

卒業生アンケート 集計・分析結果

1. 調査対象：令和元年度～2年度看護学部卒業生 203名

2. 回答数：11名（回収率 5.4%）

3. 調査期間・調査方法

・調査期間

令和元年度卒業生：令和2年10月中旬～10月27日

令和2年度卒業生：令和3年10月中旬～10月26日

・調査方法：Office365メール

4. 質問内容：

・ディプロマポリシーに記載する能力が身についたか

・上記能力が仕事に活かされているか

・在学中の学生生活支援について 等

5. 集計結果（令和元年度卒業生及び令和2年度卒業生の総計）

（1）大学での学びや経験で身に付いたこと

※各質問（5段階評価）で5・4・3・2・1と回答した卒業生の割合（%）

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1) -1	5 (18.2%)		4 (63.6%)					3 (18.2%)		
1) -2	5 (9.1%)	4 (63.6%)					3 (18.2%)		2 (9.1%)	
2) -1	5 (9.1%)	4 (63.6%)					3 (27.3%)			
2) -2	5 (9.1%)	4 (72.7%)					3 (18.2%)			
3) -1	4 (81.8%)					3 (9.1%)		2 (9.1%)		
3) -2	4 (81.8%)					3 (18.2%)				
4) -1	5 (9.1%)	4 (72.7%)					3 (18.2%)			
4) -2	5 (9.1%)	4 (81.8%)					2 (9.1%)			
5) -1	5 (9.1%)	4 (63.6%)					3 (27.3%)			
5) -2	5 (9.1%)	4 (72.7%)					3 (18.2%)			
6) -1	4 (72.7%)					3 (9.1%)		2 (18.2%)		
6) -2	4 (45.5%)			3 (36.4%)			2 (18.2%)			
7) -1	5 (9.1%)	4 (72.7%)					3 (18.2%)			
7) -2	5 (9.1%)	4 (72.7%)					3 (18.2%)			
8) -1	5 (27.3%)		4 (63.6%)					3 (9.1%)		
8) -2	5 (27.3%)		4 (63.6%)					3 (9.1%)		
9) -1	5 (27.3%)		4 (36.4%)		3 (9.1%)		2 (18.2%)		1 (9.1%)	
9) -2	5 (9.1%)	4 (27.3%)		3 (36.4%)			2 (18.2%)		1 (9.1%)	
10) -1	4 (72.7%)					3 (18.2%)		2 (9.1%)		
10) -2	4 (63.6%)					3 (27.3%)			2 (9.1%)	
11) -1	5 (18.2%)		4 (63.6%)					3 (18.2%)		
11) -2	5 (18.2%)		4 (63.6%)					3 (18.2%)		
12) -1	4 (72.7%)					3 (27.3%)				
12) -2	4 (63.6%)					3 (36.4%)				

○) -1： 大学での学びや経験で身に付いたか

5. とても身についた 4. 概ね身についた 3. どちらとも言えない 2. あまり身につかなかった 1. 全く身につかなかった

○) -2： 上記の能力は仕事に活かされているか

5. とても活かされている 4. 概ね活かされている 3. 現時点では活かされていないが将来活かされると思う 2. あまり活かされていない 1. 全く活かされていない

1) カトリックの愛の精神に基づく人間性（人間の尊厳の理解、ケアリングの実践）

2) 看護実践に必要な基本的かつ専門的知識

3) 看護実践に必要な基本技術

4) 理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供

5) 問題解決力、判断力

6) リーダーシップ

7) 協調性、フォロワーシップ

8) コミュニケーション力

9) 国際的な視野

10) 地域に貢献する姿勢

11) 主体的探究力

12) 大学での授業全体について

(2) 在学中の学生支援について

在学中の学生生活支援について				
1) 教職員による学生生活支援				
とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	5名	3名	2名	0名
9.1%	45.5%	27.3%	18.2%	0.0%
<p>1) 教職員による学生生活支援</p> <p> <span style="color: green;">■</span> とても満足 1名  <span style="color: blue;">■</span> 概ね満足 5名  <span style="color: yellow;">■</span> 普通 3名  <span style="color: grey;">■</span> 不満 2名  <span style="color: red;">■</span> とても不満 0名                 </p>				
2) 教員による学修支援				
とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	6名	3名	1名	0名
9.1%	54.5%	27.3%	9.1%	0.0%
<p>2) 教員による学修支援</p> <p> <span style="color: green;">■</span> とても満足 1名  <span style="color: blue;">■</span> 概ね満足 6名  <span style="color: yellow;">■</span> 普通 3名  <span style="color: grey;">■</span> 不満 1名  <span style="color: red;">■</span> とても不満 0名                 </p>				
3) キャリア支援（就職、進学への支援等）				
とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	6名	3名	1名	0名
9.1%	54.5%	27.3%	9.1%	0.0%
<p>3) キャリア支援</p> <p> <span style="color: green;">■</span> とても満足 1名  <span style="color: blue;">■</span> 概ね満足 6名  <span style="color: yellow;">■</span> 普通 3名  <span style="color: grey;">■</span> 不満 1名  <span style="color: red;">■</span> とても不満 0名                 </p>				
4) 国家試験対策				
とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	5名	5名	0名	0名
9.1%	45.5%	45.5%	0.0%	0.0%
<p>4) 国家試験対策</p> <p> <span style="color: green;">■</span> とても満足 1名  <span style="color: blue;">■</span> 概ね満足 5名  <span style="color: yellow;">■</span> 普通 5名  <span style="color: grey;">■</span> 不満 0名  <span style="color: red;">■</span> とても不満 0名                 </p>				
5) 施設・設備				
とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
0名	4名	5名	2名	0名
0.0%	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%
<p>5) 施設・設備</p> <p> <span style="color: green;">■</span> とても満足 0名  <span style="color: blue;">■</span> 概ね満足 4名  <span style="color: yellow;">■</span> 普通 5名  <span style="color: grey;">■</span> 不満 2名  <span style="color: red;">■</span> とても不満 0名                 </p>				

## 6. 分析結果

### 総括

本調査では、卒業生に対し、ディプロマポリシーに記載する能力が身に付いたか、また、仕事に活かしているかを問い、一部の項目については調査対象者が入職半年後であるため今後の成長に期待される項目もあったが、全体として良好な結果となった。

ディプロマポリシーに記載する能力が身に付いていたかどうかを問う質問に関しては、5段階評価のうち「5. 身に付いている」「4. どちらかと言えば身に付いている」と回答した割合が70%以上と高い評価となった項目は、全11項目中10項目を占め、良好な結果となった（カリキュラム全体を問う項目を除く）。

70%以上の項目：「カトリックの愛の精神に基づく人間性（人間の尊厳の理解、ケアリングの実践）」、「看護実践に必要な基本的・専門的知識」、「看護実践に必要な基本技術」、「理論的・科学的思考力・科学的根拠に基づく看護提供」、「問題解決力・判断力」、「リーダーシップ」、「協調性・フォロワーシップ」、「コミュニケーション力」、「地域貢献姿勢」、「主体的探究力」。

70%未満となった「国際的視野」についても63.7%が5.4と回答しており、概ね良好な結果となっているが、同分野は、必修科目とコース選択に区別されていることも影響していると考えられる。

上記能力が仕事に活かされているかを問う質問に対しては、5段階評価のうち「5. とても活かされている」「4. 概ね活かされている」と回答した割合が70%以上と高い評価となった項目は全11項目中8項目であった。

70%未満となった3項目は「リーダーシップ（45.5%）」「国際的視野（36.4%）」「地域に貢献する姿勢（63.6%）」であったが、入職半年後の調査であることも影響していると考えられ、「3. 現時点では活かされていないが将来活かされると思う」を含めると70%を超える結果となっている。

上記のとおり、本調査では、卒業生自身はディプロマポリシーに記載する能力を身に付け、また、仕事に活かしているかを問う内容に関しても、一部の項目については調査対象者が入職半年後であるため今後の成長に期待される項目もあるが、良好な結果となった。

なお、就職先としては、ほぼ全ての卒業生が看護職として就職しており、養成しようとする人材像と一致する。

<参考：アンケート内容及び各年度単位の集計結果>

卒業された皆さまへのアンケート調査のお願い

本学では、本学の教育活動や学生支援等について検証・評価し、今後の活動に活かしていくこと目的に、卒業生の皆さまに対し、在学時の満足度や現在の状況等についてのアンケート調査を実施しています。

突然のお願いで申し訳ございませんが、アンケートへのご協力の程、よろしくお願いいたします。

【回答締切日】 2021年10月26日(火)

(1) 在学中の学生生活支援について満足度にをお願いします。

1) 教職員による学生生活支援

とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

特記事項

2) 教員による学修支援

とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

特記事項

3) キャリア支援(就職、進学への支援等)

とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

特記事項

4) 国家試験対策

とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

特記事項

5) 施設・設備

とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

特記事項

(2) 大学での学びや経験で身についたと思う事についてをお願いします。

1)-1 カトリックの愛の精神に基づく人間性(人間の尊厳の理解、ケアリングの実践等)

とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない

あまり身につかなかった 全く身につかなかった

1)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

2)-1 豊かな人間性の基礎となる教養

とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった

全く身につかなかった

2)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

3)-1 看護実践に必要な基本的かつ専門的知識

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

3)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

4)-1 看護実践に必要な基本的技術

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

4)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

5)-1 理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

5)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

6)-1 問題解決力、判断力

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

6)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

7)-1 リーダーシップ

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

7)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

8)-1 協調性、フォローシップ

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

8)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

9)-1 コミュニケーション力

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

9)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

10)-1 国際的な視野

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

10)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

11)-1 地域に貢献する姿勢

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

11)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

12)-1 主体的探求力

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった  
全く身につかなかった

12)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

13)-1 大学での授業全体について

- とても身についた 概ね身についた どちらとも言えない あまり身につかなかった 全く身につかなかった

13)-2 上記の能力は仕事に活かされていますか。

- とても活かされている 概ね活かされている 現時点では活かされていないが将来活かされると思う あまり活かされていない 全く活かされていない

14) 実際に看護職として勤務を経験した上で、本学のカリキュラム(教育課程)で良かった点、改善・強化した方が良い点がありましたら、以下に記入してください。

--

(3) 今後のキャリアアップの希望についてをお願いします。(複数回答可)。

- 大学院博士課程進学 大学院修士課程進学 専門看護師 認定看護師  
研究・教育職 特にない その他( )

(4) 現在の状況についてをお願いします。

1) 現在の勤務状況

- 卒業時と同じ 卒業後転職(退職)をした 産休中・育児休暇中 その他( )

2) 1)で②と回答された方は、転職(退職)の時期をお聞かせください

- 卒業後半年以内 卒業後1年以内 卒業後2年以内 その他( )

3) 2)で②と回答された方は、離職や転職の理由をお聞かせください(複数回答可)

- 他に良い職場が見つかった キャリアアップ 結婚 出産・育児 進学  
労働時間が長い 仕事がハード 給与が安い 職場内の人間関係  
休みが少ない やりがいを感じられない 希望しない部署への異動  
特に理由はない その他( )

(5)現在の職場(退職された方は以前の職場)について☑をお願いします。

- 1) 業務の内容 とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満
- 2) 人間関係 とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満
- 3) 労働時間 とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満
- 4) 福利厚生 とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満
- 5) 研究や研修 とても満足 概ね満足 普通 不満 とても不満

(6) 大学へのご意見や在学生へのアドバイス等をお願いします。

--

# 各年度単位の集計結果

## 令和2年度卒業生集計結果

2021/10/31 19:25

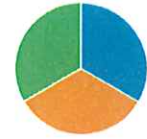
卒業された皆さまへのアンケート項目のお問い合わせ (編集) Microsoft Forms

4. 上記設問「②教員による学修支援満足度」の回答理由をお聞かせください

1  
応答

5. 在学中の学生生活支援についての満足度  
③キャリア支援（就職、進学への支援等）

とても満足	1
概ね満足	1
普通	1
不満	0
とても不満	0

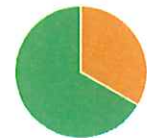


6. 上記設問「③キャリア支援（就職、進学への支援等）満足度」の回答理由をお聞かせください

1  
応答

7. 在学中の学生生活支援についての満足度  
④国家試験対策

とても満足	0
概ね満足	1
普通	2
不満	0
とても不満	0



8. 上記設問「④国家試験対策満足度」の回答理由をお聞かせください

0  
応答

1. 在学中の学生生活支援について満足度に回答をお願いします。  
①教職員による学生生活支援

とても満足	0
概ね満足	3
普通	0
不満	0
とても不満	0



2. 上記設問「①教職員による学生生活支援満足度」の回答理由をお聞かせください

1  
応答

3. 在学中の学生生活支援についての満足度  
②教員による学修支援

とても満足	0
概ね満足	3
普通	0
不満	0
とても不満	0



https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth\_pvw=OrigId&auth\_upn=nonaka%40stmarys.jp.onmicrosoft.com&lang=ja-JP&origin=Offic... 1/11

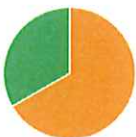
https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth\_pvw=OrigId&auth\_upn=nonaka%40stmarys.jp.onmicrosoft.com&lang=ja-JP&origin=Offic... 2/11

2021/10/31 19:25

卒業された皆さまへのアンケート項目のお問い合わせ (編集) Microsoft Forms

9. 在学中の学生生活支援についての満足度  
⑤施設・設備

とても満足	0
概ね満足	2
普通	1
不満	0
とても不満	0



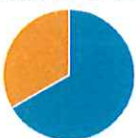
10. 上記設問「⑤施設・設備満足度」の回答理由をお聞かせください

0  
応答

11. 大学での学びや経験で身についたと思う事について回答をお願いします。

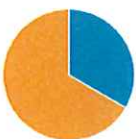
①カトリックの愛の精神に基づく人間性（人間の尊厳の理解、ケアリングの実践等）

とても身についた	2
概ね身についた	1
どちらとも言えない	0
あまり身につかなかった	0
全く身につかなかった	0



12. 上記「①カトリックの愛の精神に基づく人間性（人間の尊厳の理解、ケアリングの実践等）」は、仕事や学業に活かされていますか。

とても活かされている	1
概ね活かされている	2
現時点では活かされていないが...	0
あまり活かされていない	0
全く活かされていない	0

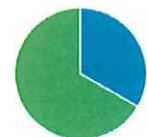


2021/10/31 19:25

卒業された皆さまへのアンケート項目のお問い合わせ (編集) Microsoft Forms

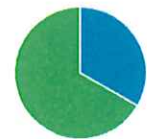
13. 大学での学びや経験で身についたと思う事  
②看護実践に必要な基本的かつ専門的知識

とても身についた	1
概ね身についた	0
どちらとも言えない	2
あまり身につかなかった	0
全く身につかなかった	0



14. 上記「②看護実践に必要な基本的かつ専門的知識」は、仕事や学業に活かされていますか。

とても活かされている	1
概ね活かされている	0
現時点では活かされていないが...	2
あまり活かされていない	0
全く活かされていない	0



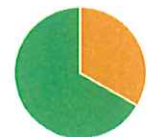
15. 大学での学びや経験で身についたと思う事  
③看護実践に必要な基本的技術

とても身についた	0
概ね身についた	1
どちらとも言えない	1
あまり身につかなかった	1
全く身につかなかった	0



16. 上記「③看護実践に必要な基本的技術」は、仕事や学業に活かされていますか。

とても活かされている	0
概ね活かされている	1
現時点では活かされていないが...	2
あまり活かされていない	0
全く活かされていない	0



https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth\_pvw=OrigId&auth\_upn=nonaka%40stmarys.jp.onmicrosoft.com&lang=ja-JP&origin=Offic... 3/11

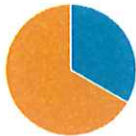
https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth\_pvw=OrigId&auth\_upn=nonaka%40stmarys.jp.onmicrosoft.com&lang=ja-JP&origin=Offic... 4/11



17. 大学での学びや経験で身についたと思う事

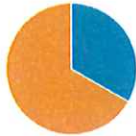
④理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供

- とても身についた 1
- 概ね身についた 2
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



18. 上記「④理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供」は仕事や学業に活かされていますか。

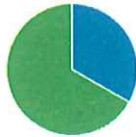
- とても活かされている 1
- 概ね活かされている 2
- 現時点では活かされていないが得... 0
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



19. 大学での学びや経験で身についたと思う事

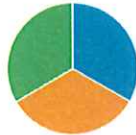
⑤問題解決力、判断力

- とても身についた 1
- 概ね身についた 0
- どちらとも言えない 2
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



20. 上記「⑤問題解決力、判断力」は仕事や学業に活かされていますか。

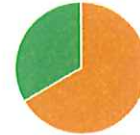
- とても活かされている 1
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが得... 1
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



21. 大学での学びや経験で身についたと思う事

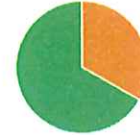
⑥リーダーシップ

- とても身についた 0
- 概ね身についた 2
- どちらとも言えない 1
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



22. 上記「⑥リーダーシップ」は、仕事や学業に活かされていますか。

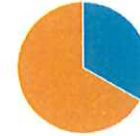
- とても活かされている 0
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが得... 2
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



23. 大学での学びや経験で身についたと思う事

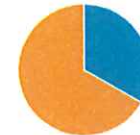
⑦協調性、フォロワーシップ

- とても身についた 1
- 概ね身についた 2
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 0
- 全く活かされていない 0



24. 上記「⑦協調性、フォロワーシップ」は、仕事や学業に活かされていますか。

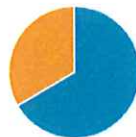
- とても活かされている 1
- 概ね活かされている 2
- 現時点では活かされていないが得... 0
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



25. 大学での学びや経験で身についたと思う事

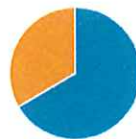
⑧コミュニケーション力

- とても身についた 2
- 概ね身についた 1
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



26. 上記「⑧コミュニケーション力」は、仕事や学業に活かされていますか。

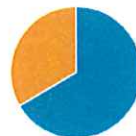
- とても活かされている 2
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが得... 0
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



27. 大学での学びや経験で身についたと思う事

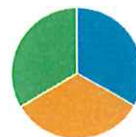
⑨国際的な視野

- とても身についた 2
- 概ね身についた 1
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



28. 上記「⑨国際的な視野」は、仕事や学業に活かされていますか。

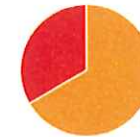
- とても活かされている 1
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが得... 1
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



29. 大学での学びや経験で身についたと思う事

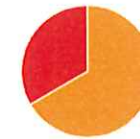
⑩地域に貢献する姿勢

- とても身についた 0
- 概ね身についた 2
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 1
- 全く身につかなかった 0



30. 上記「⑩地域に貢献する姿勢」は、仕事や学業に活かされていますか。

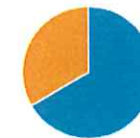
- とても活かされている 0
- 概ね活かされている 2
- 現時点では活かされていないが得... 0
- あまり活かされていない 1
- 全く活かされていない 0



31. 大学での学びや経験で身についたと思う事

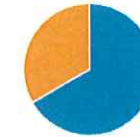
⑩主体的探求力

- とても身についた 2
- 概ね身についた 1
- どちらとも言えない 0
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



32. 上記「⑩主体的探求力」は仕事や学業に活かされていますか。

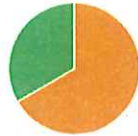
- とても活かされている 2
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが得... 0
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



33. 大学での学びや経験で身についたと思う事

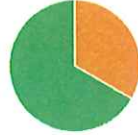
①大学での授業全般について

- とても身についた 0
- 概ね身についた 2
- どちらとも言えない 1
- あまり身につかなかった 0
- 全く身につかなかった 0



34. 上記「①大学での授業全般」は、仕事や学業に活かされていますか。

- とても活かされている 0
- 概ね活かされている 1
- 現時点では活かされていないが何... 2
- あまり活かされていない 0
- 全く活かされていない 0



35. 実際に看護職として勤務を経験した上で、本学のカリキュラム（教育課程）でよかった点、改善・強化した方がよい点がありましたら、以下に記入してください。

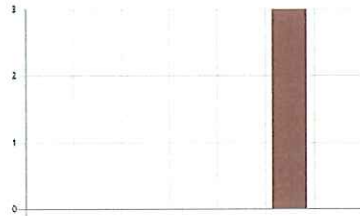
0

応答

最新の回答

36. 今後のキャリアアップの希望について図をお願いします。（複数回答可）

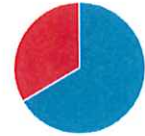
- 大学院修士課程進学 0
- 大学院博士課程進学 0
- 専門看護師 0
- 認定看護師 0
- 研究・教育職 0
- 特になし 3
- その他 0



37. 現在の状況について図をお願いします。

1) 現在の勤務先や進学先

- 卒業時と同じ 2
- 卒業後転職、転学（退職・退学... 0
- 産休中・育児休暇中 0
- その他 1



38. 「卒業後転職、転学（退職、退学）をした」と回答された方は、その時期をお聞かせください。

- 卒業後半年以内 0
- 卒業後1年以内 0
- その他 0

39. 「卒業後転職（退職）をした」と回答された方は、離職や転職の理由をお聞かせください。（複数回答可）

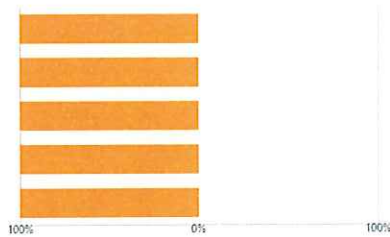
- 他に良い職場が見つかった 0
- キャリアアップ 0
- 結婚 0
- 出産・育児 0
- 進学 0
- 労働時間が長い 0
- 仕事ハード 0
- 給与が安い 0
- 職場内の人間関係 0
- 休みが少ない 0
- やりがいを感じられない 0
- 希望しない部署への異動 0
- 特に理由はない 0
- その他 0



40. 現在の職場（退職された方は以前の職場）について図をお願いします。

● とても満足 ● 概ね満足 ■ 普通 ■ 不満 ■ とても不満

- 1) 業務の内容
- 2) 人間関係
- 3) 労働時間
- 4) 福利厚生
- 5) 研究や研修



# 各年度単位の集計結果 令和元年度卒業生集計結果

集計結果 (2020年3月卒)

(2) 在学中の学生生活支援について

1) 教職員による学生生活支援

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	2名	3名	2名	0名
12.5%	25.0%	37.5%	25.0%	0.0%

1) 教職員による学生生活支援



100.0%

2) 教員による学修支援

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	3名	3名	1名	0名
12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%

2) 教員による学修支援



100.0%

3) キャリア支援 (就職、進学への支援等)

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
0名	5名	2名	1名	0名
0.0%	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%

3) キャリア支援



100.0%

4) 国家試験対策

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
1名	4名	3名	0名	0名
12.5%	50.0%	37.5%	0.0%	0.0%

4) 国家試験対策



100.0%

5) 施設・設備

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
0名	2名	4名	2名	0名
0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%

100.0%

5) 施設・設備



(3) 大学での学びや経験で身についたと思う事

1) -1 カトリックの愛の精神に基づく人間性 (人間の尊厳の理解、ケアリングの実践)

とても身についた	概ね身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	6名	2名	0名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

100.0%

カトリックの愛の精神に基づく人間性



1) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	概ね活かされている	どちらとも言えない	あまり活かされていない	全く活かされていない
0名	5名	2名	1名	0名
0.0%	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%

100.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



2) -1 看護実践に必要な基本的かつ専門的知識

とても身についた	概ね身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	7名	1名	0名	0名
0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%

100.0%

看護実践に必要な基本的かつ専門的知識



2) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	活用できていない	活用できていない
0名	8名	0名	0名	0名
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



3) -1 看護実践に必要な基本技術

とても身についていた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	8名	0名	0名
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%

看護実践に必要な技術



3) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	活用できていない	活用できていない
0名	8名	0名	0名	0名
0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



4) -1 理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供

とても身についていた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	6名	2名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%

理論的、科学的思考力、科学的根拠に基づく看護提供



4) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	活用できていない	活用できていない
0名	7名	1名	0名	0名
0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



5) -1 問題解決力、判断力

とても身についていた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	7名	1名	0名
0.0%	87.5%	12.5%	0.0%

問題解決力、判断力



5) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	活用できていない	活用できていない
0名	7名	1名	0名	0名
0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



6) -1 リーダーシップ

とても身についていた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	6名	0名	2名
0.0%	75.0%	0.0%	25.0%

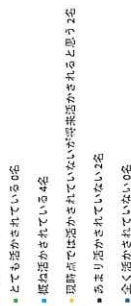
リーダーシップ



6) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	全く活かされていない
0名	4名	2名	0名
0.0%	50.0%	25.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



100.0%

7) -1 協調性、フォローアップ

とても身についている	身についている	身についていない	全く身についていない
0名	6名	2名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%

協調性、フォローアップ

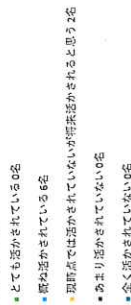


100.0%

7) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	全く活かされていない
0名	6名	2名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



100.0%

8) -1 コミュニケーション力

とても身についている	身についている	身についていない	全く身についていない
1名	6名	1名	0名
12.5%	75.0%	12.5%	0.0%

コミュニケーション力

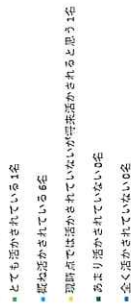


100.0%

8) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	全く活かされていない
1名	6名	1名	0名
12.5%	75.0%	12.5%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



100.0%

9) -1 国際的な視野

とても身についている	身についている	身についていない	全く身についていない
1名	3名	1名	1名
12.5%	37.5%	12.5%	25.0%

国際的な視野

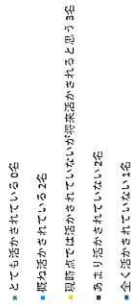


100.0%

9) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	全く活かされていない
0名	2名	3名	1名
0.0%	25.0%	37.5%	25.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



100.0%

10) -1 地域に貢献する姿勢

とても身についている	身についている	身についていない	全く身についていない
0名	6名	2名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%

地域に貢献する姿勢



100.0%

10) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	あまり活かされていない	全く活かされていない
0名	5名	3名	0名	0名
0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



- とても活かされている 0名
- 活かされている 6名
- 活かされていない 3名
- あまり活かされていない 0名
- 全く活かされていない 0名

11) -1 主体的探究力

とても身についた	身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	6名	2名	0名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

主体的探究力



- とても身についた 0名
- 身についた 6名
- どちらとも言えない 2名
- あまり身につかなかった 0名
- 全く身につかなかった 0名

11) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	あまり活かされていない	全く活かされていない
0名	6名	2名	0名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



- とても活かされている 0名
- 活かされている 6名
- 活かされていない 2名
- あまり活かされていない 0名
- 全く活かされていない 0名

12) -1 大学での授業全体について

とても身についた	身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった
0名	6名	2名	0名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

大学での授業全体について



- とても身についた 0名
- 身についた 6名
- どちらとも言えない 2名
- あまり身につかなかった 0名
- 全く身につかなかった 0名

12) -2 上記の能力は仕事に活かされていますか

とても活かされている	活かされている	活かされていない	あまり活かされていない	全く活かされていない
0名	6名	2名	0名	0名
0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

上記の能力は仕事に活かされているか



- とても活かされている 0名
- 活かされている 6名
- 活かされていない 2名
- あまり活かされていない 0名
- 全く活かされていない 0名

(4) 今後のキャリアアップの希望について (複数回答可)

大学院博士課程進学	0名
大学院修士課程進学	0名
専門看護師	1名
認定看護師	1名
研究・教育職	0名
特になし	7名
その他	0名

(5) 現在の状況について

1) 勤務状況

卒業時と同じ	8名
卒業後転職(退職)をした	0名
産休中・育児休暇中	0名
その他	0名

2) 1)で「卒業後転職(退職)をした」と回答した方の転職(退職)時期

卒業後半年以内	0名
卒業後1年以内	0名
卒業後2年以内	0名
その他	0名

3) 1)で「卒業後転職(退職)をした」と回答した方の転職(退職)理由 (複数回答可)

他に良い職場が見つかった	0名
キャリアアップ	0名
結婚	0名
出産・育児	0名
進学	0名
労働時間が長い	0名
仕事が大変	0名
給与が安い	0名
職場内の人間関係	0名
休みが少ない	0名
やりがいを感じられない	0名
希望しない部署への異動	0名
特に理由はない	0名
その他	0名

(6) 現在の職場（退職された方は以前の職場）について

1) 業務の内容

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満	無回答
2名	2名	1名	1名	0名	2名
25.0%	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	25.0%



2) 人間関係

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
2名	1名	2名	2名	1名
25.0%	12.5%	25.0%	25.0%	12.5%



3) 労働時間

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
2名	2名	2名	2名	0名
25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%



4) 福利厚生

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
3名	0名	3名	1名	1名
37.5%	0.0%	37.5%	12.5%	12.5%



5) 研究や研修

とても満足	概ね満足	普通	不満	とても不満
2名	2名	3名	1名	0名
25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	0.0%

