで使用したテキストおよび資料を復習しておく	4 時間	
2	ロイ適応看護モデルを用いた看護過程の展開					
3	看護過程の展開：事例 1 1 回	各教員	演習		看護過程の展開は、急性期と慢性期の 2 事例について展開する 各事例について、担当教員から事前に提示された課題をまとめる	4 時間
4	看護過程の展開：事例 1 2 回	各教員	演習			4 時間
5	看護過程の展開：事例 1 3 回	各教員	演習			4 時間
6	看護過程の展開：事例 1 4 回	各教員	演習			4 時間
7	看護過程の展開：事例 1 5 回	各教員	演習			4 時間
8	看護過程の展開：事例 1 6 回	各教員	演習			4 時間
9	看護過程の展開：事例 1 1 回	各教員	演習			4 時間
10	看護過程の展開：事例 2 2 回	各教員	演習			4 時間
11	看護過程の展開：事例 2 3 回	各教員	演習			4 時間
12	看護過程の展開：事例 2 4 回	各教員	演習			4 時間
13	看護過程の展開：事例 2 5 回	各教員	演習		4 時間	
14	清潔に関する看護技術演習	秦、他	演習・実技		清潔に関する援助技術について復習しておく	2 時間
15	清潔に関する看護技術演習	秦、他	演習・実技		事前に提示された課題をまとめる	2 時間
16	防衛に関する看護技術演習	鶴田、他	演習・実技		防衛に関する援助技術について復習しておく	2 時間

17	防衛に関する看護技術演習	鶴田、他	演習・実技	事前に提示された課題をまとめる	2時間
18	体液・電解質に関する看護技術演習	崎田、他	演習・実技	体液・電解質に関する援助技術を復習しておく	2時間
19	体液・電解質に関する看護技術演習	崎田、他	演習・実技	事前に提示された課題をまとめる	2時間
20	栄養に関する看護技術演習	石本、他	演習・実技	栄養に関する援助技術について復習しておく	2時間
21	栄養に関する看護技術演習	石本、他	演習・実技	事前に提示された課題をまとめる	2時間
22	移動に関する看護技術演習	小浜、他	演習・実技	移動に関する援助技術について復習しておく	2時間
23	移動に関する看護技術演習	小浜、他	演習・実技	事前に提示された課題をまとめる	2時間

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	① 課題レポート（2つの事例の看護過程）70% ② 技術試験 30%（技術試験の内容・日程は、授業過程途中で提示・説明します） ＊授業は上記に示した内容に沿って行いますが、授業の日程についてはこの限りではありません。 授業の具体的な内容・日程は、第1回授業で別途提示・説明します。
----------------------------	---

教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	臨床病態学Ⅰ～Ⅳ, 臨床看護学概論, 臨床看護理論学, 臨床看護診断学, 臨床看護方法論Ⅰ・Ⅱで使用したテキスト及び配布資料
--------------------------	--

オフィスワ 学習相談 メッセージ その他	＊オフィスワー：小浜さつき（2号館1階 L222研究室）火曜 16:30～17:30 講義・演習に関する質問は、随時受け付けます。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です
-------------------------------	--

開設科目名	臨床基礎看護学実習Ⅰ	科目コード	BSNNCP208	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	45時間	授業区分	実習
責任者	石本祥子	担当者	石本祥子、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、秦朝子、小浜さつき、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩沢望美、松野史、他		

授業の概要(授業の目的)	成人期の患者を受け持ち、ロイ適応看護モデルに基づき、行動のアセスメント、行動に影響を及ぼしている刺激について検討し、看護診断を特定する。さらに、患者や家族、医療関係者との関係を通して看護専門職としての意識や態度について学ぶ。
--------------	--

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1. 観察や測定の技術を用い、必要な情報を患者から系統的に収集できる。 2. 適応・非効果的行動の分類が出来る。 3. 行動に影響を及ぼしている全ての刺激を抽出できる。 4. 刺激を焦点刺激・関連刺激・残存刺激に分類できる。 5. 看護診断を考えることが出来る。 6. 最も重視した看護専門職として期待される意識や態度について述べる事が出来る。	3.看護実践知識 4.論理的・科学的問題発見力 5.問題解決判断力 6.コミュニケーションスキル 8.看護実践技術 9.科学的根拠に基づく技術 10.ケアリングの実践 12.他職種協調、リーダーシップ 14.看護学発展への主体的探究姿勢

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)

回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Nursing Clinical Handbook (実習ハンドブック) 参照	各指導 教員	実習	実習ハンドブック、オリエンテーション資料を読んでおく 患者の疾患・病態、検査・治療・薬剤に関する学習 ロイ適応看護モデルの復習 観察や測定の技術の復習 その他、関連科目の復習や各自の不足する内容を学習する	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	臨床基礎看護学実習Ⅰ評価表に基づく評価 100%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①シスター・カリスタ・ロイ/松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル第2版,医学書院、2010. ②ベイツ診察法ポケットガイド第3版 山内豊明訳,メディカルサイエンスインターナショナル ③T.ヘザー・ハードマン/上鶴重美：NANDA-I 看護診断 定義と分類 2018-2020 原著第11版,医学書院,2018.				
ワイアー 学習相談 メッセージ その他	実習全般に関するお問い合わせ 石本祥子（2号館1階224研究室）オフィスアワー：水曜 12:10～13:10. 上記時間帯以外に訪室したい場合は事前予約をしてください。メールアドレス：ishimoto@stmaryacjp.onmicrosoft.com 各実習病棟での学習に関するお問い合わせは、実習担当教員にご連絡下さい。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				
開設科目名	臨床基礎看護学実習Ⅱ	科目コード	BSNNCP209	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	90時間	授業区分	実習
責任者	秦朝子	担当者	秦朝子、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、小浜さつき、石本祥子、谷口あけみ、赤坂天貴子、塩沢望美、松野史、他		
授業の概要（授業の目的）					
成人期または老年期の患者を受持ち、ロイ適応看護モデルに基づき看護過程を展開する。さらに、患者と家族、医療関係者との関係を通して看護専門職としての意識や態度について学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 観察や測定の技術を用い、必要な情報を患者から系統的に収集できる。			3. 看護実践知識		
2) 適応・非効果的行動の分類ができる。			4. 論理的・科学的問題発見力		
3) 行動に影響を及ぼしている全ての刺激を抽出できる。			5. 問題解決判断力		
4) 刺激を焦点刺激、関連刺激、残存刺激に分類できる。			6. コミュニケーションスキル		
5) 看護診断をリストアップできる。			7. 情報リテラシー		
6) 看護診断の優先順位を考慮することができる。			8. 看護実践技術		
7) 看護診断に沿って、対象に応じた目標設定ができる。			9. 科学的根拠に基づく看護		
8) 刺激に介入するための看護計画を立案し介入できる。			10. ケアリングの実践		
9) 実施した看護の評価ができる			11. 多様な価値を尊重する姿勢		
10) 看護専門職として期待される意識や態度について述べることができる。			12. 他職種協調リーダーシップ"		
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Nursing Clinical Practicum Hand Book (実習ハンドブック) 参照	各指導 教員	実習	実習ハンドブックおよびオリエンテーション資料を読んでおく、	
2				患者の疾患・病態、検査・治療・薬剤に関する学習	
3				ロイ適応看護モデルの復習	
4				観察や測定の技術の復習	
5				その他、各自の不足する内容を学習する	
6					

7				
8				
9				
10				

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	臨床基礎看護学実習Ⅱの評価表に基づく評価 100%
----------------------------	---------------------------

教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① シスター・カリスタ・ロイ著/松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル，第2版，医学書院，2010。 ② Lynn S. Bickley 他著，福井次矢他監修：ペイツ診療法 ポケットガイド 第3版，メディカル・サイエンス・インターナショナル，2015。 ③ T.ヘザー・ハードマン/上鶴重美：NANDA- I 看護診断 定義と分類 2018-2020，原著第11版，医学書院，2018。
--------------------------	--

ワイアー 学習相談 メッセージ その他	秦朝子（7号館4階741研究室） オフィスアワー： 火曜 12：10～13：10 上記時間帯以外に訪室したい場合は事前予約をしてください。メールアドレス： hata@stmaryacjp.onmicrosoft.com 実習全般に関する問い合わせや相談は科目責任者、各実習病棟の実習に関する問い合わせ等は各指導教員にご連絡下さい。 実習担当教員は、実習オリエンテーションの際にお知らせします。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です
------------------------------	--

開設科目名	精神看護学方法論Ⅰ	科目コード	BSNNCP210	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	講義・演習
責任者	安藤満代	担当者	安藤満代、谷多江子、八谷美絵		

授業の概要（授業の目的）

心・身体・社会（環境）の関連性を含めて人間の精神面を理解し、精神看護を提供する基礎として、アセスメントで利用される看護の理論、コミュニケーション技法、精神科で用いる心理検査や精神療法について学修する。さらに精神看護を広義の意味で理解し、家庭・学校・職場におけるメンタルヘルスの向上、法律・制度・サービスを理解した上で、地域で生活する精神障害者と触れることで全人的ケアの重要性について理解する。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) 精神看護に関連する法律を説明することができる。	3. 看護実践基礎知識
2) 精神看護アセスメントで用いられる理論やコミュニケーション技法について理解できる。	4. 論理的・科学的・問題発見力
3) 精神科で用いる心理検査や精神療法について理解できる。	5. 問題解決判断力
4) 地域での生活を支援する制度やサービスを説明できる。	8. 看護実践技術
5) 地域で生活する精神障害者と触れ、患者を一人の人間として尊重することができる。	1. 生命の価値・人間の尊厳

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）

回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	精神看護に関連する法律 精神障害者・児の福祉施設の特徴	安藤	講義	テキスト第7章 精神障害と法制度を読んでおく	4時間
2	精神看護のアセスメントで利用される理論 ロイ適応看護モデルを用いた事例	安藤	講義	テキスト第6章 を読んでおく。	4時間
3	精神療法や心理検査	安藤	講義	テキスト① 第6章 精神療法を読んでおく	4時間
4	発達障害の早期のアセスメントと支援	安藤	講義	講義内で指示する。	4時間
5	精神障害者の早期発見と予防	八谷	演習	講義内で行うラップについて復習する。	4時間
6	地域での生活するための支援と現状（1） 入院から退院に必要な看護を知る	安藤、谷、八谷	演習	精神障害者と面談した内容をまとめる。	4時間

7	地域で生活するための支援と現状（2） 地域生活関係者との協働の必要性	安藤、谷、八谷	演習	精神障害者と面談した内容をまとめる。	4 時間
8	地域で生活する精神障害者の理解： グループで学修したことをまとめて発表する。	安藤	演習	授業後にレポートについて指示する。	2 時間

成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	・授業外レポート 60% 授業内小テストとレポート 20% 授業の参加度（プレゼンテーションを含む）20% 合計 100 点 ・課題については、調べたことを講義中に発表してもらい、フィードバックする。
----------------------------	---

教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 精神看護学の基礎 医学書院 2017 ② 精神看護学の展開 医学書院 2017 以下参考書 岩崎弥生・渡辺博生 精神看護学概論・精神保健 メディカルフレンド社 2015 川野雅資編 精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学 ヌーベルヒロカワ 2011
--------------------------	---

オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	安藤満代 オフィスアワー：月曜日 12：10-13：10 メッセージ：精神の疾患やメンタルヘルスは、社会や地域とも関連しています。一緒にこれらの問題を考えてみましょう。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。
---------------------------------	--

開設科目名	母性看護学方法論Ⅰ	科目コード	BSNNCP211	開設期	2 年後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義・演習
責任者	桃井雅子	担当者	桃井雅子、ハーディング優子、井口亜由		

授業の概要（授業の目的）	ウイメンズヘルス概論で女性看護学の基本的概念を理解した後、周産期にある女性と胎児・新生児、家族の身体的および心理的・社会的な特徴・変化とその看護について学ぶ。また周産期の正常な経過からの逸脱予防と早期発見のための看護と、そこで展開されるチーム医療の意義・必要性を理解する。これらの学びを通して、女性を取り巻く社会変化に対応した母性看護のあり方を考察する。
--------------	---

学修の到達目標	ディプロマ
1. 周産期における看護の理念と特徴について、以下の内容を理解できる。 1) 対象者の生命力とセルフケアの力を尊重し、生かして健康を保持・増進するための看護 2) 正常からの逸脱を予防するための看護 3) 根拠に基づく看護 4) 対象者の意思決定を支える看護	1) 生命の価値・人間の尊厳 2) 豊かな人間性の基礎 11) 多様な価値を尊重する 14) 看護学発展への主体性
2. 正常な妊娠期・分娩期・産褥期および胎児期・新生児期にある母子と家族の身体的・心理的・社会的な特徴・変化と、その看護について理解できる。また正常な経過からの逸脱予防と早期発見のための看護を理解する。周産期看護におけるチーム医療の意義と必要性を理解する。	3) 看護実践知識 4) 倫理的・科学的問題 5) 問題解決判断力 7) 情報リテラシー
3. 本科目を通して、女性を取り巻く社会変化に対応した母性看護のあり方を考察する。	13) 地域国際社会への貢献 14) 看護学発展への主体性

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）				
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(時間)
1	科目ガイダンス、周産期における看護について 妊娠期① 妊娠の成立・維持、胎児の成長・発達	桃井	講義	ウイメンズヘルス概論で学んだ、周産期看護について復習しておく
2	妊娠期② 妊娠の成立・維持、胎児の成長・発達	桃井	講義	<予習> ・教科書① 第1章の該当箇所
3	妊娠期③ 妊娠期の身体的な特徴・変化と看護	桃井	講義	

4	妊娠期④ 妊娠期の身体的な特徴・変化と看護	桃井	講義	・事前課題に各自で取り組む
5	妊娠期⑤ 妊娠期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	桃井	講義・演習	<復習> 授業内容の復習
6	分娩期① 分娩の定義・要素・経過と機序	ハーディング	講義	<予習>
7	分娩期② 分娩期の身体的な特徴・変化と看護	ハーディング	講義	・教科書① 第2章の該当箇所
8	分娩期③ 分娩期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	ハーディング	講義	・事前課題に各自で取り組む
9	分娩期④ 演習：分娩期における看護	ハーディング	講義	<復習> 授業内容の復習
10	産褥期① 産褥期の身体的な特徴・変化と看護	桃井	講義	<予習>
11	産褥期② 産褥期の身体的な特徴・変化と看護	桃井	講義	・教科書① 第3章の該当箇所
12	産褥期③ 産褥期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	桃井	講義・演習	・事前課題に取り組む <復習> 授業内容の復習
13	新生児期① 新生児期の身体的特徴・変化と看護	桃井	講義	<予習>
14	新生児期② 新生児期の身体的特徴・変化と看護	桃井	講義	・教科書① 第3章の該当箇所
15	新生児期③ 新生児期の身体的特徴・変化と看護	桃井、井口	講義・演習	を参照)を読む ・事前課題に取り組む <復習> 授業内容の復習
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック		筆記試験 100%		
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献		① 有森直子編：母性看護学Ⅱ 周産期各論、医歯薬出版、2015 横尾京子、中込さと子編：母性看護学 母性看護実践の基本、メディカ出版、2016 横尾京子、中込さと子編：母性看護学 母性看護技術、メディカ出版、2016 森恵美他：系統看護学講座 専門25 母性看護学2、医学書院、2016 新道幸恵他編：新体系看護学全書 母性看護学② マタニティサイクルにおける母子の健康と看護、メチカルフレンド社、2012 横尾京子編：助産師基礎教育テキスト 第4～6巻、日本看護協会出版会、2017 仁志田博司：新生児学入門 第4版、医学書院、2012 医学情報科学研究所編：病気が見える vol.10 産科 第3版、メディックメディア、2016 * 他、各授業内容に応じて参考書・参考文献をご紹介します。		
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		* オフィスアワー：水曜日 16:30～18:00 (桃井雅子) * 学習相談：随時受け付けます。 * メッセージ：周産期にある女性と家族の持てる力(生命力、セルフケアの力)の尊さ・すばらしさと、それを生かす看護とはどのようなものか、自らの力を活かして学ぶこと、新たなことを知ること・分かることの楽しさを本科目の中で体験・実感していただくことを願っています。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。		

開設科目名	小児看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP212	開設期	2年後期
-------	------------	-------	-----------	-----	------

単位数(履修区分)	1 単位 (必修)	時間数	30 時間	授業区分	講義
責任者	大城知恵	担当者	大城知恵、原知子、大西哲郎、他		
授業の概要(授業の目的)					
健康障害をもつ子どもと家族のアセスメントを行い、疾患や疾患の経過・症状・看護の知識を獲得する。また、小児看護の対象者をとりまく環境、社会制度や医療、施策を学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 成長・発達に応じたアセスメント方法を説明できる。			3.看護実践知識、9.科学的根拠に基づく看護		
2) 小児の看護場面を想定し、個人と個人をとりまく環境の相互作用を説明できる。			4.論理的・科学的問題発見力、5.問題解決判断力 9.科学的根拠に基づく看護		
3) 子どもの生理的様式について、行動のアセスメント、刺激のアセスメントを述べるができる。			3.看護実践知識、9.科学的根拠に基づく看護		
4) 子ども、家族のサポートするための法律や施策を述べるができる。			3.看護実践知識		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	オリエンテーション、子どもの入院環境	大城	講義	① 3章1を予習、②2章を予習	1
2	乳児期・幼児期のヘルス・アセスメント	大城	講義	成長発達の復習、③1.9章を予習	1
3	学童期・思春期のヘルス・アセスメント	大城	講義	成長発達の復習、③1.9章を予習	1
4	防衛、体液・電解質・酸・塩基に問題をもつ子どもと家族の看護	原	講義	① 3章2を予習、③2章5を予習	1
5	栄養、排泄に問題をもつ子どもと家族の看護	大城	講義	① 3章2を予習	1
6	酸素化に問題をもつ子どもと家族の看護	大城	講義	① 3章2を予習、③2章6を予習	1
7	感覚、神経に問題をもつ子どもと家族の看護	原	講義	① 3章2を予習	1
8	内分泌機能に問題をもつ子どもと家族の看護	大城	講義	① 3章3を予習	1
9	手術をうける子どもと家族の看護	大西	講義	① 3章6を予習	1
10	活動と休息に問題をもつ子どもの看護	原	講義	② 第14章を予習、③2章3を予習	1
11	移動・安全に問題をもつ子どもの看護	原	講義	① 4章2、3、4を予習	1
12	プレパレーションによる適応行動の支援	その他	講義	① 3章5を予習	1
13	健康障害をもつ子どもの家庭環境の変化と看護	大城	講義	① 3章7、8を予習	1
14	救急時における子ども家族への看護	大西	講義	① 4章1を予習、③8章を予習	1
15	災害を受けた子どもと家族の看護、まとめ	大城	講義	① 3章9を予習	1
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	定期試験 60% 小テスト 20% レポート課題 20%				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 中野綾美編集：ナースング・グラフィカ小児看護学①小児の発達と看護 第6版、メディカ出版、2019 ② 奈良間美保他：系統看護学講座 小児臨床看護各論 小児看護学2 医学書院 2017 ③ 中野綾美編集：ナースング・グラフィカ小児看護学②小児看護技術 第4版、メディカ出版、2019 シスター・カリスト・ロイ著：ザ・ロイ適応看護モデル 第2版、医学書院 2014 日野原重明 他監修：『看護のための最新医学講座第14巻 第2版新生児・小児科疾患』中山書店 2005 浅野みどり 他編集：発達段階からみた小児看護過程+病態関連図 医学書院 医学書院 2017				
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他	ワイアワー 大城：金 12：10～13：10 (L216 研究室) 原：水 12：10～13：10 (L632 研究室) 学習相談は適宜受け付けます。 メッセージ：小テストを数回行います。実施日はオリエンテーションで案内します。事前に学習をするよう心がけて下さい。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	老年看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP213	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義・演習
責任者	木室ゆかり	担当者	木室ゆかり、中村和代、井手あき奈		
授業の概要(授業の目的)					
加齢に伴う身体諸機能の変化と、高齢者に生じやすい症候や健康障害の発生機序について学ぶ。さらに、根拠のある看護援助や介護予防、指導教育を行うための基礎的能力を養う。また保健医療福祉関連施設に入所する高齢者や在宅で過ごす高齢者を取り巻く諸問題について理解を深める。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 高齢者のアセスメントの視点を具体的に述べるができる。 2. 高齢者に起こりやすいコミュニケーション障害と看護について説明できる。 3. 転倒・骨折・廃用症候群のリスクが高い高齢者の看護について説明できる。 4. 高齢者疑似体験を通して高齢者の特徴について理解を深め、生活の援助方法と関連付けることができる。 5. 睡眠障害のある高齢者の看護について説明できる。 6. 排泄障害のある高齢者の看護について説明できる。 7. 組織統合性障害のある高齢者の看護について説明できる。 8. 摂食・嚥下機能が低下した高齢者の看護について説明できる。 9. 保健医療福祉関連施設に入所する高齢者および介護家族への看護について説明できる。 10. 高齢者をとりまく倫理的課題について理解し、看護実践における高齢者の人権を尊重した態度を表現できる。			1. 生命の価値・人間の尊厳 3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力 8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護 11. 多様な価値を尊重する姿勢		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	高齢者のアセスメントの視点	木室	講義	ワークブック課題、①(第1,4章),②(第1章)	1時間
2	高齢者に起こりやすいコミュニケーション障害と看護	木室	講義	ワークブック課題、①(第5章F)	1時間
3	転倒・骨折のリスクが高い高齢者の看護	井手	講義	ワークブック課題、①(第5章A),②(第6章)	1時間
4	廃用症候群のリスクが高い高齢者の看護	井手	講義	ワークブック課題、①(第5章A),②(第6章)	1時間
5	高齢者疑似体験 ①	井手他	演習	ワークブック該当箇所に目を通しておく	1時間
6	高齢者疑似体験 ②	井手他	演習	ワークブック該当箇所に目を通しておく	1時間
7	睡眠障害のある高齢者の看護 ①	木室	講義	ワークブック課題、①(第5章E)	1時間
8	排泄障害のある高齢者の看護 ①	中村	講義	ワークブック課題、①(第5章C)	1時間
9	排泄障害のある高齢者の看護 ②	中村	講義	ワークブック課題、①(第5章C)	1時間
10	組織統合性障害のある高齢者の看護	中村	講義	ワークブック課題、①(第6章B)	1時間
11	高齢者をとりまく倫理的課題と尊厳を保持する看護	中村	講義	ワークブック課題、①(第3章C),②(序章,終章)	1時間
12	摂食・嚥下機能が低下した高齢者の看護 ①	木室	講義	ワークブック課題、①(第5章B,)	1時間
13	摂食・嚥下機能が低下した高齢者の看護 ②	木室	講義	ワークブック課題、①(第5章B,)	1時間
14	摂食・嚥下機能が低下した高齢者の看護 ③ 演習	木室他	演習	ワークブック課題、①(第5章B,)	1時間
15	保健医療福祉関連施設における高齢者の看護	木室	講義	ワークブック課題、①(第7章,B)	1時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	定期試験: 60%, 課題学習(ワークブック・小テスト含む): 30%, 受講態度・演習態度: 10% 合計 100% 定期試験終了後にワークブックを回収し、評価後に返却します。 授業の出席確認は、毎回提出する出席シートを用いて行います。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 北川公子他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ老年看護学」医学書院 ② 鳥羽研二他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ老年看護 病態・疾患論」医学書院 ③ 山田律子他「生活機能からみた老年看護過程」医学書院 ・ 日本老年医学会編集「健康長寿診療ハンドブック」(インターネットよりPDF版を参照) ・ 日本看護協会編「介護施設の看護実践ガイド」医学書院 ・ 箕岡真子・稲葉一人「わかりやすい倫理」ワールドプランニング				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	木室 ゆかり: オフィスアワー(火曜日 16:30-18:00, 6号館2階 626研究室、内線218) 日常生活で遭遇する高齢者に関心を寄せることから始めてみましょう。 ワークブックを予習・復習に活用し、主体的に学習を進めていきましょう。 その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。				

開設科目名	リハビリテーション看護学	科目コード	BSNNCP214	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	日高艶子	担当者	日高艶子、小浜さつき、吉村綾子、飛永浩一朗		
授業の概要(授業の目的)					
リハビリテーションとは、障害者が“地域で地域の人々の支援を受けながら誇りを持って生活できること”を目指す活動といえる。リハビリテーション看護の目標は、多職種と協働し障害のある人のセルフケアの再構築を促進することである。本講義では、主に、脳卒中の後遺症である運動機能障害、高次脳機能障害、嚥下障害を呈した患者に対する、専門的な評価や介入について学ぶ。また、障害のある人の環境への適応を促す看護について学ぶ。					
学修の到達目標		ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連			
1. リハビリテーションの意味、リハビリテーション看護の目標と看護師の役割を説明できる。		1. 全人的ケアの意味、2. 倫理的本質、3. 人間の心理・行動への関心、4. ROI適応看護モデル、7. 看護の展開、8. 看護実践の探求、9. 看護職の責務と医療安全管理、10. 将来の課題と看護職の役割			
2. 運動機能障害の評価と介入方法を説明できる。		1. 全人的ケアの意味、2. 倫理的本質、3. 人間の心理・行動への関心、4. ROI適応看護モデル、7. 看護の展開、8. 看護実践の探求、9. 看護職の責務と医療安全管理、10. 将来の課題と看護職の役割。			
3. 高次脳機能障害の評価と介入方法を説明できる。		1. 全人的ケアの意味、2. 倫理的本質、3. 人間の心理・行動への関心、4. ROI適応看護モデル、7. 看護の展開、8. 看護実践の探求、9. 看護職の責務と医療安全管理、10. 将来の課題と看護職の役割。			
4. 嚥下機能障害の評価と介入方法を説明できる。		1. 全人的ケアの意味、2. 倫理的本質、3. 人間の心理・行動への関心、4. ROI適応看護モデル、7. 看護の展開、8. 看護実践の探求、9. 看護職の責務と医療安全管理、10. 将来の課題と看護職の役割。			
5. 障害のある人の環境への適応を促す看護について述べるができる。		1. 全人的ケアの意味、2. 倫理的本質、3. 人間の心理・行動への関心、4. ROI適応看護モデル、7. 看護の展開、8. 看護実践の探求、9. 看護職の責務と医療安全管理、10. 将来の課題と看護職の役割。			
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	リハビリテーションの定義・目的	日高	講義	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
2	定義に影響を与えたIL運動とノーマライゼーションの思想	日高	講義	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
3	映画に見るリハビリテーション①	日高	講義	レポート課題について、講義内でお知らせします。	4時間
4	映画に見るリハビリテーション②	日高	講義		4時間
5	国際障害機能分類と国際生活機能分類 リハビリテーション看護の目標と看護師の役割	日高	講義	講義内容を復習すること。	4時間
6	セルフケアの再構築とROI適応看護モデル	日高	講義	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
7	運動機能障害のアセスメントと介入①	飛永	講義	運動機能障害のアセスメントと介入について、理学療法士による講義を行います。	4時間
8	運動機能障害のアセスメントと介入②				4時間
9	運動機能障害のアセスメントと介入③	小浜	講義	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
10	高次脳機能障害のアセスメントと介入①	日高	講義	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
11	高次脳機能障害のアセスメントと介入②	日高	講義	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
12	高次脳機能障害のアセスメントと介入③	日高	講義	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
13	嚥下障害のアセスメントと介入	小浜	講義	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
14	在宅復帰に向けた多職種連携と地域リハビリ	日高・小浜・	講義	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
15	ーション	吉村(CNS)	講義		4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック		定期試験 90%、レポート 10%			
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献		①鈴木純恵他編集, 成人看護学②健康危機状況/セルフケアの再獲得、ナーシング・グラフィカ、メディカ出版 参考図書・奥宮暁子監訳: リハビリテーション看護の実践、日本看護協会出版会。・八代英太編: ADA の衝撃、学苑社、1996。・石合純夫: 高次脳機能障害学、医歯薬出版株式会社、2004。・上田敏: リハビリテーションを考える、青木出版、2000。・ノーマライゼーション-社会福祉サービスの本質、ヴォルフエンズベルガー著、学苑社、1982。・井林雪郎編集、脳卒中リハビリテーションとチーム医療・メディカルレビュー社。2012。			
オフィス 学習相談 メッセージ その他		日高艶子(7号館3階、731研究室) オフィスアワー: 金曜日 16:00-17:00 その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です			

開設科目名	在宅看護学概論	科目コード	BSNANS201	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	堤千代	担当者	堤千代、橋口ちどり、他		
授業の概要(授業の目的)					
<p>看護の対象となる在宅療養者と家族に対する理解を深め、在宅におけるその人らしさを支える看護とその技術を学ぶ。在宅看護の歴史から制度化と近年の動向と社会保障を学び、これから求められる在宅看護のあり方を探求する。また、在宅療養者の権利を理解し、自立を目指したケアの工夫を考える。さらに、在宅ホスピスケアを通して、在宅療養の意義を考察する。</p>					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
在宅看護、訪問看護の違いから、看護が提供される場と対象の特徴を説明できる。			3 看護実践知識 4 論理的・科学的問題発見力 5 問題解決判断力 13 地域国際社会への貢献		
在宅療養者の権利保障とその人らしい生活を支えるための支援技術を説明できる。					
在宅看護過程におけるアセスメントの視点から、生活の場における日常生活援助を考えることができる。					
在宅療養生活を支える社会保障制度の知識をもとに、地域包括ケアが推進される背景から今後の課題について自分の考えを述べることができる。					
在宅における看護ケア、ホスピスケアについて自分の考えを述べるができる。					
在宅療養者の多様な価値観を認め、支援者に求められる素養を身につける。					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	在宅看護とは	堤	講義	教科書第1章、第2章を読んでおく	1時間
2	在宅看護が必要とされる背景	堤	講義	教科書 P11～16 を読んでおく	1時間
3	在宅療養者の権利保障	堤	講義	教科書 P120～131 を読んでおく	1時間
4	在宅看護の支援技術①(その人らしい生活)	堤	講義	講義を復習し、レポートテーマについて調べる	1時間
5	在宅看護の支援技術②(ニーズとディマズ)	堤	講義	レポート課題を webclass に提出し学生間相互評価を行う	2時間
6	ケアマネジメントと社会資源	堤	講義	医療保険、公費負担医療を調べる課題プリント	1時間
7	在宅ケアを支える社会資源①(高齢者のすまいと在宅サービス)	堤	講義	国民衛生の動向、介護保険制度を読んでおく	1時間
8	在宅ケアを支える社会資源②(訪問看護制度)	堤	講義	教科書 P50～58 訪問看護制度を読んでおく	1時間
9	訪問看護活動と訪問看護管理	橋口	講義	教科書 P191～262 を読んでおく	1時間
10	在宅医療技術	堤	講義	教科書 P191～262 を読んでおく	1時間
11	在宅看護過程①(病態のアセスメント)	堤	講義	教科書第4章を読んでおく	2時間
12	在宅看護過程②(生活と家族のアセスメント)	堤	講義	教科書 P183～191、P252～259 を読んでおく	1時間
13	在宅ホスピスケア	堤	講義	講義を復習し、レポートテーマについて調べる	2時間
14	在宅における看護ケア	堤	講義	講義を復習し、レポートテーマについて調べる	1時間
15	地域包括ケアシステムとこれからの在宅看護	堤	講義	レポート課題を webclass に提出し学生間相互評価を行う	1時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	筆記試験、レポート2回、授業態度、課外の自己学修態度、社会的対応を含めた評価基準で行います。講義で評価基準を配布しますので、「概ね到達」以上を目指して学修してください。課外の自己学修については、webclass への投稿でアピールしてください。レポートは提示された評価基準を参考に作成して webclass で提出。学生同士で相互評価し、他学生のレポートに対するコメントを通じて、よりよいレポートを作成してください。また、教員からのコメントは「マイルポート」から確認し、次のレポートの参考にしてください。筆記試験の正答と解説は、再試験終了後に webclass に掲示しますので、復習してください。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 秋山正子他：系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 第5版 医学書院 2017 ② 厚生統計協会：国民衛生の動向 2018/2019 日本訪問看護振興財団：訪問看護関連報酬・請求ガイド 2015 版				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	堤千代 オフィスアワー(火) 12:10～13:10 2号館 220室(内線240) 講義内の質問、感想などは、webclass→地域看護学(2年生)→「在宅看護学概論 質問、感想はココ」に積極的に投稿してください。内容によって評価に加点します。 レポートの書き方の個別指導を希望する場合は、office365のメールでアポイントをとってください。 tsutsumi@stmaryacjp.onmicrosoft.com その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	公衆衛生看護学概論	科目コード	BSNANS202	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	2単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	眞崎直子	担当者	眞崎直子		
授業の概要(授業の目的)					
地域で生活する人々の健康を支援する看護活動として、公衆衛生看護の基本理念と活動の特性を学ぶ。また、地域の人々の健康を、ヘルスプロモーションを基軸に社会環境の変化、国際的活動と、包括的に捉える。さらに地域看護活動の場である、行政・施設、職域、学校、在宅看護との継続性、連動性を重視した地域看護活動の展開を学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 公衆衛生看護の定義及び理念について説明できる。			3 看護実践知識 4 論理的・科学的問題発見力 5 問題解決判断力 13 地域国際社会への貢献		
2. 公衆衛生看護の対象及び活動の場について説明できる。					
3. 公衆衛生の歴史を学び、新たな地域看護活動や健康課題について述べるができる。					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	公衆衛生看護の定義や位置づけ、予防の概念、健康の概念	眞崎	講義	第1章公衆衛生看護学の概念を読んでおくこと。講義終了時に指示する。	4時間
2	公衆衛生看護活動の意義 健康の概念	眞崎	講義	講義終了時に指示する。	4時間
3	公衆衛生看護の構成 ヘルスプロモーション	眞崎	講義	講義終了時に指示する。	4時間
4	公衆衛生看護の歴史①公衆衛生看護の創成期 プチ演習 活動の始まりの頃を読んで	眞崎	講義	教科書：第1章公衆衛生看護の歴史を読んでおくこと。前回講義終了時に課題を提示する。	4時間
5	公衆衛生看護活動の実際 プチ演習(地区踏査)	眞崎	講義	保健師の地区活動の基本である地区踏査を行い、発表する。各講義終了時に指示する。	4時間
6	公衆衛生看護の実際①(行政)	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
7	公衆衛生看護の実際② 在宅ケアシステム	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
8	公衆衛生看護の実際③ 地域包括ケアシステム	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
9	公衆衛生看護の実際④(学校)	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
10	公衆衛生看護の実際⑤(産業)	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
11	地域の人々の保健関連行動① (健康課題への個人の対処行動)	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
12	地域の人々の保健関連行動② (健康課題への地域組織としての対処) ソーシャルキャピタル	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
13	社会活動の変化と健康課題①(社会情勢の変遷)	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
14	保健行動とヘルスリテラシー 社会活動の変化と健康課題②(国際交流、国際協力)	眞崎	講義	公衆衛生看護の課題と展望に係わる文献や情報などを入手し次回講義時まで読み、2つ以上キーワードをあげておくこと。各講義終了時に指示する。	4時間
15	公衆衛生看護の課題と展望	眞崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	定期試験 70%、演習課題 30%、フィードバック：プレゼン発表時にコメントし、課題についてはコメントをつけて返却する。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①公衆衛生看護学 j P：インターメディカル ②国民衛生の動向：厚生統計協会 ③保健師業務要覧 ④公衆衛生看護学演習・実習：クオリティケア				
ワイアー 学習相談 メッセージ その他	眞崎直子(7号館2階722研究室) 火曜日12:10~13:10、その他在室時 公衆衛生看護学領域の基礎となる科目です。保健師や地域活動に関心をもってプチ演習で地域を体験してください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。				

開設科目名	公衆衛生看護管理論 I	科目コード	BSNANS203	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義、演習
責任者	洲崎好香	担当者	洲崎好香		
授業の概要(授業の目的)					
地域で生活する個人、家族および集団の特性をふまえて、地域看護活動の展開方法について教授する。特に地域の健康問題の把握や地域診断に基づく地域活動の展開過程の理論と方法を学ぶ。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1. 公衆衛生看護活動を行うために必要となる、地区診断の意義と目的を説明できる。			3 看護実践知識		
2. 公衆衛生看護活動から健康問題を抽出し、顕在的・潜在的なニーズを把握する方法を述べることができる。			4 論理的・科学的問題発見力		
3. 地区踏査および地域の既存資料による情報収集と分析ができる。			5 問題解決判断力		
4. 地域の健康課題が、優先順位として抽出することができる。			8 看護実践技術		
			9 科学的根拠に基づく看護		
			13 地域国際社会への貢献		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	公衆衛生看護管理の特色 公衆衛生看護活動計画の意義と目的 地域診断の概念	洲崎	講義	教科書の地域診断を読んでおくこと。 各講義終了時に指示する。	4時間
2	域診断に必要な理論 地区診断の過程、地域集団特性の把握、	洲崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
3	地区診断の方法① 地域の人々の権利保障について 地域における在日外国人について 動向や環境 地区診断の資料の分析	洲崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
4	地区診断の方法② 地域の健康課題を明らかにする方法	洲崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
5	地区診断のプロセス① 健康課題の分析・抽出 地域の健康課題を解決する方法	洲崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
6	地区診断の実際① 対象地域における診断	洲崎	演習	各講義終了時に指示する。	4時間
7	地区診断の実際② グループでの発表	洲崎	講義 演習	各講義終了時に指示する。	4時間
8	公衆衛生看護活動計画の総括 公衆衛生看護管理における今後の課題	洲崎	講義	各講義終了時に指示する。	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	地区診断のグループ発表 質疑応答 30% フィードバック：発表後に説明する。 定期試験(中間・期末試験) 70% フィードバック：出題意図を説明する。				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	①公衆衛生看護学 j P：インターメディカル ②国民衛生の動向：厚生統計協会 ③保健師業務要覧				
オフィスワ 学習相談 メッセージ その他	洲崎好香 オフィスワー：月曜日 12：10～13：10、その他在室時 office365 のメールでアポイントを取って下さい。(質問はメールでも受け付けます) suzaki@stmaryacjp.onmicrosoft.com その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	集団・組織援助論 I	科目コード	BSNANS204	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	演習
責任者	堤千代	担当者	堤千代、渋江暁春、野上裕子		
授業の概要(授業の目的)					
地域住民が主体的に健康問題の解決や予防的対処ができるための、集団に対する支援技術を学ぶ。グループの行動理論を基軸に、健康教育に用いる基礎理論と実践技術を理解し、特に指導内容の科学的根拠を求める専門職の姿勢を養う。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
全国的な健康課題による行政施策に基づく、地域で展開される健康教育について述べることができる。			3 看護実践知識		
与えられた健康教育のテーマの指導案作成を通し、生活指導法の根拠を調べることができる。			4 論理的・科学的問題発見力		
対象者の特性に配慮した効果的なプレゼンテーションが実践できる。			5 問題解決判断力		
健康学習とグループダイナミックスの概念が説明できる。			8 看護実践技術		
保健行動理論を生かした保健指導を説明できる。			9 科学的根拠に基づく看護		
全国的な健康課題による行政施策に基づく、地域で展開される健康教育について述べることができる。			13 地域国際社会への貢献		
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	健康教育とは	堤	講義	教科書 P196～207 を読んでおく	1時間
2	教材の選定 (グループワーク①)	堤・渋江・野上	演習	課題テーマに沿った自己学修とグループ学修	5時間
3	科学的根拠 (グループワーク②)	堤・渋江・野上	演習	課題テーマに沿った自己学修とグループ学修	5時間
4	展開の工夫 (グループワーク③)	堤・渋江・野上	演習	課題テーマに沿った自己学修とグループ学修	5時間
5	媒体の作成 (グループワーク④)	堤・渋江・野上	演習	課題テーマに沿った自己学修とグループ学修	5時間
6	教室の実際 (発表とディスカッション)	堤・渋江・野上	演習	課題テーマに沿った自己学修とグループ学修	5時間
7	教室の構成と効果的なプレゼンテーション	堤	講義	教科書 P203～205 を読んでおく	1時間
8	健康学習とグループダイナミックス	堤	演習	教科書 P83～93、P158～161 を読んでおく	1時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック					
筆記試験 50%、演習 50% (学生評価と成果物評価) 筆記試験の記述問題は講義内に提示し、講義内容を理解し応用的な思考ができるかを評価します。 筆記試験のうち、知識を問う選択式の問題は、再試験終了後に解答と解説を webclass で提示しますので、各自復習してください。					
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献					
③ 荒賀直子他：『第4版 公衆衛生看護学.jp インターメディカル 2017 以下参考書 中村正和：健康のための行動変容 法研 2001 曾根智史：健康行動と健康教育 医学書院 2006 松本千明：健康行動理論の基礎 医歯薬出版 2002					
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他					
堤 千代 オフィスアワー (火) 12:10～13:10 2号館 220室 (内線 240) tsutsumi@stmariacjp.onmicrosoft.com 演習内の質問は、webclass→地域看護学(3年生)→集団組織援助論 I 掲示板で解決してください。 グループダイナミックスを体感する演習が中心の授業です。グループに貢献する姿勢で臨んでください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です					

開設科目名	国際保健論	科目コード	BSNANS205	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	秦野環	担当者	秦野環、城石幸博		
授業の概要(授業の目的)					
世界の人々の健康と、それを取り巻く保健医療状況を概観し、歴史的な流れ(その国・地域の縦の流れ)と、現時点での世界の国・地域とのつながり(横の流れ)が人々の健康に影響を与えていることを学ぶ。そのうえで、健康や命、人間の尊厳とは何かを考える。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1、国際保健の歴史を説明できる			3 看護実践知識、4 論理的・科学的・問題発見力、 5 問題解決判断力、11 多様な価値を尊重する姿勢、12 他職種協調リーダーシップ、13 地域・国際社会への貢献		
2、世界の健康問題とその変遷を理解できる					
3、現在の世界の保健医療問題を知り、日本の現状と比較できる					
4、国際協力と国際医療協力について説明できる					
5、国際医療協力における日本の立場、役割を理解する					
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	国際保健とは	秦野	講義	・ 日本国際保健医療学会学生会部のホームページを訪問し、「国際保健」とはどのようなものかを読んでおく ・ 復習 2時間	4時間
2	人々の健康にかかわる国際機関	秦野	講義	・ 教科書 p66-98 を読んでおく ・ 復習 2時間	4時間
3	世界の健康問題(非感染性疾患を中心に)	秦野	講義	・ 日本でみられる生活習慣病について調べる ・ 復習 2時間	4時間
4	世界の健康問題(結核、マラリア、エイズなどの感染症を中心に)	秦野	講義	・ 細菌・ウイルス学を振り返り、細菌とは、ウイルスとは、寄生虫とは、を復習しておく ・ 復習 2時間	4時間
5	開発途上国、中進国の保健医療の状況	秦野	講義	・ 開発途上国とは、どのような国々があるのか調べておく ・ JICA 研修生の出身国について調べること ・ 復習 2時間	4時間
6	世界の健康問題(世界のエイズ問題と対策、栄養問題、人畜共通感染症、など)	城石	講義	・ 世界のエイズの状況を調べておく ・ 人畜共通感染症などどのようなものか調べておく	2時間
7	持続可能な開発目標、世界が人々の健康向上のために目指しているもの、など	城石	講義	第2回で学修した国連機関の中で、特に、「世界保健機関」「国連開発計画」について復習しておく	4時間
8	国際保健医療協力の現状と課題 日本の国際保健医療協力について	城石	講義	JICA(国際協力機構)について調べておく	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	期末試験 70% 事前学習や課題レポート 30% フィードバックは毎回の講義で行う				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 田村やよひ編：新体系 看護学全書 看護の統合と実践③ 国際看護学 メジカルフレンド社 2017				
オフィス 学習相談 メッセージ その他	秦野環 研究室 2号館一階、214 研究室 火曜日、12時10分～13時10分、 その他は事前にメールで連絡ください (office 365) その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	国際看護論 I	科目コード	BSNANS206	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	秦野環	担当者	秦野環		
授業の概要(授業の目的)					
<p>国際看護を担う一員になる存在であることを自覚する。</p> <p>グローバル化が進んだ現代社会において、看護の対象である個々の人間を尊重しながら、適切な看護を展開する基礎的能力を養う。</p> <p>世界の健康問題を概観したうえで、社会的・文化的・宗教的に配慮した看護を展開する基礎的能力を養う。</p>					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
<p>1、国際保健論で学修した日本や諸外国における健康問題を振り返り、看護を必要とされている現状を理解できる</p> <p>2、健康問題をおこす政治的・経済的・社会的・文化的要因があることを説明できる</p> <p>3、様々な健康問題が、国や地域を超えて人々に影響を与えていることを理解できる</p> <p>4、国際看護を考えるために、既に学修した他の科目を統合させ、活用することができる。</p> <p>5、文化的・社会的背景を考慮した看護を考えることができる</p> <p>6、興味ある国の健康問題を調べ、実践可能な看護について考える</p>				<p>3 看護実践知識、4 論理的・科学的・問題発見力、</p> <p>5 問題解決判断力、11 多様な価値を尊重する姿勢、12 他職種協調リーダーシップ、13 地域・国際社会への貢献</p>	
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)					
回	授業内容	担当者	方法	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	国際看護とは	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 国際保健論の授業内容を振り返っておく 自身の居住地の在留外国人の数を調べておく 教科書 p2-8 を読んでおく 	2時間
2	グローバル社会に求められる看護	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> グローバル社会とはどういうことかと調べておく 教科書 p36-47 を読んでおく 	4時間
3	在留外国人の健康問題と看護	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p48-62、p206-214 を読んでおく 外国人が日本で生活するに当たり困難になるであろう事項を考えてくる。 	4時間
4	世界の母子保健の現状と必要な看護	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 世界子供白書 2018(手に入らなければ 2017)で、世界で妊産婦死亡率が高いトップ 10 の国を調べる 	4時間
5	世界の保健医療の現状と課題、必要な看護を考える	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> JICA 研修生の出身国における医療の課題から看護を考えてみる 	4時間
6	文化や慣習が健康に及ぼす影響を考える	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 人々の健康に影響を与えている慣習を調べる 	4時間
7	人々の行動変容を起こさせる困難さを考える	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 女性性器切除とは何かを調べる 	4時間
8	国際看護活動	秦野	講義	<ul style="list-style-type: none"> 国際協力にどのような看護活動があるのかを調べる 教科書 p186-214 を読んでおく 	4時間
成績評価方法・基準 課題に対するフィードバック	<ul style="list-style-type: none"> 期末試験 60%、事前学習・課題レポート 40% 課題に対するフィードバックは授業ごとに授業中に行う 				
教科書(番号があるもの) 参考書・参考文献	① 田村やよひ編：新体系 看護学全書 看護の統合と実践③ 国際看護学 メジカルフレンド社 2017				
ワイアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>秦野環 オフィスアワー 火曜日、12時10分～13時10分、</p> <p>学習相談：メールでご連絡ください、アポイントメントをとっていただき対応したいと思います</p> <p>国際看護活動は、私を生き活きとさせてくれます。皆さんにも体験していただきたいと思います</p> <p>その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です</p>				

