

看護学部 看護学科 2 年次 シラバス

開設科目名	カトリックの愛の精神Ⅱ	科目コード	BSNBG201	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	井手信	担当者	井手信、寺浜亮司		
授業の概要（授業の目的）					
本科目では、人間の尊厳の尊重を基盤としたケアの実践を目的として、保健医療福祉における全人的苦痛とケアの実践、特に、スピリチュアリティ（靈性）、スピリチュアルケア（靈的ケア）について学ぶ					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 医療福祉における全人的苦痛（トータルペイン）および全人的医療/ケアの概念を知る				◎ 1 生命の価値・人間の尊厳	
2) スピリチュアルニーズのアセスメントができる				2 豊かな人間性の基礎	
3) スピリチュアルケアの実際について関心を持つことが出来る				10 ケアリングの実践	
4) 全人的ケアの基本を実践できる					
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業時の方法：zoomによる同時双方向授業					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	全人的苦痛（トータルペイン）/ケアの概念 スピリチュアリティとは？	講義 <遠隔>	井手信	人間のスピリチュアル（靈的）な側面について テキスト第1、2章を読んでおくこと	4時間
2	スピリチュアルアセスメント ① スピリチュアルニーズのアセスメント	講義 <遠隔>	井手信	テキスト第5、6章を読んでおくこと	4時間
3	スピリチュアルアセスメント ② アセスメント事例検討	講義 <遠隔>	井手信	テキスト第5、6章を読んでおくこと	4時間
4	スピリチュアルケア ① スピリチュアルケアの実際	講義 <遠隔>	井手信	テキスト第4章および6、7章を読んでおくこと	4時間
5	スピリチュアルケア ② スピリチュアルケア事例検討	講義 <遠隔>	井手信	テキスト6、7章を読んでおくこと。当日は与えられた事例についてグループでディスカッションする	4時間
6	全人的ケアの実践	講義 <遠隔>	井手信	臨床事例検討（当日提示予定）	4時間
7	臨床における全人的苦痛とケア	講義 <遠隔>	井手信	臨床事例のプレゼンテーション（ゲストスピーカー）	4時間
8	宗教とスピリチュアルケア・苦しみ・祈り・希望	講義 <遠隔>	寺浜	対面授業が可能となった場合、当日は雪の聖母聖堂内で講義の後、祈りの方法等を学ぶ	4時間
成績評価方法・基準	授業外レポート 50%、授業内レポート 50% (井手 信)				
課題に対するフィードバック	提出された課題レポートおよびアクションペーパーについては次回授業内でコメントを伝えフィードバックする				
教科書	エリザベス・ジョンストン・ティラー：スピリチュアルケア 看護のための理論・研究・実践 医学書院				
参考書・参考文献	ミルトン・メイヤロフ： ケアの本質 ゆみる出版				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	井手信 オフィスアワー：水曜日 16:30～17:30 連絡先：2号館2階 学院長室 メールアドレス： n-ide@stmaryacjp.onmicrosoft.com メッセージ：建学の精神に基づく全人的ケアの理解は、看護専門科目（特にロイモデルの自己概念）の理解につながることを意識して勉強を深めてください。				

開設科目名	生命倫理Ⅱ	科目コード	BSNBG202	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	井手信	担当者	井手信、藤堂省		

授業の概要（授業の目的）

本科目では生命科学・医療の進歩によってもたらされた多くの倫理的諸問題を学び、その倫理的問題の本質と人間の尊厳を尊重した社会、特に医療福祉（看護を含む）のすすむべき方向性を探求することを目的とする。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) 生命倫理の基盤となる人間の尊厳について考えることができる	◎1 生命の価値・人間の尊厳
2) 倫理の原則と重要概念を理解する	2 豊かな人間性の基礎
3) 人間の尊厳を尊重するためのより良い解決策を考えることができる	3 看護実践に必要な基本的知識（倫理的姿勢）
4) 臨床における事例から倫理的問題を抽出し問題解決過程を展開できる	10 ケアリングの実践

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業時の方法：zoomによる同時双方向授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	科学・医療の進歩と倫理的問題	講義 ＜遠隔＞	井手 信	優性思想について調べておくこと	4時間
2	生命倫理の原則 ① 人格主義生命倫理の原則 ② 個人主義生命倫理の原則	講義 ＜遠隔＞	井手 信	テキスト1章－4, 5（倫理の原則）を読んでおくこと	4時間
3	人の生に関する人為的関与と倫理的問題 ① 優性思想と人工妊娠中絶	講義 ＜遠隔＞	井手 信	優生保護法・母体保護法について調べておくこと テキスト7章を読んでおくこと	4時間
4	人の生に関する人為的関与と倫理的問題 ② 生殖補助医療、出生前診断	講義 ＜遠隔＞	井手 信	テキスト7章（生殖医療と生命倫理）を読んでおくこと	4時間
5	人の死に関する人為的関与と倫理的問題	講義 ＜遠隔＞	井手 信	慢性期疾患のケアおよび終末期ケアの現状について調べておくこと	4時間
6	① 終末期医療	講義 ＜遠隔＞	井手 信	テキスト第9章（終末期医療と生命倫理）を読んでおくこと	4時間
7	② 脳死・臓器移植	講義 ＜遠隔＞	藤堂 省	テキスト第8章（脳死・臓器移植と生命倫理）を読んでおくこと	4時間
8	医療従事者としての倫理観と倫理的行為 (まとめ)	講義 ＜遠隔＞	井手 信	倫理的行為とケア/ケアリングについて各自の考えをまとめておくこと	4時間

成績評価方法・基準	授業内レポート 50%、 授業外レポート50% （井手 信）
課題に対するフィードバック	提出された課題レポートおよびアクションペーパーについては次回講義内でコメントを、最終回のプレゼンテーションについては即時コメントを伝えフィードバックする
教科書	盛永審一郎編集：看護学生のための医療倫理 丸善出版
参考書・参考文献	日本カトリック司教団：いのちへのまなざし（増補新版）カトリック中央協議会
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	井手信 オフィスアワー：水曜日 16:30～17:30 メールアドレス：n-ide@stmaryacjp.onmicrosoft.com 人格主義生命倫理の原則はカトリックの愛の精神に基づく倫理的行為、ケアリングの実践の基盤となります。 自分の考えの根拠を探求することによって、専門職者としての自覚・看護観形成を促す科目でもありますので しっかり勉強してください。思考の過程の学びが大切です。

開設科目名	English II (英語Ⅱ)	科目コード	BSNBG203	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	2単位(必修)	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		

授業の概要(授業の目的)

The purpose of this course is to continue from English I with the most necessary English medical words and phrases that nurses might need in the hospital setting, either in communicating with foreign patients or hospital staff. It will also give students the opportunity to use the basic English that they have already studied in new hospital-related situations. Students will also learn about different ways people from other Asian countries pronounce English to help students communicate with students from St. Mary's College's sister institutions in Asia.

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
Students will continue to learn the most important nursing and medical English	
Students will continue to develop vocabulary and reading skills.	2 豊かな人間性の基礎
Students will continue to develop writing skills.	◎6 コミュニケーションスキル
Students will continue to develop speaking skills through short presentations.	11 多様な価値を尊重する姿勢
Students will continue to learn about other countries and cultures.	13 地域国際社会への貢献

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)※遠隔時の授業方法:zoomによる同時双方向授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Introduction to Course and Review of English I	講義(面接)	FORTIN	Unit 1 Preparation	3時間
2	Unit 1: Hospital Departments	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 2 Preparation	3時間
3	Unit 2: Application Forms	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 3 Preparation	3時間
4	Unit 3: Parts of the Body	講義(面接)	FORTIN	Review	3時間
5	Country Study: Korea	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 4 Preparation	3時間
6	Unit 4: Illnesses	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 5 Preparation	3時間
7	Unit 5: Daily Routine	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 6 Preparation	3時間
8	Unit 6: Hospital Objects	講義(面接)	FORTIN	Review & Test Study	3時間
9	Small Test, Country Study: The Philippines	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 7 Preparation	3時間
10	Unit 7: Location of Hospital objects	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 8 Preparation	3時間
11	Unit 8: Hospital Directions & Instructions	講義(面接)	FORTIN	Review & Unit 9 Preparation	3時間
12	Unit 9: Directions (Outside the Hospital)	講義(遠隔)	FORTIN	Review & Unit 10 Preparation	3時間
13	Unit 10: Chatting with a Patient	講義(遠隔)	FORTIN	Review & Unit 11 Preparation	3時間
14	Unit 11: Taking a Medical History	講義(遠隔)	FORTIN	Review & Unit 12 Preparation	3時間
15	Unit 12: Hospital Procedures, Review	講義(遠隔)	FORTIN	Report & Presentation Preparation	3時間

成績評価方法・基準	Final exam: 40%; Small test: 20%; Report: 15%; Presentation: 15%; Study portfolio: 10%
課題に対するフィードバック	・毎回の復讐の模擬試験の解答チェックを行う ・レポートの書き直しの指示
教科書	Vivian Morooka & Terri Sugiura, 『VITAL SIGNS Revised Edition』, Nan'un-do, Tokyo, 2018
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	Eric Fortin (6号館2F L621研究)、オフィスアワー:水曜日 16:30~17:30

開設科目名	Intercultural Awareness	科目コード	BSNBG204	開設期	2年後期
単位数(履修区分)	1単位(自由)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		

授業の概要(授業の目的)

This class is the third class of the Global Human Resources course at St. Mary's College. In this class students will enhance their awareness of both the differences as well as the similarities among various cultures around the world. They will use the English that they have learned previously to express their understanding and opinions about those cultures and their customs.

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) Students will develop confidence in speaking about various topics.	6 コミュニケーションスキル(語学)
2) Students will develop fluency using previously-studied vocabulary and grammar.	2 豊かな人間性の基礎
3) Students will be able to conduct common situational conversations.	13 地域国際社会への貢献↓
4) Students will understand the importance of cross-cultural communication.	◎11 多様な価値尊重

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)※遠隔授業時の方法:zoomによる同時双方向授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Understanding Intercultural Diversity	講義 (遠隔)	FORTIN	Develop your Intercultural Awareness unit	2時間
2	Food, Culture, and Society: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
3	Better Lifestyles in Different Cultures: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
4	Being an Intercultural Traveler: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
5	Cultivating Global Citizenship: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
6	Attitudes toward Gender Roles: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
7	Causes of War and World Peace: Discussion	講義(遠隔)	FORTIN	Review and preparation for next class	2時間
8	Engaging in more Globalization: Final Presentations	講義(遠隔)	FORTIN	Final review and reflection	2時間

成績評価方法・基準	Discussion leadership: 40%; Final report: 30%; Final presentation: 30% (FORTIN)
課題に対するフィードバック	授業中のテーマによって毎回浅い文化と深い文化の違いの考慮
教科書	教員のプリント
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	Eric Fortin (6号館2F L621研究室)、オフィスアワー:水曜日 16:30~17:30

開設科目名	English Practice Abroad	科目コード	BSNBG205	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	3単位（自由）	時間数	90時間	授業区分	講義
責任者	Eric FORTIN	担当者	Eric FORTIN		

授業の概要（授業の目的）

This class is part of the Global Studies course at St. Mary's College. In this class students will spend two weeks at Canossa College in the Philippines, near Manila. At this institution, which is one of St. Mary's College's sister colleges, students will have intensive English classes as well as cultural activities in morning and afternoon sessions. The English classes will be general communication classes during the first week, and by the end of the second week they will be asked to host their own farewell party. They will also be able to observe and participate in nursing classes for Filipino nursing students.

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) Students will develop confidence in speaking about various topics.	
2) Students will develop fluency using previously-studied vocabulary and grammar.	2 豊かな人間性の基礎
3) Students will be able to conduct common situational conversations.	◎ 6 コミュニケーションスキル（語学）
4) Students will understand the importance of cross-cultural communication.	13 地域国際社会への貢献
5) Students will have direct contact with the Filipino culture.	◎ 11 多様な価値尊重

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Pre-Departure Preparation	講義	Fortin	Come with English motivation and mindset	2 時間
2	Orientation and Diagnostic Tests	講義	Core Team	Prepare greetings & Learn about Filipino culture	2 時間
3	Introduction and Greetings	講義	Maghirang	Homework/Review	2 時間
4	Travel and Directions	講義	Suavengco	Homework/Review	2 時間
5	Time, Date, and Weather	講義	Go	Homework/Review	2 時間
6	Numbers, Money, and Shopping	講義	Reyes	Homework/Review	2 時間
7	Cultural Expressions and Making Friends	講義	Sanchez /Mata		2 時間
8	Communication Difficulties	講義	Maghirang	Homework/Review	2 時間
9	Emergency and Health	講義	Pasco	Homework/Review	2 時間
10	Work and Dining	講義	Core Team	Homework/Review	2 時間
11	Communication Activities	講義	Core Team	Prepare for hosting farewell party	2 時間
12	Post-Arrival Discussion	講義	Fortin	Prepare summaries for discussion	2 時間

成績評価方法・基準	Daily class participation/assignments: 30%; Final Filipino staff evaluation: 30%; Engagement with Filipino faculty/staff/students outside class: 20%; Post-Return discussion session & report: 20%
課題に対するフィードバック	・フィリピンで授業後（夕方）の反省会 ・帰国後の反省会（英語・フィリピンの文化について学んだこと）
教科書	特になし
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	Eric Fortin (6号館 2F L621 研究室)、オフィスアワー：水曜日 16:30～17:30

開設科目名	臨床病態学Ⅰ	科目コード	BSNFN201	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	中山和道	担当者	中山和道		
授業の概要（授業の目的）					
健康障害（疾病）の病態生理を理解するとともに、症状、診断、治療、予後について学ぶ。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 健康障害（疾病）の病態生理を理解することができる				3 看護実践知識	
2) 症状を理解することができる				4 論理的・科学的問題発見力	
3) 診断と治療を理解することができる				5 問題解決判断力	
4) 病気の予後について理解することができる					
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	消化器①必須の解剖・生理	講義 <面接>	中山	消化器必須の解剖・生理	1時間
2	消化器②食道・胃・十二指腸疾患	講義 <面接>	中山	食道癌、アカラシア、胃炎、胃十二指腸潰瘍、胃癌など	1時間
3	消化器③腸炎・腹膜疾患	講義 <面接>	中山	感染性腸炎、潰瘍性大腸炎、クローン病など	1時間
4	消化器④大腸・イレウス・肛門疾患	講義 <面接>	中山	腸閉塞症、ヘルニア、大腸癌、痔核など	1時間
5	消化器⑤肝疾患（肝炎・肝癌・門脈亢進症）	講義 <面接>	中山	肝炎(A,B,C型)、肝癌、肝硬変、門脈圧亢進症など	1時間
6	消化器⑥胆石症・胆囊・胆管癌	講義 <面接>	中山	胆石症(診断・治療)、胆囊・胆管癌(診断・治療)など	1時間
7	消化器⑦脾疾患（脾炎・脾腫瘍）	講義 <面接>	中山	急性脾炎、慢性脾炎、脾頭、体尾部癌	1時間
8	循環器①必須の解剖・生理	講義 <面接>	中山	循環器必須の解剖・生理	1時間
9	循環器②虚血性心疾患、心不全、血圧異常	講義 <面接>	中山	安定冠状動脈疾患、急性冠症候群など	1時間
10	循環器③不整脈・弁膜症・先天性心疾患	講義 <面接>	中山	徐脈性、頻脈性不整脈、弁膜症、ファロー四微症など	1時間
11	循環器④動脈系疾患・静脈系疾患・リンパ系疾患	講義 <面接>	中山	大動脈瘤、大動脈解離、バージャー病、レイノー病、静脈瘤など	1時間
12	脳・神経①必須の解剖・機能（意識障害、高次脳機能障害、運動機能障害）	講義 <面接>	中山	脳・神経必須の解剖・機能（意識障害、高次脳機能障害、運動機能障害）	1時間
13	脳・神経②脳血管障害（ケモ膜下出血、脳出血、脳梗塞）	講義 <面接>	中山	ケモ膜下出血、脳出血、脳梗塞	1時間
14	脳・神経③脳腫瘍、脳の感染症、頭部外傷	講義 <面接>	中山	主な脳腫瘍、脳膿瘍、頭部外傷など	1時間
15	脳神経④脳脊髄液の異常、脊髄疾患、神経・筋疾患 脳神経系の感染症、てんかん・認知症	講義 <面接>	中山	水頭症、急性・脊髄炎・頸椎症、腰椎症、脳炎、髄膜炎、認知症を呈する主な疾患	1時間
成績評価方法・基準	① 筆記試験 90% (中山) ② 小テスト 10% (成績の良い人は加算する) (中山)				
課題に対するフィードバック	前回講義した授業項目について毎回小テストを行い、その解説を行う				
教科書	系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [3] 循環器、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [5] 消化器、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [7] 脳・神経、医学書院				
参考書・参考文献	特になし				
オフィスアワー、学習相談 メッセージ、その他	中山和道（2号館1階212研究室）、オフィスアワー：火曜日 12:10～13:10 ※授業項目を十分理解するためには、1年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。				

開設科目名	臨床病態学Ⅱ	科目コード	BSNFn202	開設期	2年前期			
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義			
責任者	中山和道	担当者	中山和道、東治道、今村 豊、佐藤雄一、江口善朗、杉山徹、村上文洋、坂西雄太					
授業の概要（授業の目的）								
看護学の学修や実習に必要な健康障害（疾病）の病態生理を理解し、症状、診断、治療、予後に関する知識を身につける								
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連				
1. 看護学の学修や実習に必要な健康障害（疾病）の病態生理を理解し、説明できる				3 看護実践知識				
2. 健康障害（疾病）の症状、診断、治療、予後を説明できる				4 倫理的・科学的問題発見力				
3. 健康障害（疾病）の知識が看護でどのように役立つかを説明できる				5 問題解決判断力				
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：zoomによる同時双向型								
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間			
1	血液・造血器	講義＜遠隔＞	今村	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
2	血液・造血器	講義＜遠隔＞	今村	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
3	代謝、糖脂質代謝	講義＜遠隔＞	佐藤	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
4	代謝、糖脂質代謝	講義＜遠隔＞	佐藤	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
5	代謝、たんぱく質代謝など	講義＜遠隔＞	坂西	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
6	内分泌・代謝	講義＜遠隔＞	佐藤	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
7	内分泌・代謝	講義＜遠隔＞	佐藤	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
8	内分泌・代謝	講義＜遠隔＞	佐藤	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
9	腎疾患	講義＜遠隔＞	東	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
10	腎疾患	講義＜遠隔＞	東	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
11	泌尿生殖器	講義＜遠隔＞	江口	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
12	女性医学	講義＜遠隔＞	村上	講義の復習	1 時間			
13	生殖・内分泌疾患	講義＜遠隔＞	村上	講義の復習	1 時間			
14	婦人科腫瘍	講義＜遠隔＞	杉山	講義の復習	1 時間			
15	まとめ	講義(面接)	中山	テキストの復習、講義の復習	1 時間			
成績評価方法・基準	筆記試験 100% (担当者全員による評価)							
課題に対するフィードバック	最後の講義日に全体の振り返りを行う							
教科書	系統看護学講座、成人看護 2,4,6,8,9、母性看護学各論 母性看護学（2）							
参考書・参考文献	特になし							
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>中山和道（2号館1階212研究室）、オフィスアワー：火曜日 12:10～13:10</p> <p>※授業項目を十分理解するためには、1年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。</p> <p>注意：講義は複数の講師が担当します。健康障害（疾患）の後に、講師の名前があります。講師の都合で順番が入れ替わることありますので、時間割表をみて、どの講師が講義を担当するかをチェックして、予習をしてください。</p>							

開設科目名	臨床病態学Ⅲ	科目コード	BSNFN203	開設期	2年前期			
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義			
責任者	中山和道	担当者	中山和道、中野輝明、酒井輝文、森本修充、福井卓子、坂西雄太、大渕俊朗、飛永覚					
授業の概要（授業の目的）								
看護学の学修や実習に必要な健康障害（疾病）の病態生理を理解し、症状、診断、治療、予後に関する知識を身につける								
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連				
1. 看護学の学修や実習に必要な健康障害（疾病）の病態生理を理解し、説明できる				3 看護実践知識				
2. 健康障害（疾病）の症状、診断、治療、予後を説明できる				4 倫理的・科学的問題発見力				
3. 健康障害（疾病）の知識が看護でどのように役立つかを説明できる				5 問題解決判断力				
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）			※遠隔授業の方法：zoom・teamsによる同時双方向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間			
1	精神疾患	講義<遠隔>	森本	講義の復習	1 時間			
2	精神疾患	講義<遠隔>	森本	講義の復習	1 時間			
3	精神疾患	講義<遠隔>	森本	講義の復習	1 時間			
4	呼吸器	講義<遠隔>	大渕	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
5	呼吸器	講義<遠隔>	大渕	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
6	免疫・アレルギー（膠原病）	講義<遠隔>	中野	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
7	免疫・アレルギー（膠原病）	講義<遠隔>	中野	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
8	免疫・アレルギー（膠原病）	講義<遠隔>	中野	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
9	感染症	講義<遠隔>	坂西	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
10	感染症	講義<遠隔>	坂西	テキストの予習と復習、講義の復習	1 時間			
11	人間ドック検査(血液検査、腫瘍マーカー)	講義<遠隔>	福井	講義の復習	1 時間			
12	胃腸の疾患と検査	講義<遠隔>	酒井	講義の復習	1 時間			
13	肝・胆・脾疾患と検査	講義<遠隔>	酒井	講義の復習	1 時間			
14	心電図、肺機能検査などの生理機能検査	講義<遠隔>	飛永	講義の復習	1 時間			
15	まとめ	講義<面接>	中山	講義の復習	1 時間			
成績評価方法・基準	筆記試験 100% (担当者全員で評価する)							
課題に対するフィードバック	最後の講義日に全体の振り返りを行う							
教科書	系統看護学講座、成人看護 2,3,5,11							
参考書・参考文献	特になし							
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>中山和道（2号館1階212研究室）、オフィスアワー：火曜日12:10～13:10</p> <p>※授業項目を十分理解するためには、1年次の解剖学、生理学、病理学の理解が前提です。復習しておくこと。</p> <p>注意：講義は複数の講師が担当します。健康障害（疾患）の後に、講師の名前があります。講師の都合で順番に入れ替わることがありますので、時間割表をみて、どの講師が講義を担当するかをチェックして、予習をしてください。</p>							

開設科目名	臨床病態学IV	科目コード	BSNFN204	開設期	2年後期			
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義			
責任者	中山和道	担当者	中山和道、堀大蔵					
授業の概要（授業の目的）								
健康障害（疾病）の病態生理を理解するとともに、症状、診断、治療、予後について学ぶ。								
学修の到達目標				ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連				
1) 健康障害（疾病）の病態生理を理解することができる				3 看護実践知識				
2) 症状を理解することができる				4 論理的・科学的問題発見力				
3) 診断と治療を理解することができる				5 問題解決判断力				
4) 病気の予後について理解することができる								
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）								
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習（学習課題）	取組時間			
1	運動器①必須の解剖・機能	講義＜面接＞	中山	運動器必須の解剖・機能	1時間			
2	運動器②骨折、脱臼、捻挫、打撲	講義＜面接＞	中山	骨折の分類、症状・治療、脱臼、捻挫の治療など	1時間			
3	運動器③脊髄疾患、上肢および下肢の疾患	講義＜面接＞	中山	脊椎損傷、末梢神経損傷、腱鞘帯損傷など	1時間			
4	眼①機能障害、結膜疾患、眼底疾患	講義＜面接＞	中山	眼の構造と機能、屈折、調節の異常、結膜疾患など	1時間			
5	眼②白内障、緑内障	講義＜面接＞	中山	白内障、緑内障の原因、症状・治療など	1時間			
6	耳鼻咽喉①外耳・中耳・内耳疾患	講義＜面接＞	中山	耳の構造と機能、急性・慢性中耳炎など	1時間			
7	耳鼻咽喉②鼻・咽喉頭頸疾患	講義＜面接＞	中山	メニエール病、鼻出血、副鼻腔炎、気道異物など	1時間			
8	皮膚①表在性皮膚疾患、物理・化学的皮膚障害	講義 ＜面接＞	中山	皮膚の構造と機能、湿疹・皮膚炎群、蕁麻疹群、葉疹など	1時間			
9	皮膚②腫瘍および色素異常症	講義＜面接＞	中山	メラノサイト系腫瘍、間葉系腫瘍など	1時間			
10	皮膚③微生物・動物が関与する疾患	講義＜面接＞	中山	一般細菌感染症、ウイルス感染症など	1時間			
11	麻酔：麻酔一般	講義 ＜面接＞	中山	局所麻酔、全身麻酔の基本、全身麻酔時の麻酔深度と臨床徵候など	1時間			
12	歯・口腔の構造と機能、齲蝕・歯髓炎、歯槽膿漏、その他口腔内疾患	講義 ＜面接＞	中山	歯・口腔の構造と機能、齲蝕の治療、唾液腺の疾患など	1時間			
13	産科①妊娠の異常・ハイリスク妊娠とは	講義＜面接＞	堀	妊娠の異常・ハイリスク妊娠など	1時間			
14	産科②異常妊娠 流早産・妊娠高血圧症候群 多胎妊娠 他 偶発全身性疾患（婦人科疾患は除く） 糖尿病・妊娠糖尿病 他	講義 ＜面接＞	堀	流早産・妊娠高血圧症候群・多胎妊娠 他 偶発全身性疾患（婦人科疾患は除く）・糖尿病・妊娠糖尿病 など	1時間			
15	産科③胎児発育異常・胎児機能不全 分娩の異常	講義 ＜面接＞	堀	胎児発育異常・胎児機能不全・分娩の異常など	1時間			
成績評価方法・基準	①筆記試験 90% ②小テスト 10%（成績の良い人は加算する） ※いずれも担当者全員で評価を行う							
課題に対するフィードバック	前回講義した授業項目について毎回小テストを行い、その解説を行う							
教科書	系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [9] 女性生殖器、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [10] 運動器、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [12] 皮膚、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [13] 眼、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [14] 耳鼻咽喉科、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 成人看護学 [15] 歯・口腔、医学書院 系統看護学講座 専門Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学2、医学書院							
参考書・参考文献	特になし							
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	中山和道（2号館1階212研究室）、オフィスアワー：火曜日 12:10～13:10 ※授業項目を十分に理解するために1年次の解剖学・生理学・病理学の理解が前提です。復習をしておくこと。							

開設科目名	薬理学	科目コード	BSNFn205	開設期	2年前期		
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義		
責任者	田中正敏	担当者	田中正敏				
授業の概要（授業の目的）							
薬物の起源、性状、生体に対する作用、作用機転、吸収、生体内変化、排泄、治療的応用、中毒、製剤、薬物の取り扱い管理などについて講義する。内容としては、総論では①薬理作用の分類 ②薬物の種類、効き方 ③薬物の吸収・排泄 ④用量と薬理作用 ⑤薬物の毒性などで、各論では①中枢神経作用薬 ②末梢神経作用薬 ③自律神経作用薬 ④循環器・呼吸器作用薬 ⑤消化器作用薬 ⑥抗生物質・抗腫瘍薬などで、代替療法、さらに東洋医学的な漢方・鍼灸についても学ぶ。							
学修の到達目標							
1) 薬物の生体に対する作用、作用機転、吸収、分布、代謝、排泄、治療的応用、中毒、薬物の取り扱い、管理などについて述べることができる。 2) 中枢神経作用薬、末梢神経作用薬、循環器作用薬、呼吸器作用薬、利尿薬、消化器作用薬などについて主な作用と副作用、臨床応用について述べることができる。 3) これらの知識を応用して適切な服薬指導を行うことができる。							
ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連							
3 看護実践知識 4 論理的・科学的問題発見力 5 問題解決判断力							
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等） ※遠隔授業の方法：zoomによる同時双方向型							
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間		
1	薬理学の概念、薬理作用の分類、薬物の種類 薬の効き方(作用機序、機転)	講義＜遠隔＞	田中	復習：冊子として配布されているシラバスを講義後に読むこと	4時間		
2	薬物の生体膜通過、 薬物の吸収・分布、 薬物の代謝・排泄	講義＜遠隔＞	田中	教科書の薬の効き方の図を見て復習する 教科書の吸収・分布の図を見て復習する 教科書の代謝・排泄の図を見て復習する	4時間		
3	薬物動態値、用量と薬理作用	講義＜遠隔＞	田中	用量と薬理作用の図を描いて復習する	4時間		
4	応用法と薬理作用、 反復応用と薬理作用	講義＜遠隔＞	田中	応用法ごとの長所・短所をまとめる 反復応用ですることを述べる	4時間		
5	薬物の併用でみられる作用、 薬物に対する反応性の違い、薬物の毒性	講義＜遠隔＞	田中	拮抗について教科書の図を見て復習する 教科書の薬物アレルギーの図を見て復習する	4時間		
6	麻酔薬・睡眠薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の麻酔薬・睡眠薬の図を見て復習する	4時間		
7	抗けいれん薬・抗てんかん薬 鎮痛薬・解熱薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の抗てんかん薬の図を見て復習する 教科書の鎮痛薬の図を見て復習する	4時間		
8	向精神薬・中枢興奮薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の向精神薬の図を見て復習する	4時間		
9	アルコール 抗パーキンソン病薬・認知症治療薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書のアルコールの図を見て復習する 教科書の抗パーキンソン病薬の図を見て復習する	4時間		
10	局所麻酔薬・筋弛緩薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の局所麻酔薬・筋弛緩薬の図を見て復習する	4時間		
11	自律神経作用薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の自律神経作用薬の図を見て復習する	4時間		
12	循環器作用薬・血液作用薬・生体内活性物質	講義＜遠隔＞	田中	教科書の循環器作用薬・血液作用薬の図を見て復習する	4時間		
13	呼吸器作用薬・利尿薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の呼吸器作用薬・利尿薬の図を見て復習する	4時間		
14	消化器作用薬 化学療法薬、抗生物質、抗腫瘍薬	講義＜遠隔＞	田中	教科書の消化器作用薬の図を見て復習する 教科書の化学療法薬の図を見て復習する	4時間		
15	ホルモン及びその関連物質 代替療法、東洋医学的な漢方・鍼灸	講義＜遠隔＞	田中	教科書のホルモン及びその関連物質の図を見て復習する 教科書の東洋医学的な漢方の図を見て復習する	4時間		
成績評価方法・基準	①定期試験（筆記試験） 100%（田中）						
課題に対するフィードバック	講義内に小テストを行い、その解答解説を行う						
教科書	田中正敏著『新版 超図解 薬はなぜ効くか』 講談社 2011						
参考書・参考文献	特になし						
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	田中正敏（非常勤） 講義にパワーポイント使用。別途シラバスを配布するので講義の要点をその都度記載していくこと 講義者自身が著者として記載した「薬理学書」を使用します						

開設科目名	人間工学	科目コード	BSNFn206	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1 単位（選択）	時間数	1 5 時間	授業区分	講義
責任者	西口宏美	担当者	西口宏美		
授業の概要（授業の目的）					
人が快適に生活でき、能率良く生産性を上げるために、そこで生活する人や作業する人の環境を整えたり、使用する機械、工具、道具類の使用を誤りなく、使いやすいように整えておかなければならぬ。こうした生活しやすい、働きやすい環境を整えるような人間工学的視点を学ぶ。内容としては、「人間工学とは」、人間の諸特性と姿勢・動作、人間工学とボディメカニクス、人間工学の応用、看護への人間工学応用（患者介助法）などである。					
学修の到達目標			ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 人間工学の誕生の経緯、目的と適用分野について理解することができる。			3 看護実践知識		
2) 人間機能について理解し、人間行動を S-R モデルで説明できるようになる。			4 論理的・科学的問題発見力		
3) 組織における人間行動について、客観的に分析する力を身につける。			5 問題解決判断力		
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※授業の方法：対面、場合によっては zoom による同時双方向型（予定）					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	人間工学の誕生の経緯、目的と適用分野	講義 ＜遠隔＞	西口	事前に人間工学について調べておく 配布資料の復習	4 時間
2	人間行動と情報処理モデル (S - R モデルを基にした人間行動について)	講義 ＜遠隔＞	西口	我々の日常生活の内容について調べておく。 配布資料の復習	4 時間
3	人間の機能① (感覚機能について)	講義 ＜遠隔＞	西口	人間の視覚、聴覚について調べておく 配布資料の復習	4 時間
4	人間の機能② (知覚・認知機能について)	講義 ＜遠隔＞	西口	人間の思考について調べておく 配布資料の復習	4 時間
5	人間の機能③ (運動機能、上肢の機能評価方法について)	講義 ＜遠隔＞	西口	人間の上肢・下肢の動きについて調べておく 配布資料の復習	4 時間
6	人間行動とエラー (なぜエラーが発生するのか人間工学的に考える)	講義 ＜遠隔＞	西口	人間がおこすエラーと事故の関係について考えてみる 配布資料の復習	4 時間
7	組織における人間行動① (モチベーションとパフォーマンス)	講義 ＜遠隔＞	西口	組織とは何か調べておく 配布資料の復習	4 時間
8	組織における人間行動② (エラーと人的要因、組織風土との関連性)	講義 ＜遠隔＞	西口	組織行動について調べておく 配布資料の復習	4 時間
成績評価方法・基準	・授業中に出す課題 … 20 % (西口) ・（期末試験の代替措置として課す）まとめのレポート課題 … 80 % (西口)				
課題に対するフィードバック	上記に関して、講義最終日に講義の総評や今後の学習アドバイスを行います。				
教科書	西口宏美：「人間行動と組織行動-パフォーマンス向上の視点から-、コロナ社				
参考書・参考文献	齋藤むら子他：『職場適応工学 人間主体の知覚・行動形成』、日本出版サービス. 横溝克己他：『エンジニアのための人間工学－第4版－』、日本出版サービス. 大河原千鶴子他：『ヘルス・ケア・ワークを支える看護の人間工学』、医歯薬出版. 早稲田大学生命・生体・福祉研究所編：『生命・医療・福祉ハンドブック』、コロナ社.				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	西口宏美（非常勤） 授業終了後、教室で対応します。それ以外は NAH00632@nifty.com 宛のメールでの連絡を受け付けます。 この授業を通じて、人間行動を客観的に見る力を身に付けてください。 なお、第 7 回目、第 8 回目の授業は、これまでの「ヒューマンエラーに関する調査研究」に基づいて講義を開講します。				

開設科目名	医療統計学 I	科目コード	BSNFN207	開設期	2年前期		
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義・演習		
責任者	堤 千代	担当者	堤 千代				
授業の概要（授業の目的）							
<p>保健医療分野とくに看護における統計学の意義と基礎的概念や考え方を理解し、Evidence Based Medicine (EBM)実践に向けた論理的・科学的問題発見と問題解決判断力を養う。政府統計やオープンデータにアクセスし、情報を読み取る力を身につけ、代表値、散布度、正規分布等の確率分布、検定、推定、相関等の基本的事項について学ぶ。また、AI やデータの利活用に関心を持ち、健康の維持増進のために看護職が担うべき役割について考える機会とする。</p>							
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連			
1) 社会におけるデータの利活用について説明できる。				4 論理的・科学的問題発見力 ◎ 9 科学的根拠に基づく看護			
2) 政府統計やオープンデータにアクセスし、統計から得られる情報を論理的に説明できる。							
3) データの分布形状と代表値、散布度などの要約統計量の特性を説明できる。							
4) 推測統計の考え方を理解し、説明できる。							
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Teamsによるリアルタイムオンライン授業							
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間		
1	データの利活用 —society5.0に向けたデータのとらえかた	講義 〈遠隔〉	堤	復習：社会におけるデータ活用事例について調べる	4 時間		
2	社会と AI —AI の発展と人間との共存	講義 〈遠隔〉	堤	復習：授業で提示したレポート課題について調べる	4 時間		
3	看護と統計 —ナイシングールが行ったデータの可視化と要約	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：Excel で演算子による計算方法を確認しておく 復習：授業で行った Excel 計算ができるようになる	4 時間		
4	人口統計と保健統計調査 —看護に活かす既存統計の読み方	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：インターネットで e-stat にアクセスしてみる 復習：webclass 小テスト、オープンデータの集計	4 時間		
5	尺度の理解とデータの分布 —データを用いた度数分布表とヒストグラムの作成	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：テキスト P6～13 を読んでおく 復習：webclass 小テスト、ヒストグラムの作成	4 時間		
6	連続データの要約統計量 —集団特性の記述と留意点	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：テキスト P14～23 を読んでおく 復習： webclass 小テスト、要約統計量の計算	4 時間		
7	連関と相関 —2 变量の関係による分析方法	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：テキスト P106～113 を読んでおく 復習： webclass 小テスト、課題のデータ分析	4 時間		
8	標本調査と区間推定 —推測統計の考え方	講義・個人ワーク 〈遠隔〉	堤	予習：テキスト P76～83 を読んでおく 復習： webclass 小テスト	4 時間		
成績評価方法・基準	Webclass 上での筆記試験 70% 、レポート課題 30% (いずれも評価者：堤)						
課題に対するフィードバック	筆記試験については、再・追試験終了後に解説を webclass にて掲示します。小テストは実施終了後に解説が表示されます。演習課題は、次回講義内で解説します。						
教科書	豊田修一他著『やさしい統計処理』実教出版						
参考書・参考文献	柳川堯他著『新 看護・リハビリ・福祉のための統計学』 三津村直貴著『60 分でわかる A I 医療＆ヘルスケア最前線』						
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>本科目は、society5.0 に向けた『データヘルスサイエンス入門プログラム』の一部です。society5.0 に向け、全ての大学生が身に着けるべきデータ活用のための知識と技術を中心に展開します。本科目を基礎として、医療統計学 II（2 年次選択）で実際のデータ分析演習を展開しますので、次年度は当該科目的選択履修をお勧めします。</p> <p>遠隔で Microsoft Excel を使った演習を行いますので、アプリをインストールした PC 環境を整えてください。もし、PC 通信が準備できない方はご相談ください。パソコンスキルに自信がない方は、課外で開催する【パソコンサポートクラス】にご参加ください！</p> <p>堤 千代（2号館 1F 220 研究室）オフィスアワー：火曜 12:10～13:10 tsutsumi@stmaryac.jp.onmicrosoft.com</p> <p>私の研究分野は、看護におけるバイオ統計学の応用です。これまで研究で用いた方法の基礎的内容について、授業全般を通して教授します。</p>						

開設科目名	疫学 I	科目コード	BSNFn208	開設期	2年 前期
単位数(履修区分)	1 単位(必修)	時間数	15 時間	授業区分	講義
責任者	井手 悠一郎	担当者	井手 悠一郎		

授業の概要(授業の目的)

疫学は伝染病対策のために利用されてきたが、第二次世界大戦後は生活習慣病の発生要因の解明とその予防のために利用されている。公衆衛生活動の基礎的方法論である疫学とはどのような学問であり、疫学的な因果推論とはどのような概念であるかを理解する。研究デザインや健康指標を理解するだけではなく、将来専門職として活動する際のデータの収集のための調査方法や調査の際のインフォームド・コンセント、個人情報保護などの倫理的配慮も理解する。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
疫学の思考について理解する。	3 看護実践知識◎
自ら学習する態度を身につける。	14 看護学発展への主体的探求姿勢

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)※遠隔授業は Microsoft Teams による同時双方向型で実施

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	疫学とは、疫学的指標①(割合、率)	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
2	疫学的指標②(比)	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
3	研究デザイン①(観察研究)	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
4	研究デザイン②(介入研究)	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
5	偏りと交絡	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
6	因果関係、スクリーニング	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
7	疫学と倫理	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習、次回講義資料の予習	4 時間
8	疫学研究の実際、まとめ	講義(遠隔)	井手	授業内容の復習	2 時間

成績評価方法・基準	①各回の復習レポート 50% (提出は WebClass (専門基礎分野 (全学年)) に行ってください。) ②定期試験 50% (筆記試験または WebClass 上で実施します) 科目責任者が評価を行います。
課題に対するフィードバック	試験後、定期験の試験問題は WebClass に掲載します。 なお昨年度の試験問題の模範解答についても併せて WebClass に掲載しますので、併せて参照してください。 (同じ問題は出題しませんので、問われたポイントの確認という視点で確認してください。)
教科書	医学書院『基礎から学ぶ 楽しい疫学』(第4版)
参考書・参考文献	参考文献 (Immunogenicity of a monovalent influenza A(H1N1)pdm09 vaccine in patients with hematological malignancies)

オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	この科目は保健師コース選抜の際に成績が参照される科目の1つです。 連絡先 井手悠一郎(6号館2階 井手悠一郎研究室)、オフィスアワー:火曜 16:00~17:00 ※上記時間帯以外に訪問したい場合は事前予約をしてください。 メール等での質問も可です。(アドレスについては Office 365 を参照してください) ICT の活用:復習レポートにおいては、1~8回の授業内容についての復習ノート(手書きまたは Word)を作成し、手書きの場合は Office Lens 等で撮影を行った上で(PDF 形式)、WebClass に提出してください(提出可能形式:.doc,.pdfのみ) また提出してもらった小レポートは、今年度以降もコースに残す予定です。授業終了後も必要に応じ、提出物の参照等をおこなってください。また WebClass に昨年度の単位認定試験の模範解答を掲載します。学習の際に参考し、授業内容理解に役立ててください。 その他:第5回については「Immunogenicity of a monovalent influenza A(H1N1)pdm09 vaccine in patients with hematological malignancies」に関する研究成果を一部参照して、講義を展開します。
---------------------------------	--

開設科目名	精神看護学概論	科目コード	BSNFN209	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	谷多江子	担当者	谷多江子、眞崎直子		

授業の概要(授業の目的)

心・身体・社会(環境)の関連性において人間の精神的側面を学び、精神看護学の基本的な考え方を理解する。さらに、心の健康の概念、ライフサイクルと精神保健の問題、現代社会における精神保健の問題を理解し、人間の精神活動をトータルに捉える視点を養う。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) 精神医療の変遷と現状を知り、精神障がい者が生きる環境について考えることができる。	◎1. 生命の価値・人間の尊厳
2) ライフサイクル各期における心の危機的状況について理解できる。	2. 豊かな人間性の基礎
3) ライフサイクル各期における心のケアについて理解できる。	◎3. 看護実践知識
4) ストレス対処・適応および心の健康の概念を理解できる。	4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等)

*遠隔授業の方法: Webclassによるオンデマンド型またはZoomによる同時双方向型

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	精神医療の変遷	講義(遠隔)	眞崎	テキストI 第I章6を読んでおく。	4時間
2	ライフサイクルにおけるメンタルヘルス (1)周産期～学童期の精神の健康	講義(遠隔)	谷	テキストI 第III章3-2,3-3を読んでおく。	4時間
3	(2)思春期・青年期の精神の健康① 不登校、他	講義(遠隔)	谷	テキストI 第III章3-4を読んでおく。	4時間
4	(3)思春期・青年期の精神の健康② 依存症	講義(遠隔)	谷	配布資料の復習をする。	4時間
5	(4)成人期の精神の健康① 燐え尽き症候群、他	講義(遠隔)	谷	テキストI 第III章3-5を読んでおく。	4時間
6	(5)成人期の精神の健康② ハラスメント	講義(遠隔)	谷	配布資料の復習をする。	4時間
7	(6)成人期の精神の健康③ 看護師のストレス	講義(遠隔)	谷	テキストI 第IV章1-10を読んでおく。	4時間
8	(7)家庭における精神の健康／まとめ	講義(遠隔)	谷	配布資料の復習をする。	2時間

成績評価方法・基準	授業内および授業後の課題 100% (谷)
課題に対するフィードバック	講義中にフィードバックします。
教科書	・精神看護学 I こころの健康と地域包括ケア 南江堂 2022
参考書・参考文献	特に指定しない
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	谷 多江子(6号館622研究室) オフィスアワー:月曜日 16:30~17:30 *ICTの活用: WebClassで行う授業は、講義日程以後一定期間繰り返し視聴し復習することができます。 その他:この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です

開設科目名	ウイメンズヘルス概論	科目コード	BSNFN210	開設期	2年 前期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	桃井雅子	担当者	桃井雅子		
授業の概要（授業の目的）					
<p>リプロダクティブ・ヘルス＆ライツの概念を基に、倫理、命の尊厳を重視したリプロダクティブ・ヘルス＆ライツについて、母性看護学の視点より学修する。</p> <p>リプロダクティブ・ヘルス＆ライツに関する基本的な概念を理解した上で、母性の成長・発達とその看護を学び、母子保健、母子福祉などについて考察する。</p> <p>また、ウイメンズヘルスおよび性差医療の視点から、女性のライフサイクル各期における健康について学び、その看護について考察する。</p>					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 母性看護・周産期看護の視点から、生命倫理および命の尊厳について考察できる。				1. 生命の価値・人間の尊厳 2. 豊かな人間性の基礎	
2) 母性看護・周産期看護の基盤となる理念と、看護者の使命及び役割・責務を理解できる。				1. 生命の価値・人間の尊厳 3. 看護実践知識	
3) 母性看護・周産期看護において適用される基本概念・理論について理解できる。				◎ 3. 看護実践知識	
4) 母性看護・周産期看護における倫理的課題を知り、看護者の役割・責務について考察できる。				◎ 4. 倫理的・科学的問題発見力	
5) 女性のライフサイクル各期における健康課題を理解し、その看護を考察できる。				7. 情報リテラシー	
6) 母子保健・母子福祉の現状を知り、看護者の役割・責務について考察できる。					
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等） ※遠隔授業の方法：Teamsによる同時双向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	母性看護・周産期看護と生命倫理 母性看護・周産期看護における倫理的課題と看護者の役割	講義 <対面>	桃井	予習： ・既習科目「生命倫理 I」を復習しておく ・教科書 第5章 第1節 を読んでおく	4時間
2	母性看護・周産期看護の基盤となる理念と看護者の役割	講義 <遠隔>	桃井	予習：教科書 第3章 第3節 を読んでおく 復習：学修した内容の振り返り・考察	4時間
3	母性看護・周産期看護において適用される基本概念・理論 ① 「リプロダクティブ・ヘルス＆ライツ」「ヘルスプロモーション」他	講義 <遠隔>	桃井	予習：教科書 第1章 第1節、第3章 を読んでおく	8時間
4	母性看護・周産期看護において適用される基本概念・理論 ② 「愛着」、「役割移行」「親役割」他	講義 <遠隔>	桃井	復習：学修した内容の振り返り・考察	
5	女性のライフサイクルにおける健康課題と看護 ① 総論、思春期	講義 <遠隔>	桃井	予習：教科書 第2章を読み、関心のある テーマについて事前に文献探索などの 個人学修を行い授業に臨む。	4時間
6	女性のライフサイクルにおける健康課題と看護 ② 成熟期・更年期（一部、老年期を含む）	講義 <遠隔>	桃井	「臨床病態学 II」の学修内容と併せて 自己学修を行う。	4時間
7	女性のライフサイクルにおける健康課題と看護 ③ 生殖器疾患を有する女性の看護	講義 <遠隔>	桃井	復習：学修した内容の振り返り・考察	4時間
8	母子保健・母子福祉の現状と看護者の役割 現状の理解、看護者の役割・責務の理解と考察 本科目のまとめ	講義 <対面>	桃井	予習：教科書 第4章を読み、関心のある テーマについて事前に文献検索などの 個人学修を行い授業に臨む 復習：学修した内容の振り返り・考察	4時間
成績評価方法・基準		・授業外レポート 90%（桃井），課題への取り組み（個人学習）10%（桃井）			
課題に対するフィードバック		・課題のフィードバックは講義中と、本科目終了後（総評）に学内限定の電子メール配信システムを活用して実施します。			
教科書		有森直子編著：母性看護学 I 概論 第2版、医歯薬出版、東京、最新版。.			
参考書・参考文献		* 各授業内容に応じて、参考書・参考文献を紹介します。			
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		<p>* オフィスアワー：水曜日 16:30～18:00</p> <p>* 学習相談：随時受け付けます。</p> <p>* メッセージ：</p> <p>本科目を通して、母性看護・周産期看護の看護ケア者として、いのちを尊ぶこと、また、いのちのはじまり（誕生）を護り支えるために、私たち看護者には何が期待されているかについて、深く考える時を持つください。</p> <p>* その他：</p> <p>この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。また女性の意思決定支援に関する授業（主に第2・3回、第5～7回）においては、「若年女性の妊孕性に関する意思決定支援に向けた看護基礎教育プログラムの開発」の研究成果を、一部、参照して授業を展開します。</p>			

開設科目名	小児看護学概論	科目コード	BSNFn211	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義
責任者	永島 すえみ	担当者	永島すえみ、大城知恵、その他		
授業の概要（授業の目的）					
子どもとその家族を理解するために、子どもの成長・発達ならびに健やかな健康に必要な環境を理解し、子どもとその家族の生活の援助ができる知識と態度を学ぶ。また、子どもをめぐる社会現象や子育て支援の課題等に対する小児看護の役割を学ぶ。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 社会の一員としての子どもの権利を理解し、子どものおかれられた社会環境を学ぶ。 2) 子どもと環境（家族を含む）の相互作用を学び、小児看護の役割を説明できる。 3) 子どもの成長・発達の特徴を理解できる。 4) 子どものコミュニケーションの特徴を理解し、日常生活習慣への支援を説明できる。 5) 子どもの健康増進に向けた取り組みを理解し、小児に関する法律・施策を学ぶ。				◎1 人間の尊厳理解 3 看護実践知識 ◎4 問題発見力 8 看護実践技術理解 10 倫理的姿勢	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Zoom もしくは Teams による同時双方向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	小児看護学概説；小児看護の対象や目的	講義 <遠隔>	永島	1.教科書 1章 1を予習	4 時間
2	小児看護の歴史/子どもの権利と関連法規	講義 <遠隔>	大城	1.教科書 1章 2, 3, 4を予習 *課題に取り組む	4 時間
3	子どもの発達と家庭と集団、地域とのかかわり	講義 <面接>	大城	2.教科書 1 5章～2 0章を予習 *課題に取り組む	4 時間
4	成長発達の原則と子どもに関連する理論	講義<面接>	永島	1.教科書 1章 5, 2章 1,6を予習	4 時間
5	乳児期の子どもの成長発達と看護	講義<面接>	永島	講義 1～3 の復習 1.教科書 2章 2を予習	4 時間
6	幼児期の子どもの成長発達と看護	講義 <面接>	永島	1.教科書 2章 3を予習	4 時間
7	学童期・思春期の子どもの成長発達と看護	講義 <遠隔>	永島 大城	1.教科書 2章 4, 5を予習	4 時間
8	発達評価、事例検討（子どもの最善の権利について）	講義 <面接>	大城 その他	講義 4～7 の復習 1.教科書 2章 6を予習	4 時間
成績評価方法・基準	筆記試験 60%（永島・大城） レポート課題 40%（永島・大城）				
課題に対するフィードバック	課題レポートは、コメントをつけて返却する。討議については、各グループに対してコメントを行う。				
教科書	1.中野綾美編集『ナーシング・グラフィカ小児看護学 ①小児の発達と看護 第6版第3刷』メディカ出版、2021 2.シスター・カリスタ・ロイ著：ザ・ロイ適応看護モデル 第2版、医学書院 2014				
参考書・参考文献	厚生労働統計協会 厚生の指標増刊 国民衛生の動向 2021/2022 2021年8月発行 恩賜財団母子愛育会 愛育研究所編『日本子ども資料年鑑 2022』KTC 中央出版 2022 筒井真優美 編『小児看護学 子どもと家族の示す行動への判断とケア 第8版』日経研 2017				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	永島すえみ（非常勤） 事前に教科書は読んでおくこと。講義中に配布した資料は次回までに再度、復習すること。 質問事項に対しては講義終了後に質問を受け付けます。（遠隔による質問も講義後のアンケートで受け付けます） その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	老年看護学概論	科目コード	BSNFN212	開設期	2年前期		
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義・演習		
責任者	中村和代	担当者	中村和代				
授業の概要(授業の目的)							
老年期の発達段階を理解し、加齢に伴う身体的、精神的、心理的变化やそれらが生活に及ぼす影響について学ぶ。また、高齢者を取り巻く社会動向、施策の変遷について学修する。それらをふまえ、老年看護の意義や役割について理解する。さらに、看護倫理や対象者の尊厳に配慮し、対象者の強みを引き出しQOLの維持・向上に向けた支援について探求していく姿勢を養う。							
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連			
1. 人口構造の変化、およびそれに関連する高齢者の生活への影響について理解できる				2. 豊かな人間性の基礎 ◎3. 看護実践に必要な知識 11. 多様な価値を尊重する姿勢 14. 看護学発展への主体的探求姿勢			
2. 加齢に伴う身体的・心理的・社会的な特性とそれらが生活に及ぼす影響について理解できる							
3. 老年看護の役割・特徴および活用できる諸理論について理解できる							
4. 高齢者に関わる保健医療福祉の変遷とその背景について理解できる							
5. 老年看護における尊厳への配慮や倫理的課題について考えることができる							
6. 高齢者に心を寄せ、老年看護の学修に主体的に取り組むことができる							
授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等) ※遠隔授業:全てTeams							
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学修課題)	取組時間		
1	加齢と老化に伴う高齢者の心身の変化/発達課題/生活への影響	講義 <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第1章,復習	4時間		
2	加齢と老化に伴う高齢者の心身の変化/高齢者の疾病の特徴 老年看護の目標・役割・特徴	講義 <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第1章,復習	4時間		
3	高齢者に関わる保健医療福祉の変遷とその背景	GW <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第3章 復習	4時間		
4	老年看護に役立つ諸理論・概念	GW <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第2章,B予習	4時間		
5	超高齢社会の現状と課題/高齢者の生活への影響	GW <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第2章,A,第5章 F,予習	4時間		
6	高齢者に対する差別、倫理的課題 /高齢者の権利擁護のための制度	講義 <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第2章,C予習	4時間		
7	高齢者の暮らし/高齢者の生活史、価値観、健康歴などについて	演習 <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第2章,A予習	4時間		
8	老いを生きるということ/まとめ	講義 <遠隔>	中村	ワークシート課題予習 テキスト第1章,A復習	2時間		
成績評価方法・基準	ワークシート 90%, 参加姿勢・意欲・態度 10% (評価者: 中村) 授業の出席状況は、Teams 入室 や Forms 回答で確認します。						
課題に対するフィードバック	ワークシートは、採点後返却いたします。						
教科書	中島紀恵子他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ 老年看護学」医学書院						
参考書・参考文献	正木治惠他「老年看護学概論」老いを生きるを支えることは、南江堂 亀井智子他「老年看護学概論 老年保健」メディカルフレンド社 太田喜久子他「老年看護学 高齢者の健康生活を支える看護」医歯薬出版株式会社						
オフィスアワー 学修相談 メッセージ その他	オフィスアワー: 大学登校日の放課後~1時間, 6号館2階 625研究室、内線217, Mail: office365を利用可 学修相談は、随時受け付けます。毎時間後、Formsで振り返り、質問対応など行います。必ず、時間厳守でご回答ください。 ワークシート課題については、各時間の予習、復習に活用しましょう。グループワークには、主体的に参加しましょう。 その他: この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 第4回では、「地域在住高齢女性への体操介入が心理面に及ぼす影響」の成果を紹介します。 第7回では、「高齢者へのインタビュー演習を取り入れた成果」のご紹介をし、演習展開を致します。						

開設科目名	臨床基礎技術論Ⅱ	科目コード	BSNNCP201	開設期	2年前期
単位数(履修区分)	1単位(必修)	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	石本 祥子	担当者	石本 祥子		

授業の概要(授業の目的)

病歴聴取の概要を理解し、フィジカルアセスメントの基本技術である問診・視診・聴診・触診・打診の技術、及び、基本的ニードを充足するためのケア技術について学ぶ。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1. 病歴聴取の概要を理解し、問診技術について理解できる。	3. 看護実践知識
2. フィジカルアセスメントのための基本技術である視診・聴診・触診・打診技術について理解できる。	8. 看護実践技術
3. 基本的ニードを充足するためのケア技術について理解できる。	9. 科学的根拠に基づく看護

授業計画(授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等) ※遠隔授業の方法:Zoomによる同時双方向型

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	病歴聴取のための問診	講義 <遠隔>	石本	教科書①p82-83、教科書②p3-10を読んでおく	4時間
2	フィジカルアセスメントの基本技術 視診・聴診・触診・打診	講義 <遠隔>	石本	教科書①p84-94、教科書②p3-10を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	3時間
3	人間の基本的ニードのためのケア:酸素供給	講義 <遠隔>	石本	教科書①p316-338を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	4時間
4	人間の基本的ニードのためのケア:栄養	講義 <遠隔>	石本	教科書①p264-288を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	4時間
5	人間の基本的ニードのためのケア:排泄	講義 <遠隔>	石本	教科書①p290-314を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	4時間
6	人間の基本的ニードのためのケア:清潔	講義 <遠隔>	石本	教科書①p236-262を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	4時間
7	人間の基本的ニードのためのケア:安楽	講義 <遠隔>	石本	教科書① p 256-258、343-358を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	4時間
8	人間の基本的ニードのためのケア:安全	講義 <遠隔>	石本	教科書①138-150を読んでおく 配布資料・WebClassの復習	3時間

成績評価方法・基準	・定期試験 60% ・小テスト 40% 小テストの実施方法については、最初の講義で説明します 成績評価は、科目責任者が行います。
課題に対するフィードバック	回答いただいた小テストについては、正解・解説を公表します。
教科書	①志自岐康子他：ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③基礎看護技術（第6版）．メディカ出版，2017. ②Lynn S. Bickley 著，福井次矢，井部俊子監修：Bates' Guide to Physical Examination and History Taking.
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	オフィスアワー：石本祥子（2号館1階224研究室）水曜 12:10～13:10。 上記時間帯以外に訪室したい場合は事前予約をしてください。メールアドレス：ishimoto@stmaryacjp.onmicrosoft.com * ICT の活用：各講義後は WebClass で小テストを受け、その解説も確認し、復習に活用してください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 自身の研究成果と科目内容の関連性はありません。

開設科目名	スキルラボ基礎レベル2	科目コード	BSNNCP202	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	演習
責任者	石本 祥子	担当者	石本祥子、小浜さつき、塩汲望美、綱脇慎治 他		

授業の概要（授業の目的）

病歴聴取の概要を理解し、問診の技術および基本的ニードを充足するためのケア技術を習得する。

学修の到達目標	ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連
1. 病歴聴取の概要を理解し、問診技術を習得できる。	3. 看護実践知識、8. 看護実践技術
2. 基本的ニードを充足するためのケア技術を習得できる。	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Zoomによる同時双向型

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習（学習課題）	取組時間
1	ガイダンス 病歴聴取のための問診①	討論・GW 〈遠隔〉	石本 他	臨床基礎技術論Ⅱの講義第1回・第2回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	4時間
2	病歴聴取のための問診② Skill Lab.	実技 〈面接〉			3時間
3	人間の基本的ニードのためのケア：排泄 ①	講義・討論 〈遠隔〉	石本	臨床基礎技術論Ⅱの講義第5回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	4時間
4	人間の基本的ニードのためのケア：排泄 ② (技術：床上排泄援助)	実技 〈面接〉	他	臨床基礎技術論Ⅱの講義第5回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	3時間
5	人間の基本的ニードのためのケア：栄養 (技術：食事介助・口腔ケア)	討論・実技 〈面接〉	小浜 綱脇 他	臨床基礎看護学技術Ⅱの講義第4回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	4時間
6	人間の基本的ニードのためのケア：清潔 ①	講義・討論 〈遠隔〉	石本	臨床基礎技術論Ⅱの講義第6回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	4時間
7	人間の基本的ニードのためのケア：清潔 ② (技術：清拭・シーツ交換)	実技 〈面接〉	他	臨床基礎技術論Ⅱの講義第6回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	3時間
8	人間の基本的ニードのためのケア：安楽 (技術：足浴)	討論・実技 〈面接〉	塩汲 他	臨床基礎技術論Ⅱの講義第7回を復習する。事前課題・事後課題をする。Streamで動画を視聴する。スキルラボで技術練習を繰り返し行う。	4時間

成績評価方法・基準	技術試験 100%（担当教員全員）
課題に対するフィードバック	スキルラボの事前課題については、ラボの時間にフィードバックを行います。 技術試験については、その都度個別に結果をフィードバックします。
教科書	①志自岐康子他：ナーシング・グラフィカ 基礎看護学③基礎看護技術（第6版）. メディカ出版, 2017. ②Lynn S. Bickley 著, 福井次矢, 井部俊子監修 : Bates' Guide to Physical Examination and History Taking.
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	石本祥子（2号館1階224研究室）オフィスアワー：水曜 12:10～13:10。 上記時間帯以外に訪室したい場合は事前予約をしてください。 メールアドレス : ishimoto@stmaryacjp.onmicrosoft.com その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です 自身の研究成果と科目内容の関連性はありません。

開設科目名	臨床看護診断学	科目コード	BSNNCP203	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	60時間	授業区分	講義
責任者	日高艶子	担当者	日高艶子、宮林郁子、崎田マユミ、鶴田明美、小浜さつき、石本祥子、他		

授業の概要（授業の目的）

看護診断は、臨床看護実践において看護師がクリティカルに思考した判断の結果である。本講義では、看護診断の歴史、概念を理解した上、ロイ適応看護モデルに基づき看護診断までのプロセスと適切な看護診断を学ぶ。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1. 看護診断の歴史、概念を説明できる。	3. 看護実践知識、4. 論理的・科学的問題発見力、5. 問題解決判断力
2. ロイ適応看護モデルの生理的様式・自己概念様式・役割機能様式・相互依存様式における看護診断までのプロセスと看護診断カテゴリーについて述べることが出来る。	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業時の方法：zoomによる同時双方向授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	米国における看護診断の歴史と看護診断の概念	講義 <遠隔>	宮林	教科書①の第2部、看護診断を事前に読んで講義に参加すること。	1時間
2	ロイ適応看護モデルに基づく看護過程	講義 <遠隔>	日高	教科書②の第2章～第4章を事前に読んで講義に参加すること	1時間
3	酸素摂取における看護診断①	講義 <遠隔>	鶴田	教科書②の第5章、酸素摂取	1時間
4	酸素摂取における看護診断②	講義 <遠隔>	鶴田	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study①	1時間
5	酸素摂取における看護診断③	講義 <遠隔>	鶴田	教科書②の第5章、酸素摂取 Case Study①	1時間
6	栄養における看護診断①	講義 <遠隔>	石本	教科書②の第6章、栄養 Case Study②	1時間
7	栄養における看護診断②	講義 <遠隔>	石本	教科書②の第6章、栄養 Case Study②	1時間
8	排泄における看護診断①	講義 <遠隔>	石本	教科書②の第7章、排泄 Case Study③	1時間
9	排泄における看護診断①	講義 <遠隔>	石本	教科書②の第7章、排泄 Case Study③	1時間
10	活動と休息における看護診断①	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第8章、活動と休息	1時間
11	活動と休息における看護診断②	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第8章、活動と休息 Case Study④	1時間
12	活動と休息における看護診断③	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第8章、活動と休息 Case Study④	1時間
13	防衛における看護診断①	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第9章、防衛 Case Study⑤	1時間
14	防衛における看護診断②	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第9章、防衛 Case Study⑤	1時間
15	感覚における看護診断①	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第10章、感覚 Case Study⑥	1時間
16	感覚における看護診断②	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第10章、感覚 Case Study⑥	1時間
17	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断①	講義 <遠隔>	崎田	教科書②の第11章、体液、電解質・酸・塩基平衡	1時間
18	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断②	講義 <対面>	崎田	教科書②の第11章、体液、電解質・酸・塩基平衡 Case Study⑦	1時間

19	体液、電解質・酸・塩基平衡における看護診断③	講義 <対面>	崎田	教科書②の第 11 章、体液、電解質・酸・塩基平衡 Case Study⑦	1 時間
20	内分泌機能における看護診断①	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第 13 章、内分泌機能	1 時間
21	内分泌機能における看護診断②	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第 13 章、内分泌機能 Case Study⑧	1 時間
22	内分泌機能における看護診断③	講義 <遠隔>	小浜	教科書②の第 13 章、内分泌機能 Case Study⑧	1 時間
23	神経機能における看護診断①	講義 <対面>	日高	教科書②の第 12 章、神経機能	1 時間
24	神経機能における看護診断②	講義 <対面>	日高	教科書②の第 12 章、神経機能 Case Study⑨	1 時間
25	神経機能における看護診断③	講義 <対面>	日高	教科書②の第 12 章、神経機能 Case Study⑨	1 時間
26	自己概念様式における看護診断	講義 <対面>	日高	教科書②の第 14 章、自己概念様式 Case study⑩	1 時間
27	役割機能様式における看護診断	講義 <対面>	日高	教科書②の第 15 章、役割機能様式 Case Study⑪	1 時間
28	相互依存様式における看護診断	講義 <対面>	日高	教科書②の第 16 章相互依存様式 Case Study⑫	1 時間
29	まとめ（4つの適応様式の Case Study 他）	講義 <遠隔>	日高	教科書② Case Study⑬	1 時間
30	まとめ（4つの適応様式の Case Study 他）	講義 <遠隔>	日高	教科書② Case Study⑬	1 時間

成績評価方法・基準	レポート 100%（評価者：科目責任者）
課題に対するフィードバック	講義で実施した Case study については各担当教員が返却します。
教科書	<p>① 監証 日本看護診断学会、NANDA-I 看護診断 定義と分類 2021-2023. 医学書院、2021</p> <p>② 松木光子監証、ザ・ロイ適応看護モデル第 2 版、医学書院、2010.</p> <p>③ 病気がみえるシリーズ：1 消化器、2 循環器、3 糖尿病・代謝・内分泌、4 呼吸器、7 脳・神経、8 腎・泌尿器、11 運動器・整形外科、医療情報科学研究所編集、メディックメディア 注意）上記教科書は基盤臨床看護学領域の他の科目および臨床実習においても使用します</p>
参考書・参考文献	特になし
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<p>日高艶子（7号館3階731研究室）、オフィスアワー：金曜日 16:00-17:00</p> <p>本科目の受講要件は、看護学総論、臨床看護学概論、臨床看護理論学、臨床基礎技術論Ⅰ、スキルラボ基礎レベル 1 の単位を修得し、臨床基礎技術論Ⅱ、スキルラボ基礎レベル 2 を受講し、学習目標に到達する見込みのある者とする。</p> <p>その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。</p>

開設科目名	スキルラボ臨床レベル1	科目コード	BSNNCP204	開設期	2年前期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	演習
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、石本祥子、塩汲望美、綱脇慎治、有働由樹他		
授業の概要（授業の目的）					
臨床看護診断学で学習したロイ適応看護モデルの生理的様式における看護診断のためのフィジカルアセスメント（胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経）の技術を修得する。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) フィジカルアセスメントの基本技術（視診・触診・聴診・打診）を実施できる。 2) フィジカルアセスメントに必要な身体の各部位の名称やランドマークを述べることができる。 3) 胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経のフィジカルアセスメントで確認すべき項目を列挙できる。 4) 胸部、腹部、骨・関節、皮膚・リンパ、感覚・神経のフィジカルアセスメントを対象者の安全・安楽に配慮し実施できる。				3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力 ◎8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等） ※遠隔授業の方法：Zoomによる同時双方向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	フィジカルアセスメントの基本技術	講義＜遠隔＞	小浜	臨床基礎技術論Ⅱ「フィジカルアセスメントの基本技術」の資料・教科書を読んでおく	4時間
2	胸部のフィジカルアセスメント①	講義＜遠隔＞	有働他	教科書①(第8・9章)を読んでおく、胸部の事前課題をする。Streamで動画を視聴し自宅等で練習する,	4時間
3	胸部のフィジカルアセスメント②Skills Lab.	実技＜面接＞		演習内容の復習	4時間
4	腹部のフィジカルアセスメント①	講義＜遠隔＞	石本他	教科書①(第11章)を読んでおく、腹部の事前課題をする。Streamで動画を視聴し自宅で練習する,	4時間
5	腹部のフィジカルアセスメント②Skills Lab.	実技＜面接＞		演習内容の復習	4時間
6	骨・関節のフィジカルアセスメント①	講義＜遠隔＞	綱脇他	教科書①(第16章)を読んでおく、骨・関節の事前課題をする。Streamで動画を視聴し自宅で練習する,	4時間
7	骨・関節のフィジカルアセスメント②Skills Lab.	実技＜遠隔＞		演習内容の復習	4時間
8	皮膚・リンパのフィジカルアセスメント①	講義＜遠隔＞	塩汲他	教科書①(第6・12章)を読んでおく、皮膚・リンパの事前課題をする。Streamで動画を視聴し自宅で練習する,	4時間
9	皮膚・リンパのフィジカルアセスメント②Skills Lab	講義＜遠隔＞		演習内容の復習	4時間
10	感覚・神経のフィジカルアセスメント①	講義＜遠隔＞	小浜 日高	教科書①(第7・17章)を読んでおく、感覚・神経の事前課題をする。Streamで動画を視聴し自宅で練習する,	4時間
11	感覚・神経のフィジカルアセスメント②Skills Lab	実技＜面接＞		演習内容の復習	4時間
12	学修到達度評価①(胸部), フィードバック	実技＜面接＞	有働他	授業内ラボや自宅で繰り返し練習する	4時間
13	学修到達度評価②(腹部), フィードバック	実技＜面接＞	石本他	授業内ラボや自宅で繰り返し練習する	4時間
14	学修到達度評価③(骨・関節), フィードバック	実技＜面接＞	綱脇他	授業内ラボや自宅で繰り返し練習する	4時間
15	学修到達度評価④(皮膚・リンパ), フィードバック	実技＜面接＞	塩汲他	授業内ラボや自宅で繰り返し練習する	4時間
16	学修到達度評価⑤(感覚・神経), フィードバック	実技＜面接＞	小浜他	授業内ラボや自宅で繰り返し練習する	4時間
成績評価方法・基準	学習到達度評価 100% (各担当教員がループリックを活用して学修到達度を評価します。合計得点を 100 点に換算して合計得点を算出します。)				
課題に対するフィードバック	* 技術試験の結果・コメントはその日のうちにお知らせします。不合格の方には後日再試験を行います。				
教科書	① Lynn S.Bickley 他著,福井次矢他監修:ペイツ診察法 第2版.メディカル・サイエンス・インターナショナル,2015.				
参考書・参考文献	Lynn S.Bickley 他著,福井次矢他監修:ペイツ診察法ポケットガイド 第3版.メディカル・サイエンス・インターナショナル,2015.				
ワイスナー 学習相談 メッセージ その他	小浜さつき (2号館1階242研究室) オフィスアワー：火曜日 16:30～18:00 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	臨床看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP205	開設期	2年後期			
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義			
責任者	鶴田明美	担当者	鶴田明美、小浜さつき、石本祥子、塩汲望美、綱脇慎治、尾形由貴子（ゲスト）、他					
授業の概要（授業の目的）								
<p>クリティカルな状態にある成人期の患者及び家族を対象にロイ適応看護モデルを適用し看護過程を展開する能力を養う。</p> <p>具体的には、看護過程展開のための基本的事項として、クリティカルケア看護と周術期看護の特性および患者・家族の特徴を学ぶ。</p> <p>さらに、ケース・スタディを通して酸素摂取、栄養と排泄、活動と休息、防衛、自己概念に問題を持つ患者の看護過程の展開について学ぶ。</p>								
学修の到達目標				ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連				
1) クリティカルケア看護の特性と患者・家族の特徴を理解できる				◎3. 看護実践知識 ◎4. 論理的・科学的問題発見力 5. 問題解決判断力 9. 科学的根拠に基づく看護				
2) 周術期看護の特性と周手術期にある患者・家族の特徴を理解できる								
3) クリティカルな状態にある患者の行動と刺激のアセスメントを記述できる								
4) クリティカルな状態にある患者の看護診断を抽出できる								
5) 看護診断に沿って対象に応じた看護目標を設定できる								
6) 刺激に対する看護介入計画を立案できる								
7) 看護介入の評価の視点を考察することできる								
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：zoomによる同時双方向型								
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間			
1	クリティカルケア看護の特性と患者・家族の特徴	講義(遠隔)	鶴田	講義資料を配布	2時間			
2	周術期看護の特性と患者・家族の特徴	講義(遠隔)	鶴田	講義資料を配布	2時間			
3	酸素摂取（循環）に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	鶴田	教科書①（第5章）を読んでおく	2時間			
4	酸素摂取（循環）に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	鶴田	教科書②を活用する	2時間			
5	酸素摂取（循環）に問題を持つ患者のケース・スタディ	討論(遠隔)	鶴田	ケースについて討論する、教科書②を活用する	4時間			
6	栄養に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	石本	教科書①（第6章）を読んでおく	2時間			
7	栄養に問題を持つ患者のケース・スタディ	討論(遠隔)	石本	ケースについて討論する、教科書②を活用する	4時間			
8	排泄に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	石本	教科書①（第7章）を読んでおく	4時間			
9	排泄に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	尾形	ストマを造設した患者の看護について予習する	4時間			
10	活動と休息に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	綱脇	教科書①（第8章）を読んでおく	2時間			
11	活動と休息に問題を持つ患者のケース・スタディ	討論(遠隔)	綱脇	ケースについて討論する、教科書②を活用する	4時間			
12	防衛に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	塩汲	教科書①（第9章）を読んでおく	2時間			
13	防衛に問題を持つ患者のケース・スタディ	討論(遠隔)	塩汲	ケースについて討論する、教科書②を活用する	4時間			
14	手術に伴う自己概念に問題を持つ患者のケース・スタディ	講義(遠隔)	小浜	教科書①（第14章）を読んでおく	4時間			
15	手術に伴う自己概念に問題を持つ患者のケース・スタディ	討論(遠隔)	小浜	ケースについて討論する、教科書②を活用する	2時間			
成績評価方法・基準	・定期試験 100%：試験方法（面接または課題）については後日提示します ・成績評価：担当者全員							
課題に対するフィードバック	・ケース・スタディは各担当教員から事前に提示されます。内容は講義中にフィードバックをします。							
教科書	① シスター・カリスター・ロイ（2009）/松木光子監訳(2010)：ザ・ロイ適応看護モデル、第2版、医学書院 ② 監訳日本看護診断学会、N A N D A - I 看護診断 定義と分類 2021-2023、医学書院、2021. ③ 林直子他編：成人看護学 急性期看護 I 概論・周手術期看護（改訂第3版），南江堂、2019。							
参考書・参考文献	・「病気が見える」シリーズ ・各担当教員から配布される講義資料							
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	*オフィスアワー：鶴田明美（2号館1階 223号室）火曜 16:00～17:00 事前に連絡してください ・授業の日程と担当者は変更する可能性があります。授業計画の詳細は第1回の授業で説明します ・本科目は、担当教員による講義の他、必要に応じて個人ワーク、グループワーク、討論などの方法を用いて進めます その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です *第1回から5回はクリティカルケア看護及び急性冠症候群患者の看護に関する研究成果を一部参照し講義を展開します							

開設科目名	臨床看護学方法論Ⅱ	科目コード	BSNNCP206	開設期	2年 後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義
責任者	崎田 マユミ	担当者	崎田マユミ、近末清美、小浜さつき、濱砂麻美、他		
授業の概要（授業の目的）					
慢性疾患、慢性の機能障害をもつ成人期の患者にロイ適応看護モデルを適用し看護過程を展開する能力を養う。 具体的には、慢性疾患、慢性の機能障害をもつ患者と家族の特性と慢性期の看護についてアセスメント、看護診断、介入方法(看護方法)を学び、ケース・スタディを通して看護過程の展開について学ぶ。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1.慢性疾患、慢性の機能障害をもつ成人期の患者と家族の特性を理解できる 2.基本的ニード及び調節器に障害をもつ慢性期の看護について、アセスメント、看護診断を学び理解できる 3.基本的ニード及び調節器に障害をもつ慢性期の看護について介入方法を学び理解できる 4.提示されたケース・スタディに取り組み、看護過程の展開について理解できる				◎3. 看護実践知識 4. 論理的・科学的・問題発見力 5. 問題解決判断力 ◎8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Zoomによる同時双方向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	慢性疾患、慢性の機能障害をもつ成人期の患者の特性、慢性期の看護に活用できる理論と活用方法	講義(遠隔)	崎田	教科書①(第Ⅰ章、第Ⅱ章、第Ⅲ章-1)を読んでおく。	2 時間
2	慢性疾患患者と家族の地域療養生活を支える看護支援	講義(遠隔)	崎田	教科書①(第Ⅰ章-3、第Ⅰ章-4、第Ⅲ章-2、第Ⅲ章-3、第Ⅳ章-4、第Ⅴ章 6-4、第Ⅴ章 6-5)を読んでおく。	2 時間
3	酸素摂取（呼吸）に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	崎田	教科書①(第Ⅴ章-V-1)を読んでおく。 教科書②（第5章）を読んでおく。	2 時間
4	酸素摂取（呼吸）に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	崎田	〃	2 時間
5	ケース・スタディ①	講義・討論 (遠隔)	崎田	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する。	2 時間
6	感覚・神経機能に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	小浜	教科書①(V-7、V-8)を読んでおく 教科書②（第10章、12章）を読んでおく。	2 時間
7	感覚・神経機能に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	小浜	〃	2 時間
8	ケース・スタディ②	講義・討論 (遠隔)	小浜	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する。	2 時間
9	化学療法・放射線療法を受ける患者と看護方法	講義(遠隔)	ゲスト(崎田)	教科書①(第Ⅳ章-5～第Ⅳ章-9)を読んでおく。	2 時間
10	内分泌機能に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	濱砂	教科書①（第Ⅳ章-1、第Ⅴ章-4-1～第Ⅴ章-4-2） 教科書②（第13章）を読んでおく。	2 時間
11	内分泌機能に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	濱砂	〃	2 時間
12	内分泌機能に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	近末	教科書①（第Ⅴ章-3）を読んでおく。 教科書②（第13章）を読んでおく。	2 時間
13	体液電解質、酸・塩基平衡に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	崎田	教科書①（第Ⅳ章-2、第Ⅴ章-5-1～第Ⅴ章-5-2） を読んでおく。教科書②（第11章）を読んでおく。	2 時間
14	体液電解質、酸・塩基平衡に問題を持つ患者と看護方法	講義(遠隔)	崎田	〃	2 時間
15	ケース・スタディ③	講義・討論 (遠隔)	崎田	提示されたケース・スタディに取り組み指定された方法にて提出する。	2 時間
成績評価方法・基準		定期試験 100%（担当者全員）			
課題に対するフィードバック		ケース・スタディは、プレゼンテーション後にコメントを伝えフィードバックします。			
教科書		①鈴木久美他：成人看護学 慢性期看護改訂第3版、2019、南江堂 ②シスター・カリスター・ロイ／松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル、第2版、医学書院 ③T.ヘザー・ハードマン/上鶴重美：NANDA-I 看護診断 定義と分類 2021-2023 原著第12版,医学書院 ・各担当教員が必要に応じて講義資料を配布します。			
参考書・参考文献		・黒江ゆり子監訳 クロニッケイルネス、医学書院、2007. ・『病気がみえる』シリーズ『系統看護学講座、成人看護学』シリーズ			
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		オフィスアワー：崎田マユミ（7号館3階 733号室）；火曜 16:30～17:30 ※上記時間以外は事前に予約をしてください。メールアドレス : sakita@stmaryacjp.onmicrosoft.com 慢性期看護の理解を深めるために、解剖生理、病態等の復習を十分に行なったうえで授業に臨んで下さい。事前課題にしっかりと取り組み、慢性疾患、慢性の機能障害を持つ患者と家族への看護の理解を深めましょう。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。			

開設科目名	臨床看護学方法論演習	科目コード	BSNNCP207	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	45 時間	授業区分	講義・演習
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、石本祥子、塩汲望美、綱脇慎治、有働由樹他		
授業の概要（授業の目的）					
慢性疾患、急性疾患を持つ成人期患者の事例を基に、ロイ適応看護モデルを用い看護過程を展開する。さらに、看護過程を展開するために必要なクリティカルシンキング及び看護技術を修得する。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1) 提示された事例の行動のアセスメント、刺激のアセスメント、看護診断、目標、介入計画を立案できる。 2) 提示された事例についてクリティカルに思考できる。 3) 看護介入のための看護技術を実施できる。				3. 看護実践知識、8. 看護実践技術、9. 科学的根拠に基づく看護	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業時の方法：zoom または Microsoft Teams による同時双方向授業					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	ガイダンス ロイ適応看護モデルを用いた看護過程の展開	講義 <面接>	小浜他	臨床看護診断学・臨床看護方法論 I・II で使用したテキストおよび資料を復習しておく	2 時間
2	看護過程の展開：事例 1 1回	講義・討論 <遠隔>	各教員	看護過程の展開は、急性期と慢性期のいずれか 1 事例について展開する。事例は、循環器・呼吸器・運動器・消化器・脳神経などの複数の領域から提示される。	2 時間
3	看護過程の展開：事例 1 2回	講義・討論 <遠隔>	各教員	各事例について、ロイ適応看護モデルに基づき、行動のアセスメント・刺激のセスメント・看護診断・目標設定・介入計画までの事例展開を行う。	2 時間
4	看護過程の展開：事例 1 3回	講義・討論 <遠隔>	各教員	※教科書①・②は各事例展開で使用しますので、毎回の授業に持参すること。	2 時間
5	看護過程の展開：事例 1 4回	講義・討論 <遠隔>	各教員		2 時間
6	看護過程の展開：事例 1 5回	講義・討論 <遠隔>	各教員		2 時間
7	看護過程の展開：事例 1 6回	講義・討論 <遠隔>	各教員		2 時間
8	清潔に関する看護技術演習	デモンストレーション	近末他	清潔に関する援助技術、活動と休息、防衛のアセスメントと介入技術について復習しておく。※調整中	4 時間
9	(事例：洗髪・足病変を有する患者のアセスメントとフットケア)	討論・実技 <面接>		事前に提示された課題に取り組む	
10	防衛に関する看護技術演習 (事例：開腹手術を受けた患者のアセスメントと創傷処置・ドレーン管理等)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	鶴田、綱脇他	防衛に関する援助技術（創傷処置、清潔操作、滅菌物の取り扱い）について復習しておく。 事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
11	体液・電解質に関する看護技術演習 (事例：発熱による脱水状態にある患者のアセスメントと採血・筋肉内注射)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	崎田他	体液・電解質に関する援助技術（体液電解質・酸塩平衡のアセスメントと介入技術）を復習しておく 事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
12	栄養に関する看護技術演習 (事例：経口からの摂取が困難な患者のアセスメントと経管栄養法)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	石本、塩汲他	栄養に関する援助技術（栄養のアセスメント、経管栄養法）について復習しておく 事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
13	服薬に関する看護技術演習	デモンストレーション			
14	(事例：経口からの摂取が困難な患者のアセスメントと経管栄養法)	討論・実技 <面接>			
15	服薬に関する看護技術 (内服、点眼点鼻点耳、経皮、吸入等)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	小浜他	服薬に関する援助技術（薬理学の学習内容、与薬の投与方法、6 R、医療事故防止）について復習しておく。	4 時間
16	内分泌に関する看護技術演習 (事例：インスリンによる注射を必要とする患者のアセスメントとインスリン注射)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	小浜他	内分泌に関する援助技術（自己血糖測定、インスリン注射）、血糖コントロールや糖尿病について復習しておく。 事前に提示された課題に取り組む。	4 時間

18	移動に関する看護技術演習 (事例：片麻痹で移動が困難な患者のアセスメントとトランスポーターとポジショニング)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	日高、 小浜他	活動と休息、神経機能に関するアセスメントと援助技術について復習しておく 事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
19	排泄に関する看護技術演習 (ストーマの交換、ストーマケア)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	石本 他	排泄に関するアセスメントと援助技術について復習しておく。事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
21	感染防止に関する看護技術演習 (感染経路・標準予防策・ゾーニング)	デモンストレーション 討論・実技 <面接>	塙汲他	防衛のアセスメントと援助技術について復習しておく 新型コロナウイルスの特徴について調べてみる。事前に提示された課題に取り組む。	4 時間
22					
23	計算が必要な看護技術演習 (点滴滴下、酸素の残量、濃度計算等)	講義・討論・実技 <遠隔>	小浜他	計算を必要とする看護技術演習に取り組む。計算を行う場面、投薬量間違いなど医療事故防止の必要性について学ぶ。 講義終了後に、指定された問題（Forms）を解き学修を深める。	4 時間
成績評価方法・基準		① 課題レポート（事例の看護過程を展開し、指定期日までに記録物として提出する）70% （評価者：事例展開の担当教員） ② 技術の到達度ループリック評価 30%（提出頂いた看護技術評価表の到達度を 30%として加算します。） （評価者：スキルラボの各担当教員） * 授業は上記に示した内容に沿って行いますが、授業の日程についてはこの限りではありません。 授業の具体的な内容・日程は、第 1 回授業で別途提示・説明します。			
課題に対するフィードバック		看護過程の展開で行った事例展開については、各担当教員が演習終了後に返却します。 看護技術演習で取り組んだ事前課題についても、各担当教員が返却します。			
教科書		① ロイ適応看護モデル 第 2 版、医学書院 ② NANDA-I 看護診断定義と分類 2021-2023、医学書院。			
参考書・参考文献		臨床病態学 I ~ IV、臨床看護学概論、臨床看護理論学、臨床看護診断学、臨床看護方法論 I・II で使用したテキスト及び配布資料			
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		* オフィスアワー：小浜さつき（2 号館 1 階 L 222 研究室）火曜 16:30~17:30 講義・演習に関する質問は、随時受け付けます。事例展開については、各グループの担当教員が学修を支援します。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です			

開設科目名	臨床基礎看護学実習 I	科目コード	BSNNCP208	開設期	2年前期			
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	45 時間	授業区分	実習			
責任者	石本祥子	担当者	石本祥子、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、小浜さつき、塩汲望美、綱脇慎治、有働由樹 他					
授業の概要（授業の目的）								
成人期または老年期の患者を受け持ち、ロイ適応看護モデルに基づき、行動のアセスメント、行動に影響を及ぼしている刺激について検討し、看護診断を特定する。さらに、患者や家族、医療関係者との関係を通して看護専門職としての意識や態度について学ぶ。								
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連				
1．観察や測定の技術を用い、必要な情報を患者から系統的に収集できる。 2．適応・非効果的行動の分類が出来る。 3．行動に影響を及ぼしている全ての刺激を抽出できる。 4．刺激を焦点刺激・関連刺激・残存刺激に分類できる。 5．看護診断を考えることが出来る。 6．最も重視した看護専門職として期待される意識や態度について述べることが出来る。				3.看護実践知識 4.論理的・科学的問題発見力 5.問題解決判断力 6.コミュニケーションスキル ◎8.看護実践技術				
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）								
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間			
1	Nursing Clinical Handbook (実習ハンドブック) 参照	実習 (面接)	各指導教員	実習ハンドブック、オリエンテーション資料を読んでおく 患者の疾患・病態、検査・治療・薬剤に関する学習 ロイ適応看護モデルの復習 観察や測定の技術の復習 その他、関連科目の復習や各自の不足する内容を学習する				
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
成績評価方法・基準		臨床基礎看護学実習 I 評価表に基づく評価 100% 成績評価は、本実習を担当した教員全員で行います。						
課題に対するフィードバック		実習開始前から実習終了後まで学習についてのアドバイスを適宜行います。						
教科書		①シスター・カリスタ・ロイ/松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル第2版,医学書院、2010. ②T.ヘザー・ハードマン/上鶴重美：NANDA-I 看護診断 定義と分類 2021-2023 原著第12版,医学書院,2021.						
参考書・参考文献		①Lynn S. Bickley 他, 福井次矢監修：ペイツ診療法 ポケットガイド第3版, メディカル・サイエンス・インターナショナル, 2015. ②病気がみえるシリーズ						
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		実習全般に関するお問い合わせ 石本祥子（2号館1階224研究室）オフィスアワー：水曜 12:10～13:10。 上記時間帯以外に訪室したい場合は事前予約をしてください。メールアドレス：ishimoto@stmaryacjp.onmicrosoft.com 各実習病棟での学習に関するお問い合わせは、実習担当教員にご連絡下さい。 ICTの活用：実習に必要な記録用紙は webclass にあります。各自で準備をお願いします。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 自身の研究成果と科目内容の関連はありません。						

開設科目名	臨床基礎看護学実習Ⅱ	科目コード	BSNNCP209	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	90時間	授業区分	実習
責任者	小浜さつき	担当者	小浜さつき、日高艶子、崎田マユミ、鶴田明美、近末清美、石本祥子、塩汲望美、綱脇慎治、有働由樹他		

授業の概要（授業の目的）

成人期または老年期の患者を受持ち、ロイ適応看護モデルに基づき看護過程を展開する。さらに、患者と家族、医療関係者との関係を通して看護専門職としての意識や態度について学ぶ。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1) 観察や測定の技術を用い、必要な情報を患者から系統的に収集できる。	
2) 適応・非効果的行動の分類ができる。	
3) 行動に影響を及ぼしている全ての刺激を抽出できる。	3. 看護実践知識
4) 刺激を焦点刺激、関連刺激、残存刺激に分類できる。	4. 論理的・科学的問題発見力
5) 看護診断をリストアップできる。	◎5. 問題解決判断力
6) 看護診断の優先順位を考えることができる。	7. 情報リテラシー
7) 看護診断に沿って、対象に応じた目標設定ができる。	◎8. 看護実践技術
8) 刺激に介入するための看護計画を立案し介入できる。	9. 科学的根拠に基づく看護
9) 実施した看護の評価ができる。	10. ケアリングの実践
10) 看護専門職として期待される意識や態度について述べることができる。	11. 多様な価値を尊重する姿勢

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の場合の方法：Zoom または Teams による同時双方向型

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	Nursing Clinical Practicum Hand Book（実習ハンドブック） 参照	実習	各指導教員	実習ハンドブックおよびオリエンテーション資料を読んでおく 患者の疾患・病態、検査・治療・薬剤に関する学習 ロイ適応看護モデルの復習 観察や測定の技術の復習 その他、各自の不足する内容を学習する	10時間以上
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

成績評価方法・基準	臨床基礎看護学実習Ⅱの評価表に基づく評価 100%（評価者：各実習担当教員）
課題に対するフィードバック	実習中のフィードバックは実習場、またはカンファレンスで隨時実施する。 実習の全体を通じての評価は、実習終了日に各実習指導者、担当教員が最終カンファレンスにおいて実施する。
教科書	・シスター・カリスタ・ロイ著／松木光子監訳：ザ・ロイ適応看護モデル、第2版、医学書院、2010. ・T.ヘザー・ハードマン／上鶴重美：NANDA-I 看護診断 定義と分類 2021-2023、原著第12版、医学書院、2021.
参考書・参考文献	・Lynn S. Bickley 他、福井次矢監修：ベイツ診療法 ポケットガイド第3版、メディカル・サイエンス・インターナショナル、2015. ・病気がみえるシリーズ
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	小浜さつき（2号館1階222研究室） オフィスアワー：火曜16:30～18:00 実習全般に関する問い合わせや相談は科目責任者、各実習病棟の実習に関する問い合わせ等は各指導教員にご連絡下さい。 実習担当教員は、実習オリエンテーションの際にお知らせします。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 この科目には情報リテラシー教育（情報モラルに関する内容）も含まれます。 自身の研究成果と科目内容の関連性はありません

開設科目名	精神看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP210	開設期	2 年後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義・演習
責任者	谷多江子	担当者	谷多江子、倉成由美、八谷美絵、他		

授業の概要（授業の目的）

精神障がい者に関する法律や制度を理解するとともに、地域精神保健活動の現状を知り、保健・医療・福祉を統合して看護を提供する視点を養う。また、精神医療福祉の現状や課題について自ら学修し、問題解決に向け思考を深める。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連		
1) 心のはたらきについて説明できる。	3 看護実践知識		
2) 代表的な精神機能検査について説明できる。	3 看護実践知識		
3) 精神医療に関する法律について説明できる。	3 看護実践知識		
4) 精神科看護実践に必要な看護理論について説明できる。	3 看護実践知識	8 看護実践技術	
5) 基本的なコミュニケーション技術を身につけ利用することができる。	2 豊かな人間性の基礎	◎8 看護実践技術	
6) 精神障がい者に対する自分のイメージ、捉え方の変化に気づくことができる。	1 生命の価値・人間の尊厳	◎2 豊かな人間性の基礎	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）

※遠隔授業の方法： Zoom による同時双方向型

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	心のはたらき：自我の防衛機制	講義・ワーク〈遠隔〉	谷	テキスト I 第Ⅲ章 1 を読んでおく。	4 時間
2	精神機能検査の理解と体験	講義・体験 〈遠隔〉	谷	テキスト II 第VII章 1 を読んでおく。	4 時間
3	精神医療に関する法律	講義 〈遠隔〉	倉成	テキスト I 第Ⅱ章 1-1～1-3 を読んでおく。	4 時間
4	心の健康の維持	講義・体験 〈面接〉	八谷	配布資料の復習をする。	4 時間
5	精神看護における看護理論、傾聴の体験と振り返り	講義・体験 〈面接〉	倉成	テキスト II 第VIII章 3-C を読んでおく。 授業内容を復習する。	4 時間
6	精神障がい者の世界（1）体験の理解	DVD 視聴 〈面接〉	谷、倉成、八谷	事前に統合失調症について調べておく。	2 時間
7	精神障がい者の世界（2）まとめ	DVD 視聴 〈面接〉	谷、倉成、八谷	※課題は講義中に提示します	4 時間
8	地域で生活する精神障がい者の理解	講義 〈遠隔〉	谷、倉成、八谷、GS	精神障がい者の生活の現状をまとめる。	4 時間

成績評価方法・基準	クラス参加度（演習の態度） 各回の課題	40%（谷、倉成、八谷） 60%（谷、倉成、八谷）
課題に対するフィードバック	講義中にフィードバックします。	
教科書	・精神看護学 I こころの健康と地域包括ケア 南江堂 2022 ・精神看護学 II 臨床で活かすケア 南江堂 2022	
参考書・参考文献	特に指定しない	
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	谷 多江子（6号館 622 研究室） その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 第4回については、「WRAP：元気回復行動プラン」に関する研究成果を一部参照して講義を展開します。	オフィスアワー：月曜日 16:30～17:30

開設科目名	母性看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP211	開設期	2年期後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義・演習
責任者	桃井雅子	担当者	桃井雅子、川上桂子		
授業の概要（授業の目的）					
ウィメンズヘルス概論で女性看護学の基本的概念を理解した後に、周産期にある女性と胎児・新生児、家族の身体的および心理的・社会的な特徴・変化とその看護について学ぶ。また周産期の正常な経過からの逸脱予防と早期発見のための看護と、そこで展開されるチーム医療の意義・必要性を理解する。これらの学びを通して、女性を取り巻く社会変化に対応した母性看護のあり方を考察する。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	
1．周産期における看護の理念と特徴について、以下の内容を理解できる。 1) 対象者の生命力とセルフケアの力を尊重し、生かして健康を保持・増進するための看護 2) 正常からの逸脱を予防するための看護 3) 根拠に基づく看護 4) 対象者の意思決定を支える看護				◎ 1) 生命の価値・人間の尊厳 2) 豊かな人間性の基礎 ◎ 11) 多様な価値を尊重する姿勢 14) 看護学発展への主体的探索姿勢	
2．正常な妊娠期・分娩期・産褥期および胎児期・新生児期にある母子と家族の身体的・心理的・社会的な特徴・変化と、その看護について理解できる。また正常な経過からの逸脱予防と早期発見のための看護を理解する。周産期看護におけるチーム医療の意義と必要性を理解する。				3) 看護実践知識 ◎ 4) 倫理的・科学的問題発見力 5) 問題解決判断力 ◎ 7) 情報リテラシー	
3．本科目を通して、女性を取り巻く社会変化に対応した母性看護のあり方を考察する。				13) 地域国際社会への貢献 14) 看護学発展への主体的探索姿勢	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）　※遠隔授業の方法：Teamsによる同時双方向型					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	科目ガイダンス、周産期における看護について 妊娠期① 妊娠の成立・維持、胎児の成長・発達	講義 (面接)	桃井	ウィメンズヘルス概論で学んだ、周産期看護の理念と特徴について復習しておく	1時間
2	妊娠期② 妊娠の成立・維持、胎児の成長・発達	講義 (遠隔)	桃井	<予習> ・教科書 第1章の該当箇所（授業中にお伝えします）を読んでおく	1時間
3	妊娠期③ 妊娠期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	桃井	・各回の授業で提示された事前課題に各自で取り組む	1時間
4	妊娠期④ 妊娠期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	桃井	・第5回目の演習に向けて「根拠に基づく看護」に関する事前学修課題を提示する。	1時間
5	妊娠期⑤ 妊娠期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	講義 演習 (遠隔)	桃井	事前に各自でリソース探索に取り組み、授業ではリソース探索方法と、その活用方法について理解を深める。 <復習> 授業内容の振り返りと考察	1時間
6	分娩期① 分娩の定義・要素・経過と機序	講義 (遠隔)	川上	<予習> ・教科書 第2章の該当箇所（授業中にお伝えします）を読んでおく	1時間
7	分娩期② 分娩期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	川上	・各回の授業で提示された事前課題に各自で取り組む	1時間
8	分娩期③ 分娩期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	川上	<復習> 授業内容の振り返りと考察	1時間
9	分娩期④ 分娩期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	川上		1時間
10	妊娠期・分娩期まとめ　・ 小テスト	講義 (面接)	桃井 川上		1時間
11	産褥期① 産褥期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	桃井	<予習> ・教科書 第3章の該当箇所（授業中にお伝えします）を読む	1時間
12	産褥期② 産褥期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	桃井	・各回の授業で提示された事前課題に各自で取り組む	1時間
13	産褥期③ 産褥期の身体的な特徴・変化と看護	講義 (遠隔)	桃井		1時間

14	産褥期④ 産褥期の身体的な特徴・変化と看護 産褥期⑤ 産褥期の心理的・社会的な特徴・変化と看護	講義 演習 (遠隔)	桃井	・第 14 回目の演習に向けて「根拠に基づく看護」に関する事前学修課題を提示する。 事前に各自でリソース探索に取り組み、 授業ではリソース探索方法と、その活用方法について理解を深める。	1 時間
15	産褥期⑥ 産褥期の心理的・社会的な特徴・変化と看護 産褥期まとめ ・ 小テスト	講義 (面接)	桃井	授業ではリソース探索方法と、その活用方法について理解を深める。 <復習> 授業内容の振り返りと考察	1 時間
成績評価方法・基準	・小テスト 100% (評価者：科目担当者、小テスト：登校日に実施、配点：妊娠期 30%、分娩期 30%、産褥期 40%)				
課題に対するフィードバック	・フィードバックは、評価結果に応じて個別、あるいは Web 上で全員に対して実施します。				
教科書	有森直子編（最新版）：母性看護学Ⅱ 周産期各論 第 2 版、医歯薬出版、東京。				
参考書・参考文献	<ul style="list-style-type: none"> ・小林康江、中込さと子他編：ナーシング・グラフィカ 母性看護学② 母性看護の実践、メディカ出版、大阪、最新版。 ・森恵美他：系統看護学講座 専門 25 母性看護学 2、医学書院、東京、最新版。 ・森恵美他編：助産師基礎教育テキスト 第 4~6 卷、日本看護協会出版会、東京、最新版。 ・仁志田博司：新生児学入門 第 4 版、医学書院、東京、最新版。 ・医学情報科学研究所編：病気が見える 産科 第 4 版、メディックメディア、東京、最新版。 ・森臨太郎他：ほんとうに確かなことから考える妊娠・出産の話、医学書院、東京、最新版。 * 他、各授業内容に応じて参考書・参考文献をご紹介します。 				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	<ul style="list-style-type: none"> * オフィスアワー：水曜日 16:30~18:00（桃井雅子） * 学習相談：随時受け付けます。 * メッセージ：周産期の母子と家族の持てる力（生命力、セルフケアの力）とはどのようなものか、また、その本来もつ力を生かす看護とはどのようなものか、関心をもって学び、深く考える時としてください。また皆様方が、自らの力を活かして学ぶこと新たなことを知ること、分かることの楽しさを、本科目の中で体験・実感してくださることを願っています。 * その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。また女性のセルフケアに関する支援および意思決定に関する支援についての授業では「若年女性の妊娠性に関する意思決定支援に向けた看護基礎教育プログラムの開発」の研究成果を、一部、参照して授業を展開します。 				

開設科目名	小児看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP212	開設期	2年後期			
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義			
責任者	大城知恵	担当者	大城知恵、大西哲郎、坂田友、原知子、龍聖子					
授業の概要（授業の目的）								
健康障害をもつ子どもと家族のアセスメントを行い、疾患や疾患の経過・症状・看護の知識を獲得する。また、小児看護の対象者をとりまく環境、社会制度や医療、施策を学ぶ。								
学修の到達目標				ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連				
1) 成長・発達に応じたアセスメント方法を説明できる。 2) 小児の看護場面を想定し、個人と個人をとりまく環境の相互作用を説明できる。 3) 子どもの生理的様式について、行動のアセスメント、刺激のアセスメントを述べることができる。 4) 子ども、家族のサポートするための法律や施策を述べることができる。				3.看護実践知識 4.論理的・科学的問題発見力 ◎5.問題解決判断力 ◎9.科学的根拠に基づく看護				
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等） *遠隔授業の方法：Teams、一部 Zoom を使用した同時双方向型								
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間			
1	オリエンテーション、子どもの入院環境	講義(遠隔)	大城 龍	1.教科書 3章 1を予習、2.教科書 2章を予習	1 時間			
2	乳児期・幼児期のヘルスアセスメント	講義(遠隔)	大城	成長発達の復習、2.教科書 1.9章 を予習	1 時間			
3	学童期・思春期のヘルスアセスメント	講義(遠隔)	大城	成長発達の復習、2.教科書 1.9章 を予習	1 時間			
4	防衛、体液・電解質・酸・塩基に問題をもつ子どもと家族の看護	講義(遠隔)	原	1.教科書 (p195-202,206-212), (p146-147) を読んでおく。 授業終了時に WebClass にて確認テスト実施予定	1 時間			
5	栄養、排泄に問題をもつ子どもと家族の看護	講義(遠隔)	龍	1.教科書 3章 2を予習	1 時間			
6	酸素化に問題をもつ子どもと家族の看護	講義(遠隔)	大城	1.教科書 3章 2を予習、2.教科書 6章を予習	1 時間			
7	感覚、神経に問題をもつ子どもと家族の看護	講義(遠隔)	原	1.教科書 (p202-204),3.教科書 (p374-410)を読んでおく。	1 時間			
8	内分泌機能に問題をもつ子どもと家族の看護	講義(遠隔)	大城	1.教科書 3章 3を予習	1 時間			
9	手術を受ける子どもと家族の看護	講義(遠隔)	大城	1.教科書 3章 6を予習	1 時間			
10	活動と休息に問題をもつ子どもの看護	講義(遠隔)	原	3.教科書 (p412-430),2.教科書 (p30-51)を読んでおく	1 時間			
11	移動・安全に問題をもつ子どもの看護	講義(遠隔)	原	1.教科書 (p63-65,173),2.教科書 (p30-51)を読んでおく。	1 時間			
12	プレパレーションによる適応行動の支援	講義(遠隔)	坂田	1.教科書 3章 5を予習	1 時間			
13	健康障害をもつ子どもの家庭環境の変化と看護	講義(遠隔)	大城	1.教科書 3章 7、8を予習	1 時間			
14	救急時における子ども家族への看護	講義(対面)	大西	1.教科書 3章 2を予習、2.教科書 8章を予習	1 時間			
15	災害を受けた子どもと家族の看護、まとめ	講義(対面)	大城	1.教科書 3章 9を予習	1 時間			
成績評価方法・基準	定期試験 40% 小テスト 30% レポート課題 30% 評価者：担当者全員							
課題に対するフィードバック	課題レポートはコメントをつけて返却する。小テストは模範解答の解説を授業内で行う。							
教科書	1.中野綾美編集：ナーシング・グラフィカ小児看護学①小児の発達と看護 第6版、メディカ出版、2019. 2.中野綾美編集：ナーシング・グラフィカ小児看護学②小児看護技術 第4版、メディカ出版、2019. 3.奈良間美保他：系統看護学講座 小児臨床看護各論 小児看護学2 医学書院 2020.							
参考書・参考文献	浅野みどり 他編集：発達段階からみた小児看護過程+病態関連図 医学書院 医学書院 2017.							
カウンセラー 学習相談 メッセージ その他	カウンセラー 大城：金 12：10～13：10 (L216 研究室) 原：水 12：10～13：10 (L632 研究室) 龍：水 12：10～13：10 (L632 研究室) 学習相談は適宜受け付けます。 メッセージ：小テストを数回行います。実施日はオリエンテーションで案内します。事前に学習をするよう心がけて下さい。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 評価については、科目の評価終了後に一定期間を設けて質問や疑問に対応します。							

開設科目名	老年看護学方法論 I	科目コード	BSNNCP213	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	30 時間	授業区分	講義・演習
責任者	中村 和代	担当者	中村 和代、本田 歩美、他		
授業の概要（授業の目的）					
加齢に伴う身体諸機能の変化と、高齢者に生じやすい症候や健康障害の発生機序について学ぶ。さらに、根拠のある看護援助や介護予防、指導教育を行うための基礎的能力を養う。また、高齢者の安全を脅かす諸問題やリスク回避について理解を深める。					
学修の到達目標					
1. 高齢者のアセスメントの視点を具体的に述べることができる 2. 高齢者に起こりやすいコミュニケーション障害と看護について説明できる 3. 転倒・骨折・廃用症候群のリスクが高い高齢者の看護について説明できる 4. 高齢者擬似体験を通して生活動作への理解を深め、生活の援助方法が理解できる 5. 睡眠障害のある高齢者の看護について説明できる 6. 排泄障害のある高齢者の看護について説明できる 7. 組織統合性障害のある高齢者の看護について説明できる 8. 高齢者における食生活の意義/支援について説明できる 9. 保健医療福祉関連施設に入所する高齢者および介護家族への看護について説明できる 10. 高齢者のリスクマネジメント（医療事故および災害）について説明できる 11. 高齢者をとりまく倫理的課題について考え、倫理的課題へのアプローチ法について説明できる					
ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連					
◎3. 看護実践知識 5. 問題解決判断力 8. 看護実践技術 9. 科学的根拠に基づく看護 11. 多様な価値を尊重する姿勢					
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等） 授業は全て<Teams>で行います。					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	ガイダンス/高齢者のアセスメントの視点	講義	中村	ワークブック課題、①（第1,4章）、②（第3章）	1時間
2	高齢者に起こりやすいコミュニケーション障害と看護	講義	中村	ワークブック課題、①（第5章F）	1時間
3	転倒・骨折のリスクが高い高齢者の看護	講義	本田	ワークブック課題、①（第5章A）、②（第6章）	1時間
4	廃用症候群のリスクが高い高齢者の看護	講義	本田	ワークブック課題、①（第5章A）、②（第6章）	1時間
5	高齢者擬似体験　日常生活動作（屋内/屋外）	演習	本田	ワークブック該当箇所に目を通しておく	1時間
6	擬似体験を通して日常生活支援/環境調整を考える	演習	本田	ワークブック該当箇所に目を通しておく	1時間
7	排尿障害のある高齢者の看護	講義	中村	ワークブック課題、①（第5章C）	1時間
8	排便障害のある高齢者の看護	講義	中村	ワークブック課題、①（第5章C）	1時間
9	組織統合性障害のある高齢者の看護	講義	本田	ワークブック課題、①（第6章B）	1時間
10	睡眠障害のある高齢者の看護	講義	本田	ワークブック課題、①（第5章E）	1時間
11	高齢者をとりまく倫理的課題と尊厳を保持する看護	講義	中村	ワークブック課題、①（第2章C）、②（序章,終章）	1時間
12	高齢者における食生活の意義/アセスメント・栄養評価	講義	中村	ワークブック課題、①（第5章B,）	1時間
13	高齢者における食生活の支援/食事後のケア	講義	中村	ワークブック課題、①（第5章B,）	1時間
14	保健医療福祉関連施設における高齢者の看護	講義	本田	ワークブック課題、①（第9章,B）	1時間
15	高齢者と医療安全/高齢者と災害看護	講義	中村	ワークブック課題、①（第10章A,C,）	1時間
成績評価方法・基準		ワークブック課題：50%，試験(対面またはWeb)：40%，受講態度・GW参加態度：10%（評価者：中村・本田） 授業の出席確認は、毎回、Teams入室とForms回答状況で行います。			
課題に対するフィードバック		ワークブックは採点後、返却します。中間、最終などにループワーク自己評価をして頂きます。			
教科書		① 北川公子他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ老年看護学」医学書院 ② 烏羽研二他「系統看護学講座 専門分野Ⅱ老年看護 病態・疾患論」医学書院 ③ 山田律子他「生活機能からみた老年看護過程」第3版、医学書院			
参考書・参考文献		・ 日本老年医学会編集 改訂版「健康長寿診療ハンドブック」2020. (2011年版 インターネット公開) ・ 日本看護協会編「介護施設の看護実践ガイド」医学書院 ・ 篠岡真子・稻葉一人「わかりやすい倫理」ワールドプランニング			
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		中村和代：オフィスアワー（2年生の登校日：放課後～1時間、6号館2階 625研究室、内線217） 日常生活の中で高齢者に关心を寄せることから始めてみましょう。 ワークブックを予習・復習に活用し、グループワークへも主体的に参加し学習を深めていきましょう。 *ICTの活用：講義資料は、随时、Teamsフォルダ内にアップロードいたします。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です 第5回目については、『地域在住高齢者と施設入している高齢者との介護ニーズの比較』の研究成果の一部をご紹介します。			

開設科目名	リハビリテーション看護学	科目コード	BSNNCP214	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	日高艶子	担当者	日高艶子、小浜さつき、佐藤友紀、飛永浩一郎		

授業の概要（授業の目的）

リハビリテーションとは、障害者が“地域で地域の人々の支援を受けながら誇りを持って生活できること”を目指す活動といえる。リハビリテーション看護の目標は、多職種と協働し障害のある人のセルフケアの再構築を促進することである。本講義では、主に、脳卒中の後遺症である運動機能障害、高次脳機能障害、嚥下障害を呈した患者に対する、専門的な評価や介入について学ぶ。また、障害のある人の環境への適応を促す看護について学ぶ。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1. リハビリテーションの意味、リハビリテーション看護の目標と看護師の役割を説明できる。	
2. 運動機能障害の評価と介入方法を説明できる。	1. 生命の価値・人間の尊厳
3. 高次脳機能障害の評価と介入方法を説明できる。	3. 看護実践の知識
4. 嚥下機能障害の評価と介入方法を説明できる。	11. 多様な価値を尊重する姿勢
5. 障害のある人の環境への適応を促す看護について述べることができる。	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔時の授業方法：zoomによる同時双方向授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	リハビリテーションの概念—定義と目的	講義(遠隔)	日高	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
2	リハビリテーションの概念—定義に影響を与えたIL運動とノーマライゼーションの思想	講義(遠隔)	日高	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
3	リハビリテーションの概念—国際障害分類ICIDHから国際生活機能分類ICFへ 急性期・回復期・生活期のリハビリテーション	講義(遠隔)	小浜	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
4	リハビリテーション看護の視点—リハビリテーション看護の目標と看護師の役割	講義(遠隔)	日高	講義内容を復習すること。	4時間
5	運動機能障害のアセスメントと介入①	講義(遠隔)	飛永	運動機能障害のアセスメントと介入について、理学療法士による講義を行います。	4時間
6	運動機能障害のアセスメントと介入②				4時間
7	運動機能障害のアセスメントと介入③	講義(遠隔)	小浜	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
8	高次脳機能障害のアセスメントと介入①	講義(遠隔)	日高	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
9	高次脳機能障害のアセスメントと介入②	講義(遠隔)	日高	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
10	高次脳機能障害のアセスメントと介入④	講義(遠隔)	日高	教科書①5章2節を事前に読んでおくこと。	4時間
11	嚥下障害のアセスメントと介入	講義(遠隔)	小浜	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
12	排泄機能障害のアセスメントと介入	講義(遠隔)	佐藤(CNS)	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間
13					4時間
14・ 15	ロイ適応看護モデルを基盤としたリハビリテーション看護—変化した環境への適応とコーピング・ケアリング行為と適応	講義(遠隔)	日高	講義中に配布した資料を復習すること。	4時間 4時間

成績評価方法・基準	レポート100%（評価者：科目責任者）
-----------	---------------------

課題に対するフィードバック	講義で提出されたレポートは、後日返却します。
---------------	------------------------

教科書	① 鈴木純恵他編集、成人看護学 健康危機状況/セルフケアの再獲得、ナーシング・グラフィカ、メディカ出版
-----	---

参考書・参考文献	・奥宮暁子監訳：リハビリテーション看護の実践、日本看護協会出版会。 ・八代英太編：ADAの衝撃、学苑社、1996. ・石合純夫：高次脳機能障害学、医歯薬出版株式会社、2004. ・上田敏：リハビリテーションを考える、青木出版、2000. ・ノーマライゼーション—社会福祉サービスの本質、ウォルフェンベルガー著、学苑社、1982. ・井林雪郎編集、脳卒中リハビリテーションとチーム医療・メイカルレビュー社、2012. ・金田嘉清・大塚圭編集：リハビリテーション、放送大学教育振興会、東京都、2019.
----------	---

オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	日高艶子（7号館3階、731研究室） オフィスアワー：金曜日 16:00-17:00 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です 本科目は、日高の「高次脳機能障害者のセルフケア再獲得を促す看護介入モデルの構築」の研究成果をもとに講義を行います。
---------------------------------	---

開設科目名	在宅看護学概論	科目コード	BSNANS201	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	橋口ちどり	担当者	橋口ちどり		

授業の概要（授業の目的）

この科目は在宅看護の対象者を全人的にとらえ、その対象者のおかれた環境（生活）を理解し、在宅看護実践のための知識や制度を学ぶ。さらに、地域で生活する在宅療養者とその家族の尊厳を尊重し、適応を促進するための看護について学修する。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
在宅看護の歴史について説明できる。	
在宅療養者とその家族を取り巻く環境（生活）について理解する。	
在宅看護の対象者の特徴について理解する	◎3 看護実践知識
ロイ適応看護モデルを基盤とした在宅療養者とその家族の看護を理解できる。	◎4 論理的・科学的問題発見力
在宅療養生活を支える社会保障制度の知識をもとに、地域包括ケアシステムを理解できる。	11 多様な価値を尊重する姿勢
在宅療養者の多様な価値観を認め、看護提供者に求められる素養を身につける。	

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	在宅看護の歴史と変遷	講義	橋口「面接」	教科書 P418～421 を読んでおく	1時間
2	在宅看護とは	講義	橋口「面接」	教科書 P10～24 を読んでおく	1時間
3	在宅療養者の特徴	講義	橋口「面接」	教科書 P26～36 を読んでおく	1時間
4	在宅看護における権利保障	講義	橋口「面接」	教科書 P158～170 を読んでおく	1時間
5	在宅看護と家族	講義	橋口「面接」	教科書 P38～49 を読んでおく	1時間
6	療養の場の移行と多職種連携	講義	橋口「面接」	教科書 P56～69・P104～109 を読んでおく	1時間
7	在宅療養を支える社会資源①	講義	橋口「面接」	教科書 P76～103 を読んでおく	1時間
8	在宅療養を支える社会資源②（訪問看護の制度）	講義	橋口「面接」	教科書 P76～103 を読んでおく	1時間
9	在宅看護の展開	講義	橋口「面接」	教科書第5章を読んでおく	1時間
10	在宅看護過程	講義	橋口「面接」	教科書第5章を読んでおく	1時間
11	在宅看護学におけるロイ適応看護モデル	講義	橋口「面接」	ロイ適応看護モデル第2版	1時間
12	在宅看護技術①	講義	橋口「面接」	教科書第6章・7章を読んでおく	1時間
13	在宅看護技術②	講義	橋口「面接」	教科書第6章・7章を読んでおく	1時間
14	医療依存度の高い在宅療養者の看護	講義	橋口「面接」	教科書第6章・7章を読んでおく	1時間
15	終末期の在宅看護	講義	橋口「面接」	教科書 P391～398 を読んでおく	1時間

成績評価方法・基準	筆記試験 80%（評価者：橋口ちどり） 講義参加状況 20%（評価者：橋口ちどり）
課題に対するフィードバック	講義中に需要項目についてフィードバックを行う。
教科書	秋山正子他：系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 第5版 医学書院 2021 ロイ適応看護モデル第2版 医学書院 NANDA I 看護診断定義と分類 2018-2020 厚生統計協会：国民衛生の動向 2020/2021
参考書・参考文献	
カウンセラー 学習相談 メッセージ その他	橋口ちどり オフィスアワー（火）16:00～17:00 7号館744室（内線744） 講義内の質問や意見は隨時受け付けますが事前にメールでお知らせください。 hashiguchi@stmaryacjp.onmicrosoft.com その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。

開設科目名	公衆衛生看護学概論	科目コード	BSNANS202	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	2単位（必修）	時間数	30時間	授業区分	講義
責任者	眞崎直子	担当者	眞崎直子		
授業の概要（授業の目的）					
地域で生活する人々の健康を支援する看護活動として、公衆衛生看護の基本理念と活動の特性を学ぶ。また、地域の人々の健康を、ヘルスプロモーションを基軸に社会環境の変化、国際的活動と、包括的に捉える。さらに地域看護活動の場である、行政・施設、職域、学校、在宅看護との継続性、連動性を重視した地域看護活動の展開を学ぶ。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連	
1. 公衆衛生看護の定義及び理念について説明できる。 2. 公衆衛生看護の対象及び活動の場について説明できる。 3. 公衆衛生の歴史を学び、新たな地域看護活動や健康課題について述べることができる。				3 看護実践知識 ◎4 論理的・科学的問題発見力 ◎5 問題解決判断力 13 地域国際社会への貢献	
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）遠隔授業の方法：Zoomによる同時双方向型、GW時はTeamsによる					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	公衆衛生看護の定義や位置づけ、予防の概念、健康の概念	講義＜遠隔＞	眞崎	第1章公衆衛生看護学の概念を読んでおくこと。講義終了時に指示する。	4時間
2	公衆衛生看護活動の意義 健康の概念	講義＜遠隔＞	眞崎	講義終了時に指示する。	4時間
3	公衆衛生看護の構成 ヘルスプロモーション	講義＜遠隔＞	眞崎	講義終了時に指示する。	4時間
4	公衆衛生看護の歴史①公衆衛生看護の創成期 活動の始まりの頃を読んで	講義＜遠隔＞	眞崎	教科書：第1章公衆衛生看護の歴史を読んでおくこと。前回講義終了時に課題を提示する。	4時間
5	公衆衛生看護活動の実際 演習（地区踏査）地区活動の基本である地区踏査を行う。	FW＜対面＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
6	公衆衛生看護の実際 地区踏査結果発表	GW＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
7	公衆衛生看護の実際 地区踏査結果発表準備	GW＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
8	公衆衛生看護の実際 地区踏査結果発表	討議＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
9	公衆衛生看護の実際①行政	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
10	公衆衛生看護の実際②（産業・学校）	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
11	地域の人々の保健関連行動①（健康課題への個人の対処行動）	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
12	地域の人々の保健関連行動②（健康課題への地域組織としての対処）ソーシャルキャピタル	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
13	社会活動の変化と健康課題①（社会情勢の変遷）	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
14	保健行動とヘルスリテラシー 社会活動の変化と健康課題②（国際交流、国際協力）	講義＜遠隔＞	眞崎	公衆衛生看護の課題と展望に係わる文献や情報などを入手し次回までに読み、2つ以上のキーワードを上げておく。各講義終了時に指示する。	4時間
15	公衆衛生看護の課題と展望	講義＜遠隔＞	眞崎	各講義終了時に指示する。	4時間
成績評価方法・基準	定期試験（レポート形式）70%（眞崎）、演習課題地区踏査結果（個人ワーク、グループワークプレゼンテーション結果）30%（担当者全員）				
課題に対するフィードバック	課題レポートは、プレゼン発表時にコメントし、課題についてはコメントをつけて返却する。				
教科書	・公衆衛生看護学 j P : インターメディカル、・国民衛生の動向 : 厚生統計協会・公衆衛生看護学演習・実習 : クオリティケア				
参考書・参考文献	・保健師業務要覧：日本看護協会出版会				
ワイスナー 学習相談 メッセージ その他	眞崎直子（7号館2階722研究室）火曜日12:10～13:10、その他の在室時 公衆衛生看護学領域の基礎となる科目です。保健師や地域活動に関心をもって演習で地域を体験してください。 * ICT の活用：演習後は WebClass で理解度の確認テストを受けることができます。解説を確認し、復習に活用してください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 第12回について、「都市型準限界集落の地域づくりを目指した取り組み」に関する研究成果を一部参照して講義します。				

開設科目名	公衆衛生看護管理論 I	科目コード	BSNANS203	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義、演習
責任者	眞崎直子	担当者	眞崎直子、田中貴子		
授業の概要（授業の目的）					
地域で生活する個人、家族および集団の特性をふまえて、地域看護活動の展開方法について教授する。特に地域の健康問題の把握や地域診断に基づく地域活動の展開過程の理論と方法を学ぶ。					
学修の到達目標					ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1. 公衆衛生看護活動を行うために必要となる、地区診断の意義と目的を説明できる。 2. 公衆衛生看護活動から健康問題を抽出し、顕在的・潜在的なニーズを把握する方法を述べることができる。 3. 地区踏査および地域の既存資料による情報収集と分析ができる。 4. 地域の健康課題が、優先順位として抽出することができる。					3 看護実践知識 4 論理的・科学的問題発見力 ◎ 5 問題解決判断力 ◎ 8 看護実践技術 ◎ 9 科学的根拠に基づく看護
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）遠隔授業の方法：Zoomによる同時双方向型、GW時はTeamsによる					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	公衆衛生看護管理の特色 公衆衛生看護活動計画の意義と目的、地域診断の概念	講義 <遠隔>	眞崎	教科書の地域診断を読んでおくこと。 各講義終了時に指示する。	4 時間
2	地域診断に必要な理論 地域診断の過程、地域集団特性の把握、	講義 <遠隔>	眞崎	各講義終了時に指示する。	4 時間
3	地域診断の方法① 地域診断の資料の分析、統計指標作成演習	講義 <遠隔>	眞崎	各課題テーマに沿った自己学修・個人ワーク	4 時間
4	地域診断の方法② 地域の健康課題を明らかにする方法、課題明確化の演習	講義 GW <遠隔>	眞崎 田中	各課題テーマに沿った自己学修とグループ学修 各講義終了時に指示する。	4 時間
5	地域診断のプロセス 健康課題の分析・抽出、地域の健康課題を解決方法	講義 GW <遠隔>	眞崎 田中	各課題テーマに沿った自己学修とグループ学修 各講義終了時に指示する。	4 時間
6	地域診断の実際① 対象地域における診断	討議 GW <遠隔>	眞崎 田中	各課題テーマに沿った自己学修とグループ学修 各講義終了時に指示する。	4 時間
7	地区診断の実際② グループでの発表	討議 <遠隔>	眞崎 田中	各課題テーマに沿った自己学修とグループ学修 各講義終了時に指示する。	4 時間
8	公衆衛生看護活動計画の総括 公衆衛生看護管理における今後の課題	講義 <遠隔>	眞崎 田中	各課題テーマに沿った自己学修とグループ学修 各講義終了時に指示する。	4 時間
成績評価方法・基準	定期試験（レポート形式）40%（眞崎）、地区診断のグループ発表 質疑応答 30%、個人課題 30%（全員）				
課題に対するフィードバック	地域診断の個人課題、グループ発表 フィードバック：発表後に説明する。課題についてはコメントをつけて返却する。 定期試験（中間・期末試験）フィードバック：出題意図を説明する。				
教科書	・公衆衛生看護学 j P : インターメディカル・国民衛生の動向 : 厚生統計協会・公衆衛生看護学演習・実習 : クオリティケア				
参考書・参考文献	・保健師業務要覧				
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他	眞崎直子 オフィスアワー：火曜日 12：10～13：10、その他在室時 公衆衛生看護学領域の基礎となる科目です。保健師や地域活動に関心をもって演習で地域を体験してください。 * ICT の活用：演習後は WebClass で理解度の確認テストを受けることができます。解説を確認し、復習に活用してください。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です。 第 8 回について、「都市型準限界集落の地域づくりを目指した取り組み」に関する研究成果を一部参照して講義します。				

開設科目名	集団・組織援助論 I	科目コード	BSNANS204	開設期	2年後期											
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義・演習											
責任者	堤 千代	担当者	堤 千代 渋江暁春 野上裕子													
授業の概要（授業の目的）																
グループで健康教育指導案を作成し、住民対象を仮定したプレゼンテーションを行う。その演習を通して、地域住民が主体的に健康問題の解決や予防的対処ができるための、集団に対する支援技術を学ぶ。特に、学習理論、保健行動を基軸に健康教育の理論と実践の技術、特に指導内容の科学的根拠を求める専門職の姿勢を養う。																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">学修の到達目標</td> <td style="padding: 5px;">ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">健康情報の科学的根拠について深く追究することができる。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">論理的な構成で指導案を作成することができる。</td> <td style="padding: 5px;">4 倫理的・科学的問題発見力</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">対象者の特性に配慮した効果的なプレゼンテーションが実践できる。</td> <td style="padding: 5px;">◎9 科学的根拠に基づく看護</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">健健康学習とグループダイナミックスの概念が説明できる。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">保健行動理論を生かした具体的な保健指導を考案できる。</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連	健康情報の科学的根拠について深く追究することができる。		論理的な構成で指導案を作成することができる。	4 倫理的・科学的問題発見力	対象者の特性に配慮した効果的なプレゼンテーションが実践できる。	◎9 科学的根拠に基づく看護	健健康学習とグループダイナミックスの概念が説明できる。		保健行動理論を生かした具体的な保健指導を考案できる。	
学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連															
健康情報の科学的根拠について深く追究することができる。																
論理的な構成で指導案を作成することができる。	4 倫理的・科学的問題発見力															
対象者の特性に配慮した効果的なプレゼンテーションが実践できる。	◎9 科学的根拠に基づく看護															
健健康学習とグループダイナミックスの概念が説明できる。																
保健行動理論を生かした具体的な保健指導を考案できる。																
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Teamsによるリアルタイムオンライン授業とグループワーク																
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間											
1	健康教育におけるエビデンスの追究	講義 (遠隔)	堤	教科書 P196～207 を読んでおく	1 時間											
2	教室の構成と指導案	講義・GW (遠隔)	堤・渋江・野上	Teamsによるグループ課題	5 時間											
3	媒体の作成	講義・GW (遠隔)	堤・渋江・野上	Teamsによるグループ課題	5 時間											
4	指導案の作成－中間発表	発表・討議 (遠隔)	堤・渋江・野上	Teamsによるグループ課題	5 時間											
5	指導案の再構築	GW (遠隔)	堤・渋江・野上	Teamsによるグループ課題	5 時間											
6	健康教育の実際－発表	発表・討議 (遠隔)	堤・渋江・野上	発表準備	5 時間											
7	効果的なプレゼンテーション	講義 (遠隔)	堤	教科書 P203～205 を読んでおく	1 時間											
8	保健行動理論	講義 (遠隔)	堤	教科書 P83～93、P158～161 を読んでおく	1 時間											
成績評価方法・基準		筆記試験 50%（堤）、演習評価 50%（渋江、野上）※学生評価と成果物評価はループリックに沿って行います。 筆記試験の記述問題は講義内に提示し、講義内容を理解して応用的な思考ができるかを評価します。														
課題に対するフィードバック		演習課題については、発表時にフィードバックします。筆記試験のうち、知識を問う選択式の問題は、再試験終了後に解答と解説を webclass で提示しますので、各自復習してください。														
教科書		荒賀直子他：第 5 版 公衆衛生看護学.jp インターメディカル														
参考書・参考文献		中村正和：健康のための行動変容 法研 2001 曾根智史：健康行動と健康教育 医学書院 2006 松本千明：健康行動理論の基礎 医歯薬出版 2002														
オフィスアワー 学習相談 メッセージ その他		グループワークは Teams で行います。通信環境等様々だと思いますが、グループダイナミックスを体感する演習が中心の授業ですので、グループに貢献する姿勢で臨んでください。 演習内の質問は教員が巡回しますので、その時に解決してください。 第 1 回の疫学的エビデンスについては、科目責任者の研究から一部結果を使用して説明します。 その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です 堤 千代 オフィスアワー（火）12：10～13：10 2号館 220 室（内線 240） tsutsumi@stmariacjp.onmicrosoft.com														

開設科目名	国際保健論	科目コード	BSNANS205	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1単位（必修）	時間数	15時間	授業区分	講義
責任者	秦野環	担当者	秦野環、城石幸博		
授業の概要（授業の目的）					
世界の人々の健康と、それを取り巻く保健医療状況を概観し、歴史的な流れ（その国・地域の縦の流れ）と、現時点での世界の国・地域とのつながり（横の流れ）が人々の健康に影響を与えていていることを学ぶ。そのうえで、健康や命、人間の尊厳とは何かを考える。					
学修の到達目標				ディプロマポリシー（学位授与の方針）との関連	
1、国際保健の歴史を説明できる				◎ 4 論理的・科学的・問題発見力	
2、世界の健康問題とその変遷を理解できる				5 問題解決判断力	
3、現在の世界の保健医療問題を知り、日本の現状と比較できる				12 他職種協調リーダーシップ	
4、国際協力と国際医療協力について説明できる				◎ 13 地域・国際社会への貢献	
5、国際医療協力における日本の立場、役割を理解する					
授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔授業の方法：Zoomによる同時双方向授業					
回	授業内容	方法	担当者	予習・復習（学習課題）	取組時間
1	国際保健とは	講義 （対面）	秦野	・日本国際保健医療学会学生部会のホームページを訪問し、「国際保健」とはどういうことなのかを読んでおく ・復習 2時間	予習 3時間、 復習 1時間
2	人々の健康にかかわる国際機関	講義 （遠隔）	秦野	・教科書 p66-98 を読んでおく、 国連諸機関の中で、人々の健康に直接、関与する機関について調べ、まとめておく。復習 2時間	予習 3時間、 復習 1時間
3	世界の健康問題（非感染性疾患を中心に）	講義 （遠隔）	秦野	・日本でみられる生活習慣病について調べ、まとめておく ・復習 2時間	予習 3時間、 復習 1時間
4	世界の健康問題（結核、マラリア、エイズなどの感染症を中心に）	講義 （遠隔）	秦野	・細菌・ウィルス学振り返り、細菌とは、ウィルスとは、寄生虫とは、を復習しておく 復習 2時間	予習 3時間、 復習 1時間
5	開発途上国、中進国の保健医療の状況	講義 （遠隔）	秦野	・開発途上国とは、どのような国々であるのか調べる ・開発途上国の中で、ご自分が興味ある国の保健医療の状況について調べる ・復習 2時間	予習 3時間、 復習 1時間
6	世界の健康問題（世界のエイズ問題と対策、栄養問題、人畜共通感染症、など）	講義 （遠隔）	城石	・世界のエイズの状況を調べておく ・人畜共通感染症はどういうものか調べておく	予習 3時間、 復習 1時間
7	持続可能な開発目標、世界が人々の健康向上のために目指しているもの、など	講義 （遠隔）	城石	第2回で学修した国連機関の中で、特に、「世界保健機関」「国連開発計画」について復習しておく	予習 3時間、 復習 1時間
8	国際保健医療協力の現状と課題 日本の国際保健医療協力について	講義 （遠隔）	城石	JICA（国際協力機構）について調べておく	予習 3時間、 復習 1時間
成績評価方法・基準	期末試験 60%（評価者 秦野）、授業後に提示される forms への参加（40%）				
課題に対するフィードバック	Forms への回答を集計し、次の授業の際にフィードバックを行う。				
教科書	田村やよひ編：新体系 看護学全書 看護の統合と実践③ 国際看護学 メジカルフレンド社 2020				
参考書・参考文献	適宜、参考となる資料は配布します				
ワイスナー 学習相談 メッセージ その他	秦野環 研究室 2号館一階、214研究室 火曜日、12時10分～13時10分、 その他は事前にメールで連絡ください（office 365） その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です				

開設科目名	国際看護論 I	科目コード	BSNANS206	開設期	2年後期
単位数（履修区分）	1 単位（必修）	時間数	15 時間	授業区分	講義
責任者	秦野環	担当者	秦野環		

授業の概要（授業の目的）

国際看護を担う一員になる存在であることを自覚する。

グローバル化が進んだ現代社会において、看護の対象である個々の人間を尊重しながら、適切な看護を展開する基礎的能力を養う。

世界の健康問題を概観したうえで、社会的・文化的・宗教的に配慮した看護を展開する基礎的能力を養う。

学修の到達目標	ディプロマポリシー(学位授与の方針)との関連
1、国際保健論で学修した日本や諸外国における健康問題を振り返り、看護を必要とされている現状を理解できる	3 看護実践知識
2、健康問題をおこす政治的・経済的・社会的・文化的要因があることを説明できる	4 論理的・科学的・問題発見力
3、様々な健康問題が、国や地域を超えて人々に影響を与えることを理解できる	5 問題解決判断力
4、国際看護を考えるために、既に学修した他の科目を統合させ、活用することができる。	◎ 11 多様な価値を尊重する姿勢
5、文化的・社会的背景を考慮した看護を考えることができる	12 他職種協調リーダーシップ
6、興味ある国の健康問題を調べ、実践可能な看護について考える	◎ 13 地域・国際社会への貢献

授業計画（授業内容・方法・予習復習内容とその取り組み時間等）※遠隔時の授業方法：teamsによる同時双方向型授業

回	授業内容	方法	担当者	予習・復習(学習課題)	取組時間
1	国際看護とは	講義 (対面)	秦野	・国際保健論の授業内容を振り返っておく ・自身の居住地（市町村）の在留外国人数を調べておく。 ・教科書 p2-8 を読んでおく	予習 1 時間、 復習 1 時間
2	グローバル社会に求められる看護	講義 (遠隔)	秦野	・グローバル社会とはどういうことかと調べておく ・教科書 p36-47 を読んでおく	予習 3 時間、 復習 1 時間
3	在留外国人の健康問題と看護	講義 (遠隔)	秦野	・教科書 p48-63、p206-216 を読んでおく ・外国人が日本で生活するに当たり困難になると思われる事項を考えてくる。	予習 3 時間、 復習 1 時間
4	世界の母子保健の現状と必要な看護	講義 (遠隔)	秦野	・世界子供白書 2019 統計データを用いて、世界で妊産婦死亡率が高いトップ 10 の国を調べる	予習 3 時間、 復習 1 時間
5	世界の保健医療の現状と課題、必要な看護を考える	講義 (遠隔)	秦野	国際保健論で学修した世界の健康問題を復習し、看護で貢献できることは何かを考えておく	予習 3 時間、 復習 1 時間
6	文化や慣習が人々の健康に及ぼす影響を考える	講義 (対面)	秦野	・女性性器切除とは何か、日本や諸外国において、人々の健康に影響を与える慣習を調べ、1,200 字程度にまとめ、授業の際に提出する。	予習 3 時間、 復習 1 時間
7	人々に行動変容を起こさせることの困難さを考える	講義 (対面)	秦野	視聴覚教材からの学修をレポートする（forms でフォーマットは準備します）	予習 3 時間、 復習 1 時間
8	国際看護活動	講義 (対面)	秦野	国際協力にどのような看護活動があるのか調べる 教科書 p 160 – 216 を読んでおく	予習 3 時間、 復習 1 時間

成績評価方法・基準	期末試験 60% (評価者 秦野) 、授業後に提示される forms への参加 40%
課題に対するフィードバック	授業後の forms への回答を集計し、次回の講義でフィードバックを行う
教科書	田村やよひ編：新体系 看護学全書 看護の統合と実践③ 国際看護学 メジカルフレンド社 2020
参考書・参考文献	参考資料は、適宜配布します。
カイスアワー 学習相談 メッセージ その他	秦野環 オフィスアワー 火曜日、12 時 10 分～13 時 10 分、 学習相談：メールでご連絡ください、アポイントメントをとっていただきたいと思います 国際看護活動は、私を生き活きとさせてくれます。皆さんにもぜひ、体験していただきたいと思います その他：この科目は看護職として実務経験を有する教員が看護について教授する科目です 第8回においては、「緊急流入が難民定住地の長期滞在女性難民に及ぼした影響 ウガンダ難民定住地での調査報告、その1」の結果の一部を参照しながら授業を行います。